

Via Tartarotti 15 - 38068 Rovereto (TN)
tel. 0461 494500 - fax 0461 499266
www.iprase.tn.it - iprase@iprase.tn.it

PIANO DI ATTIVITÀ TRIENNALE 2023-2025
RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE
ANNO 2023

APRILE 2024

1. Premessa

Con deliberazione della Giunta provinciale n. 147 del 3 febbraio 2023 è stato approvato, sulla base della Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42, il Piano delle attività triennale 2023-2025 nonché il bilancio di previsione 2023-2025 dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa – IPRASE. Con il medesimo atto si è proceduto all'assegnazione all'Istituto di fondi per le attività a carattere annuale, per un importo complessivo di euro 684.000,00. Tale cifra è stata suddivisa in euro 529.000,00 per le spese di funzionamento e in euro 155.000,00 vincolati alle attività previste in relazione al progetto concernente “Il mondo giovanile tra transizioni, sfide ed opportunità” delegato alla Provincia dal GECT Euregio Tirolo – Alto Adige – Trentino, ai sensi delle deliberazioni della Giunta provinciale n. 424 del 25 marzo 2022 e n. 620 del 14 aprile 2022, ad integrazione di quanto già assegnato con deliberazione n. 1839 del 14 ottobre 2022.

Con deliberazione n. 1061 del 16 giugno 2023 la Giunta provinciale ha provveduto, ai sensi della medesima LP 7 agosto 2006, n. 5, art. 42, all'approvazione dell'assestamento del bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2023-2025 di IPRASE.

La deliberazione n. 1143 del 30 giugno 2023 “Assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2023-2025” non ha poi previsto ulteriori nuove risorse sull'esercizio finanziario 2023 a favore dell'Istituto.

Alle risorse ordinarie assegnate all'Istituto per le attività a carattere annuale, si aggiungono quelle relative al Programma Fondo sociale europeo plus (FSE) 2021- 2027, approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 2357 del 16 dicembre 2022, che per l'anno 2023 ammontano ad euro 750.000,00. Tali risorse sono state formalmente destinate ad IPRASE solamente in data 01 dicembre 2023 con deliberazione di Giunta n. 2157, che approva e affida ad IPRASE la realizzazione di due specifici progetti, denominati rispettivamente “Ricerca-azione e accompagnamenti esperti per una scuola sempre più innovativa” – CUP C79J23000430001 e “Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità” – CUP C79I23000440001. Tale tempistica non ha di fatto consentito all'Istituto di avviare alcuna azione nel corso dell'esercizio 2023, ragione per cui l'intero stanziamento è confluito nell'avanzo vincolato ed applicato al bilancio di previsione 2024-2026.

Infine, con deliberazione n. 2052 di data 20 ottobre 2023 “Variazioni al documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2023-2025 ed al bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2023-2025, ai sensi della legge provinciale 14

settembre 1979, n. 7 e del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118”, è stata assegnata la somma di euro 100.000,00 vincolata al finanziamento di analisi e approfondimenti sulle modalità di impiego del tempo di studenti e alunni tra attività scolastiche ed extrascolastiche, nonché uso del tempo di docenti ed educatori tra attività professionali ed extra-professionali.

In relazione a quanto previsto dalle “Direttive per l'impostazione dei bilanci di previsione e dei budget da parte delle agenzie e degli enti strumentali della Provincia”, approvate con deliberazione della Giunta provinciale n. 1831 di data 22 novembre 2019, di seguito si presenta la relazione sullo stato di avanzamento del Piano di attività triennale 2023-2025, anno 2023, tenendo conto che lo stesso è strettamente connesso alla particolare articolazione temporale dell'anno scolastico, che va dal 1 settembre al 31 agosto di ogni anno.

2. Stato di avanzamento delle attività

Nel tempo, l'Istituto ha via via ampliato le proprie attività all'interno del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale, allargando notevolmente anche il proprio target di riferimento, con il coinvolgimento sempre più massiccio nelle proprie attività del personale amministrativo (ATA) e dei segmenti della Istruzione e formazione professionale - IeFP e delle Scuole dell'infanzia, a seguito di esplicite richieste in tal senso da parte del Dipartimento provinciale competente. Inoltre, in questi ultimi anni, le attività si stanno caratterizzando sempre più sul versante della formazione (sia iniziale che in servizio) e della ricerca-azione/accompagnamento, a scapito della ricerca sperimentale e della valutazione, fatta eccezione per il supporto fornito alle prove standardizzate nazionali (INVALSI) e internazionali (Ocse-PISA).

Il ruolo assunto da Iprase all'interno del contesto educativo d'istruzione e formazione provinciale può essere colto indirettamente anche dai numerosi provvedimenti definiti dalla Giunta provinciale e riferibili allo stesso Istituto, di cui si riporta a seguito l'elenco, con indicazione del semplice oggetto:

- Delibera n° 39 del 20/1/2023 - Aggiornamento dei residui presunti e del fondo pluriennale vincolato nel bilancio della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2023-2025.
- Delibera n° 121 del 31/1/2023 - Approvazione del Piano integrato di attività e organizzazione (P.I.A.O.) 2023-2025 della Provincia autonoma di Trento, ai sensi dell'art. 19.1, comma 5 della legge provinciale n. 4 del 1996.
- Delibera n° 147 del 3/2/2023 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Approvazione del bilancio di previsione 2023-2025 dell'IPRASE e del piano delle attività triennale nonché assegnazione all'Istituto di fondi.
- Delibera n° 148 del 3/2/2023 - Nomina del revisore dei conti dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE) e determinazione dell'indennità spettante.
- Delibera n° 160 del 3/2/2023 - Aggiornamento allegato C, denominato "Ricognizione delle partecipazioni detenute dagli enti strumentali di cui all'articolo 33 della legge provinciale n. 3 del 2006", alla deliberazione n. 2019 di data 4 dicembre 2020 (Approvazione del "Programma triennale per la riorganizzazione e il riassetto delle società provinciali 2020-2022", ai sensi e per gli effetti dell'articolo 18 della legge provinciale 10 febbraio 2005, n. 1).
- Delibera n° 252 del 17/2/2023 - Concorso straordinario per titoli ed esami, a carattere abilitante, per l'accesso a posti di lavoro con contratto a tempo indeterminato del personale docente della scuola a carattere statale della provincia di Trento - articolo 15 della legge provinciale 28 dicembre 2020, n. 16. Approvazione bando di concorso per le classi A001 - Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado, A011 - Discipline letterarie e latino,

A022 - Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado e A041 - Scienze e tecnologie informatiche.

- Delibera n° 386 del 10/3/2023 - Ulteriore modifica della deliberazione della Giunta provinciale n. 1322 del giorno 5 giugno 2009, recante: "Protocollo informatico trentino (P.I.Tre.): approvazione del Manuale di gestione".
- Delibera n° 411 del 10/3/2023 - Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare: linee guida provinciali per l'attuazione delle disposizioni a favore di alunni e alunne, studenti e studentesse impossibilitati a frequentare la scuola in ragione di gravi malattie o infortuni (Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 74, comma 3 bis).
- Delibera n° 457 del 17/3/2023 - Approvazione dello schema di Protocollo d'intesa tra la Provincia autonoma di Trento, Trentino Sviluppo Spa, Trentino Marketing Srl, il Comune di Rovereto, l'Università di Trento, la Fondazione Bruno Kessler, la Fondazione Edmund Mach, l'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa, il MUSE - Museo delle Scienze, la Fondazione Hub Innovazione Trentino e Edizioni Condé Nast Spa per la realizzazione nella città di Rovereto del festival dell'innovazione "Wired Next Fest Trentino".
- Delibera n° 530 del 27/3/2023 - Approvazione del Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza nel sistema educativo provinciale 2023-2025.
- Delibera n° 531 del 27/3/2023 - Approvazione del disegno di legge concernente "Misure per il miglioramento organizzativo delle istituzioni scolastiche, il potenziamento dei risultati di apprendimento degli studenti e l'istituzione di percorsi di sviluppo e crescita della professionalità dei docenti e connesse modificazioni della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006)".
- Delibera n° 551 del 31/3/2023 - Approvazione dello schema di convenzione tra la Provincia autonoma di Trento, la Libera Università di Bolzano, l'Università degli Studi di Trento e la Scuola Ladina de Fascia per l'attivazione dell'edizione del corso di formazione denominato ANTROPOLAD relativa al periodo 2023- 2025 e trasferimento alla Scuola Ladina de Fascia della somma di euro 42.036,00 per i fini della convenzione.
- Delibera n° 694 del 28/4/2023 - Approvazione del rendiconto generale dell'esercizio finanziario 2022 della Provincia Autonoma di Trento.
- Delibera n° 781 del 12/5/2023 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42: approvazione del rendiconto generale per l'esercizio finanziario 2022 dell'Istituto provinciale di ricerca, aggiornamento e la sperimentazione educativi (I.P.R.A.S.E.).
- Delibera n° 797 del 12/5/2023 - Modifica aggiuntiva della deliberazione della Giunta provinciale n. 2475 del 29 dicembre 2016 e s.m., avente ad oggetto: "Approvazione delle descrizioni dei Sistemi di gestione e controllo dell'Autorità di gestione e dell'Autorità di certificazione relativamente ai Programmi operativi Fondo sociale europeo (PO FSE) e

Fondo europeo di sviluppo regionale (PO FESR) 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento".

- Delibera n° 896 del 26/5/2023 - Quantificazione per l'anno 2023 del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (FO.R.E.G) negli importi di cui all'art. 48 dell'Accordo di settore su indennità e produttività del personale dell'area non dirigenziale del comparto autonomie locali della Provincia e dei suoi enti strumentali, di data 21 ottobre 2021.
- Delibera n° 902 del 26/5/2023 - Lavoro straordinario e viaggi di missione anno 2023: limite massimo di spesa e budget di spesa per le Strutture della Provincia e per il personale messo a disposizione di Iprase, Museo Castello del Buonconsiglio, Museo d'Arte Moderna e contemporanea di Trento e Rovereto - MART, Museo delle scienze - MUSE, Museo etnografico trentino San Michele - METS e Tribunale amm.vo reg. - TAR.
- Delibera n° 943 del 26/5/2023 - Approvazione del rendiconto della gestione del Sistema Informativo Elettronico Trentino (SINET)dell'anno 2022.
- Delibera n° 1061 del 16/6/2023 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Approvazione assestamento del bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2023-2025 dell'Istituto provinciale per la ricerca, l'aggiornamento e la sperimentazione educativi (IPRASE).
- Delibera n° 1116 del 23/6/2023 - Fondazione Franco Demarchi: approvazione dello schema di accordo di programma triennale 2023 - 2025, approvazione del piano delle attività e del budget economico triennali per i medesimi anni 2023 - 2025 e assegnazione delle risorse per l'anno 2023 (impegno di spesa pari ad Euro 2.447.650,00).
- Delibera n° 1133 del 23/6/2023 - Art. 15 della legge provinciale 29 dicembre 2022, n. 20: prosecuzione del Corso-concorso per il reclutamento di dirigenti delle istituzioni scolastiche e formative provinciali della Provincia autonoma di Trento (deliberazione della Giunta provinciale 20 novembre 2017, n. 1921). Nomina della commissione esaminatrice e affidamento ad Iprase delle attività di organizzazione, gestione e svolgimento del tirocinio formativo.
- Delibera n° 1142 del 30/6/2023 - Disegno di legge: "Approvazione del rendiconto generale della Provincia autonoma di Trento per l'esercizio finanziario 2022".
- Delibera n° 1143 del 30/6/2023 - Approvazione del "Disegno di legge concernente "Assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2023 - 2025" e relative variazioni al documento tecnico di accompagnamento ed al bilancio finanziario gestionale."
- Delibera n° 1144 del 30/6/2023 - Disegno di legge concernente "Bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2024 - 2026" e relativi documento tecnico di accompagnamento e bilancio finanziario gestionale.

- Delibera n° 1146 del 30/6/2023 - Approvazione del Documento di economia e finanza provinciale (DEFP) 2024-2026.
- Delibera n° 1275 del 20/7/2023 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 84 comma 4, lettera a). Utilizzazione dei docenti delle istituzioni scolastiche e formative per compiti connessi con la scuola: determinazione del contingente per l'anno scolastico 2023/24.
- Delibera n° 1424 del 4/8/2023 - Approvazione del documento tecnico di accompagnamento del bilancio 2024-2026 e del bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2024-2026.
- Delibera n° 1482 del 18/8/2023 - Aggiornamento del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024", adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge Provinciale n. 9 di data 03.06.2015 e approvato con la deliberazione n. 1188 del 07.08.2020 e s.m.i. e del relativo piano finanziario.
- Delibera n° 1484 del 18/8/2023 - Accertamento dei prerequisiti per l'accesso al Corso Annuale Per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale (CAPES): realizzazione di una procedura straordinaria limitatamente all'accesso al corso CAPES 2023/24 e conseguenti provvedimenti.
- Delibera n° 1486 del 18/8/2023 - Graduatorie definitive per l'accesso al lavoro a tempo determinato del personale insegnante degli istituti di formazione professionale della Provincia autonoma di Trento per il biennio formativo 2022/2023 - 2023/2024 . Modifica e nuova approvazione della graduatoria "Lingua italiana" e "Studi storico-economici e sociali" classe A012.
- Delibera n° 1697 del 22/9/2023 - L.P. 31 agosto 1987, n. 19, art. 4: concessione di contributi per la realizzazione di iniziative di particolare rilevanza provinciale da realizzarsi dal 1° agosto al 31 dicembre 2023 (Euro 172.184,66).
- Delibera n° 1706 del 22/9/2023 - Approvazione dell'"Atto d'indirizzo per l'università e la ricerca 2023 - 2025" per l'Università degli studi di Trento e assegnazione delle risorse per l'esercizio finanziario 2023 (art. 2 legge provinciale 2 novembre 1993, n. 29).
- Delibera n° 1743 del 29/9/2023 - Approvazione del bilancio consolidato per l'esercizio 2022 della Provincia autonoma di Trento.
- Delibera n° 1759 del 29/9/2023 - Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento. Assegnazione per l'anno scolastico 2023/2024 dei fondi per le attività di orientamento alle istituzioni scolastiche del secondo grado" (impegno di euro 1.000.000,00).
- Delibera n° 1806 del 6/10/2023 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articoli 8-bis e 112. Approvazione programmazione dell'attività motoria e sportiva presso le Istituzioni

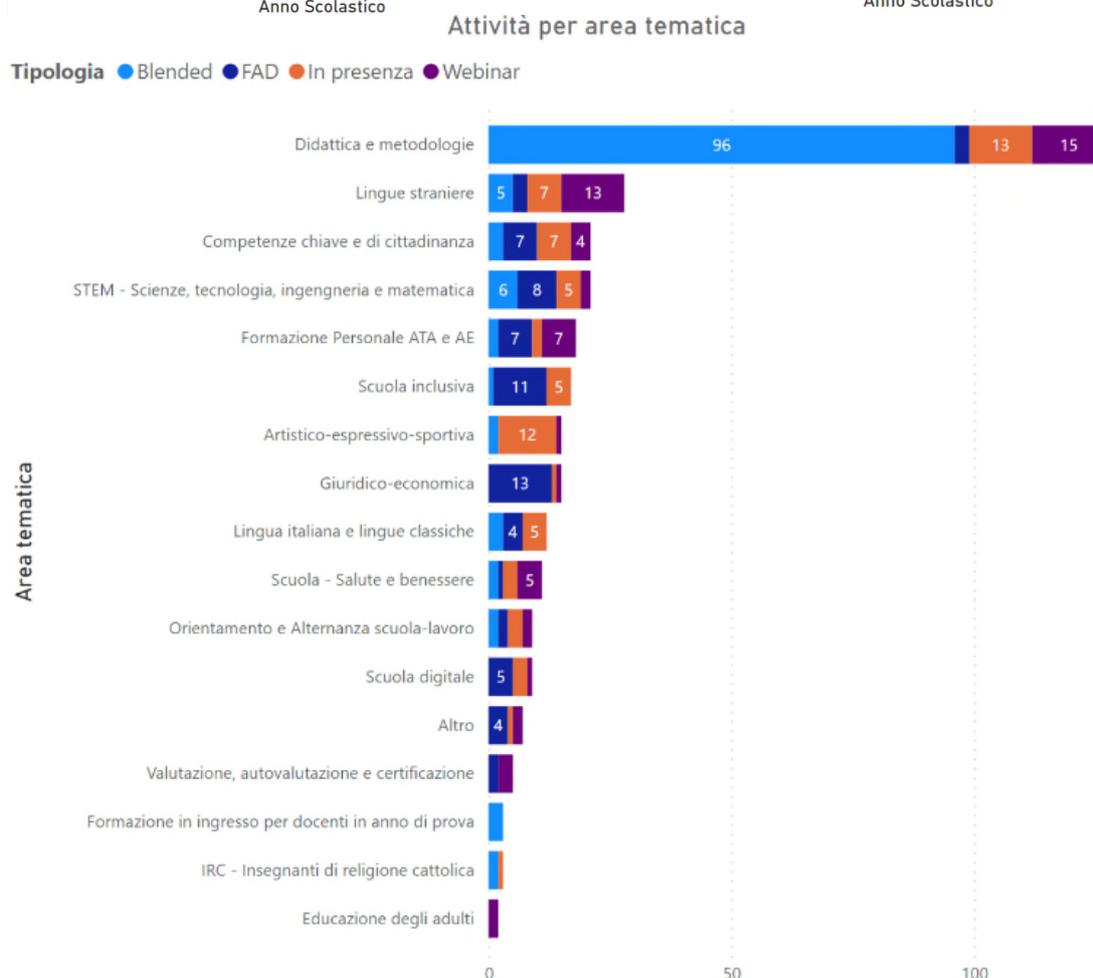
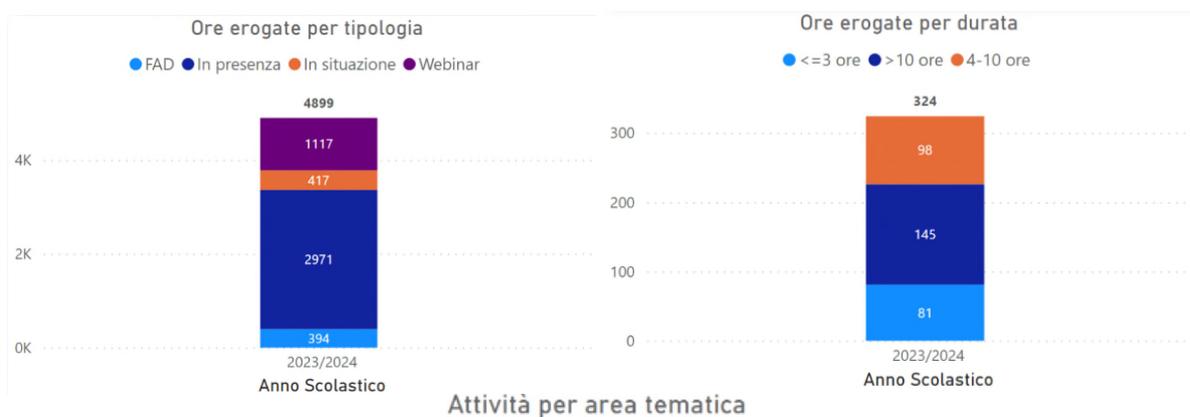
scolastiche e formative provinciali e paritarie del primo e del secondo ciclo della Provincia autonoma di Trento per l'anno scolastico 2023/24.

- Delibera n° 1818 del 6/10/2023 - Approvazione del Rapporto sullo stato di attuazione del sistema integrato delle politiche familiari. Articolo 24, comma 4, della legge provinciale 2 marzo 2011, n. 1 "Sistema integrato delle politiche strutturali per la promozione del benessere familiare e della natalità".
- Delibera n° 1900 del 13/10/2023 - Approvazione del "Piano di formazione 2024", dell'attività della Società consortile a responsabilità limitata tsm - Trentino School of Management, del concorso finanziario della Provincia autonoma di Trento e dei criteri per la realizzazione delle iniziative formative e per la partecipazione alle stesse. (CUP G64D23003320003).
- Delibera n° 1956 del 20/10/2023 - Aggiornamento dell'allegato A) della legge provinciale 16 giugno 2006, n. 3. Elenco Agenzie ed enti strumentali della Provincia (articoli 32 e 33).
- Delibera n° 1978 del 20/10/2023 - Concorso straordinario per titoli ed esami per l'accesso, con contratto a tempo indeterminato, ai posti comuni, di lingua straniera, di sostegno e di didattica differenziata Montessori nella scuola primaria e ai posti di sostegno nelle scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Trento - articolo 17 della legge provinciale 8 agosto 2023, n. 9. Bando di concorso.
- Delibera n° 2005 del 20/10/2023 - Approvazione della modifica del Programma Operativo Fondo Sociale Europeo (FSE) 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento a seguito dell'approvazione della stessa da parte della Commissione europea con decisione C(2023) 5830 del 23 agosto 2023. Riallineamento tecnico del Piano finanziario del Programma ai fini della preparazione della chiusura della programmazione 2014-2020.
- Delibera n° 2019 del 20/10/2023 - Approvazione del "Programma triennale per la riorganizzazione e il riassetto delle società provinciali - 2023-2025", ai sensi e per gli effetti dell'articolo 18 della legge provinciale 10 febbraio 2005, n. 1.
- Delibera n° 2052 del 20/10/2023 - Variazioni al documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2023-2025 ed al bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2023-2025, ai sensi della legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118.
- Delibera n° 2157 del 1/12/2023 - Approvazione e affidamento all'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE) del progetto "Ricerca-azione e accompagnamenti esperti per una scuola sempre più innovativa" - CUP C79I23000430001 e del progetto "Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità" - CUP C79I23000440001 nell'ambito del Programma Fondo sociale europeo plus (FSE) 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento.

- Delibera n° 2216 del 7/12/2023 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Assegnazione all'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE) di fondi per azioni integrative al piano triennale delle attività.
- Delibera n° 2222 del 7/12/2023 - Indizione del concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura di complessivi 77 posti a tempo indeterminato nella figura professionale di assistente di laboratorio scolastico - categoria C (di cui 23 posti riservati ai volontari delle forze armate e 12 posti riservati a favore degli operatori volontari che hanno concluso il servizio civile universale senza demerito) e assunzioni a tempo determinato nelle istituzioni scolastiche e negli istituti di formazione professionale della Provincia autonoma di Trento e approvazione del relativo bando.
- Delibera n° 2280 del 15/12/2023 - Approvazione del Piano di sviluppo del Sistema Informativo Elettronico Trentino (SINET) - sezione gestione e sviluppo - relativo all'anno 2024 per le iniziative ICT e Innovazione rivolte alla Provincia autonoma di Trento, per l'importo complessivo pari ad Euro 28.925.093,43 I.V.A. compresa. Impegno di spesa e prenotazione fondi per l'importo complessivo pari a Euro 28.298.165,20.
- Delibera n° 2305 del 15/12/2023 - Programmazione dei fondi per l'anno scolastico 2023/2024 e in acconto per l'anno scolastico 2024/2025 destinati al sistema delle istituzioni scolastiche e formative provinciali: definizione dei criteri per le assegnazioni ordinarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali e programmazione delle risorse del fondo qualità per il sistema scolastico trentino.
- Delibera n° 2333 del 21/12/2023 - Legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7, art. 9-bis, comma 3 bis: disposizioni in ordine alle contabilità speciali istituite presso il tesoriere della Provincia e conseguenti indicazioni operative.
- Delibera n° 2385 del 21/12/2023 - Fondazione Franco Demarchi: parziale modifica della deliberazione n. 1116 del 23 giugno 2023, in merito alla variazione del quadro delle risorse allegato all'accordo di programma triennale 2023- 2025 e all'approvazione del piano triennale delle attività 2024-2026 e del budget economico triennale 2024-2026 della medesima Fondazione (impegno di spesa pari ad Euro 2.263.000,00).
- Delibera n° 2417 del 21/12/2023 - Approvazione dei Criteri per la concessione dei contributi per la realizzazione di progetti annuali di promozione della cultura delle pari opportunità tra donne e uomini ai sensi della legge provinciale 18 giugno 2012, n. 13 (Legge provinciale sulle pari opportunità) per l'anno 2024. Prenotazione delle risorse finanziarie previste sul capitolo 904000-003 dell'esercizio finanziario 2024 (Euro 100.000,00 - CUP: C49I23001910003).

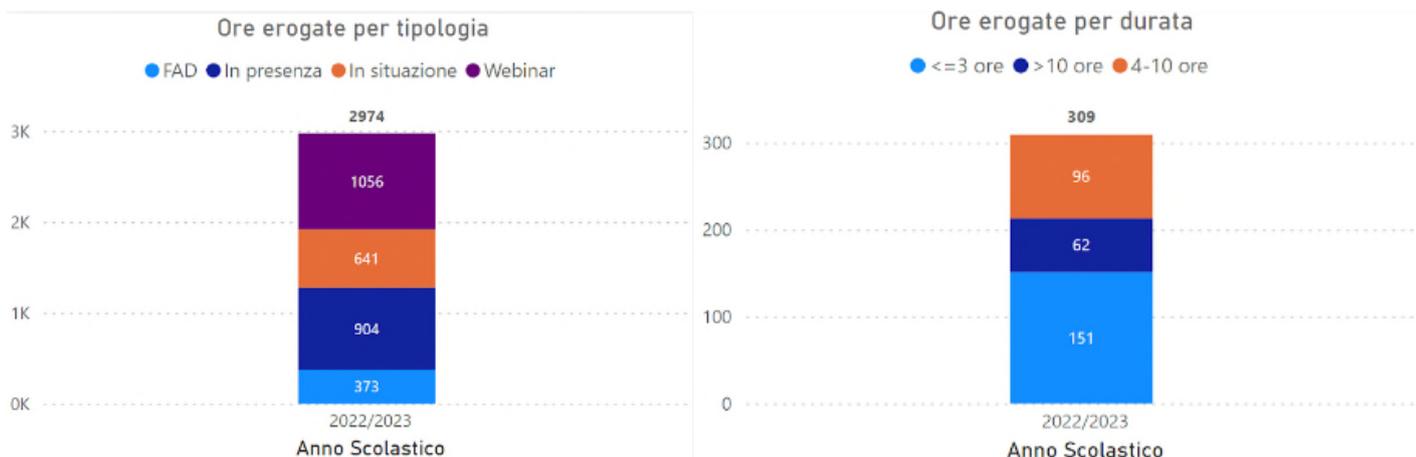
2.1 I numeri dei soggetti coinvolti nelle attività

Le attività dell'Istituto si sviluppano con riferimento essenzialmente all'anno scolastico, in quanto molte iniziative prendono avvio con l'inizio delle lezioni (nel mese di settembre) e proseguono fino a giugno. Negli ultimi anni, inoltre, si è intensificata l'attività di formazione e sviluppo professionale che i docenti intraprendono anche nel corso dei mesi estivi, da giugno ad agosto. Risulta pertanto molto complesso, oltre che fuorviante, fornire una panoramica delle attività strettamente relative all'anno solare. Si ritiene pertanto più opportuno dare conto delle azioni riferite agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024 sino alla data odierna, così da fornire un quadro descrittivo maggiormente completo, per quanto concerne lo stato di avanzamento delle attività dell'Istituto. Per quanto concerne l'anno scolastico in corso, le iniziative previste sono 324, per un totale di 4899 ore ed una durata media di 15,18 ore.

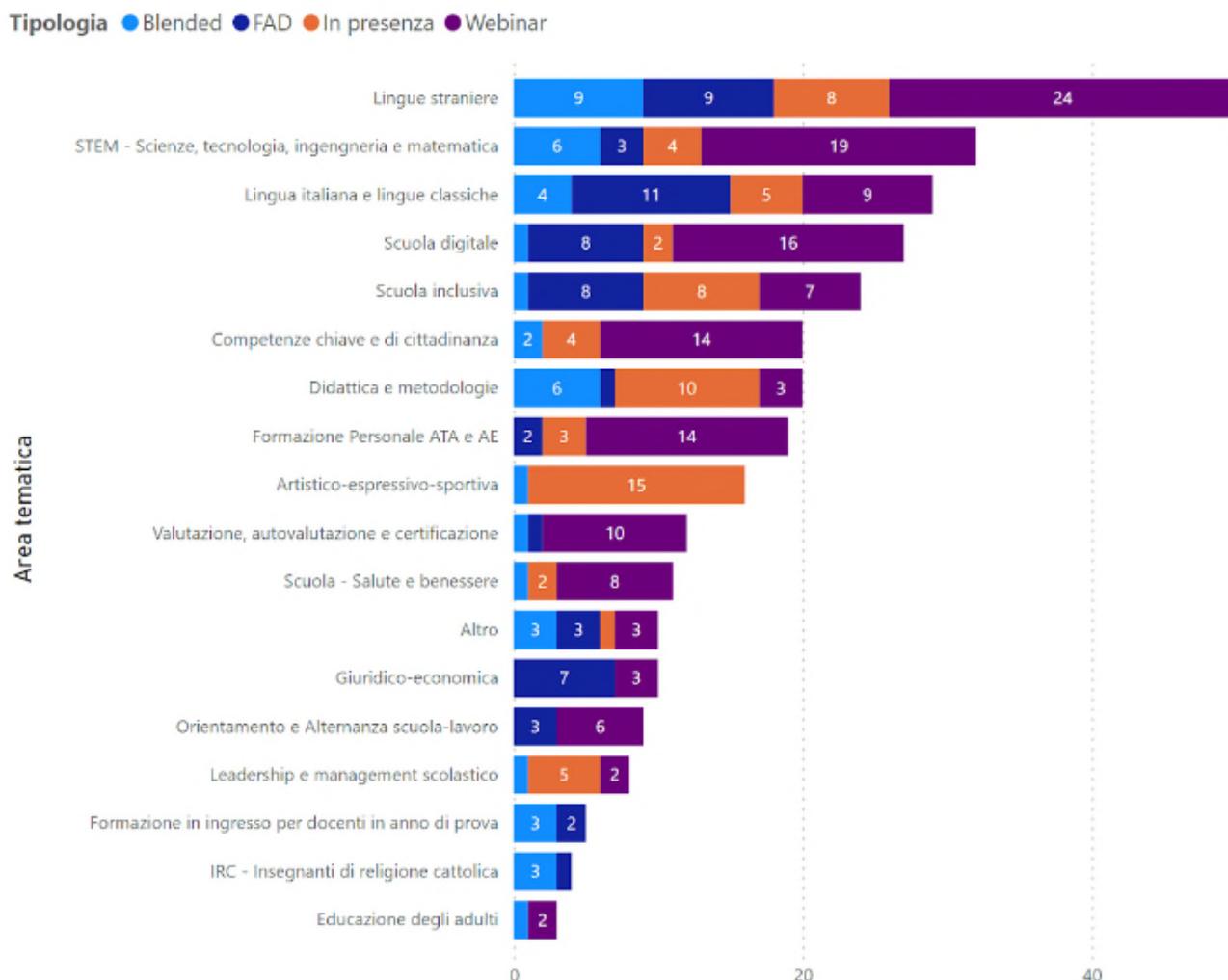


Nei grafici di seguito vengono riportate le tipologie di attività formative, la suddivisione oraria e le aree tematiche di riferimento.

Per quanto concerne l'anno scolastico precedente (2022/2023), sono state erogate 309 attività formative, per un totale di 2974 ore ed una media di 9,98 ore per attività. Per completezza, si segnala che tali dati sono estrapolati a consuntivo, mentre i dati riferiti all'anno scolastico in corso comprendono anche il previsionale sulle attività formative previste nei prossimi mesi. Si riportano qui di seguito i medesimi grafici, riferiti all'a.s. 2022/2023 per un confronto.

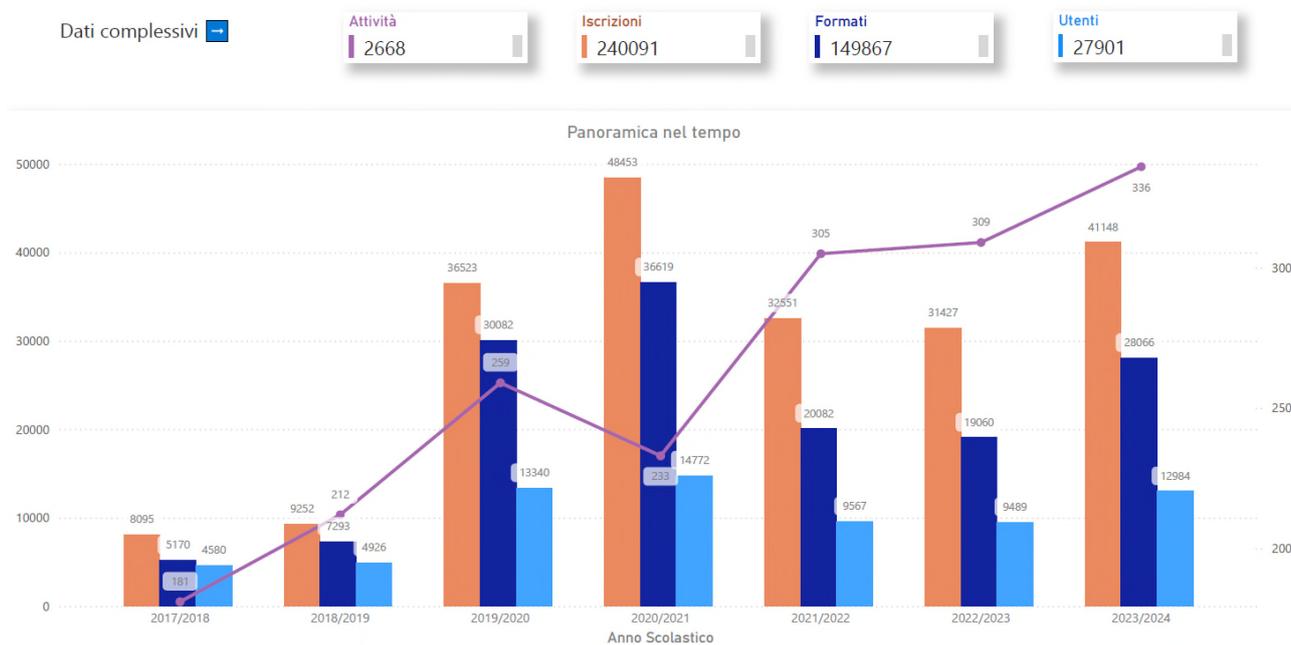


Attività per area tematica

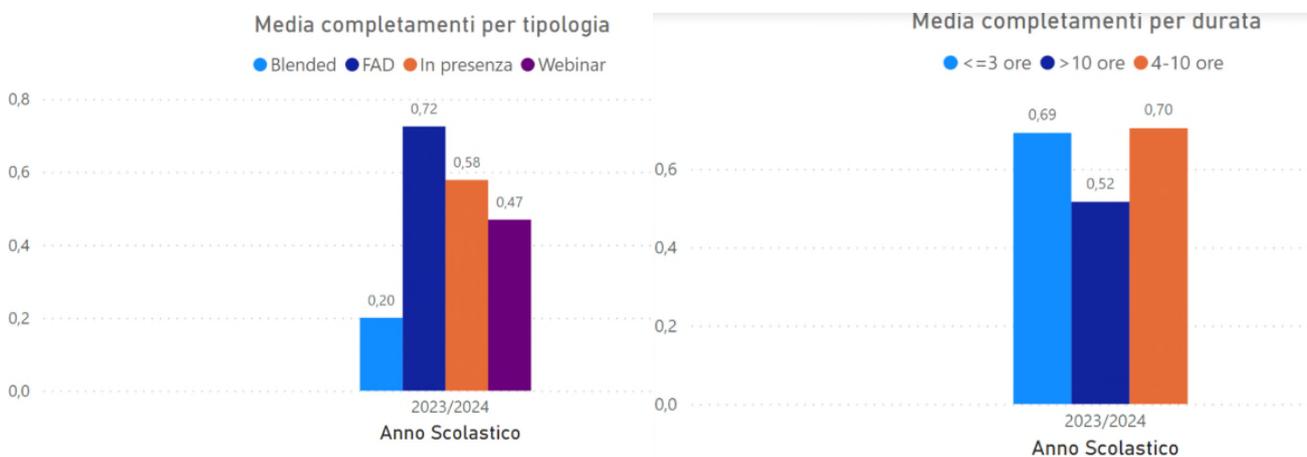


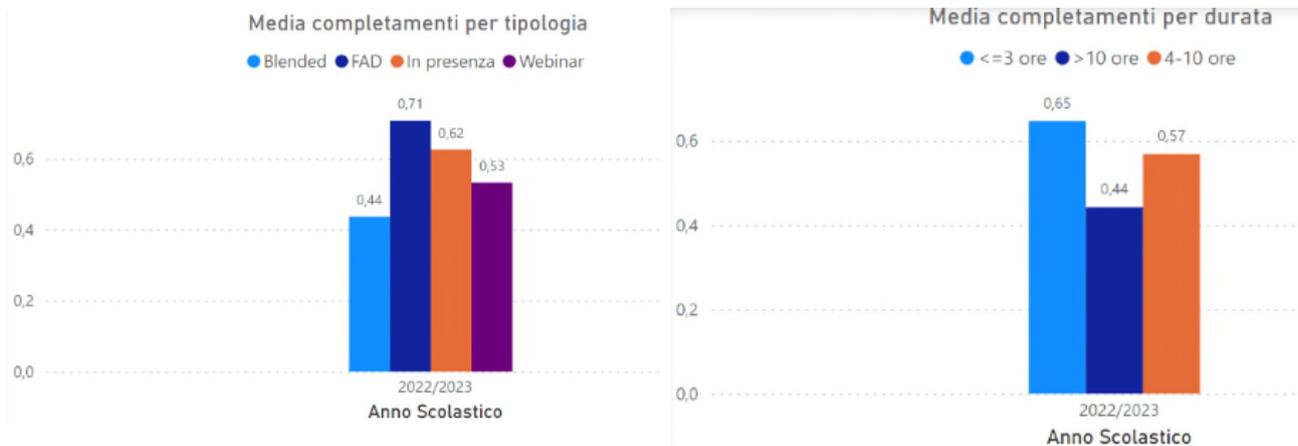
Con riferimento ai partecipanti, nell'a.s. 2022/2023 si calcolano 9.489 partecipanti, l'85% era composto da docenti, la restante parte era suddivisa fra dirigenti e personale ATA. I dati attualmente in nostro possesso riguardo all'anno scolastico in corso, mostrano un coinvolgimento previsionale di 12.652 partecipanti, di cui l'86% è composto da docenti; il dato si mostra pertanto in linea con l'anno precedente, a fronte di una previsione di aumento dei partecipanti.

Come si evince dal seguente grafico, la panoramica generale riguardo alle attività formative, alle iscrizioni, al rilascio di attestati e al totale degli utenti, mostra una tendenza in crescita nell'ultimo triennio.



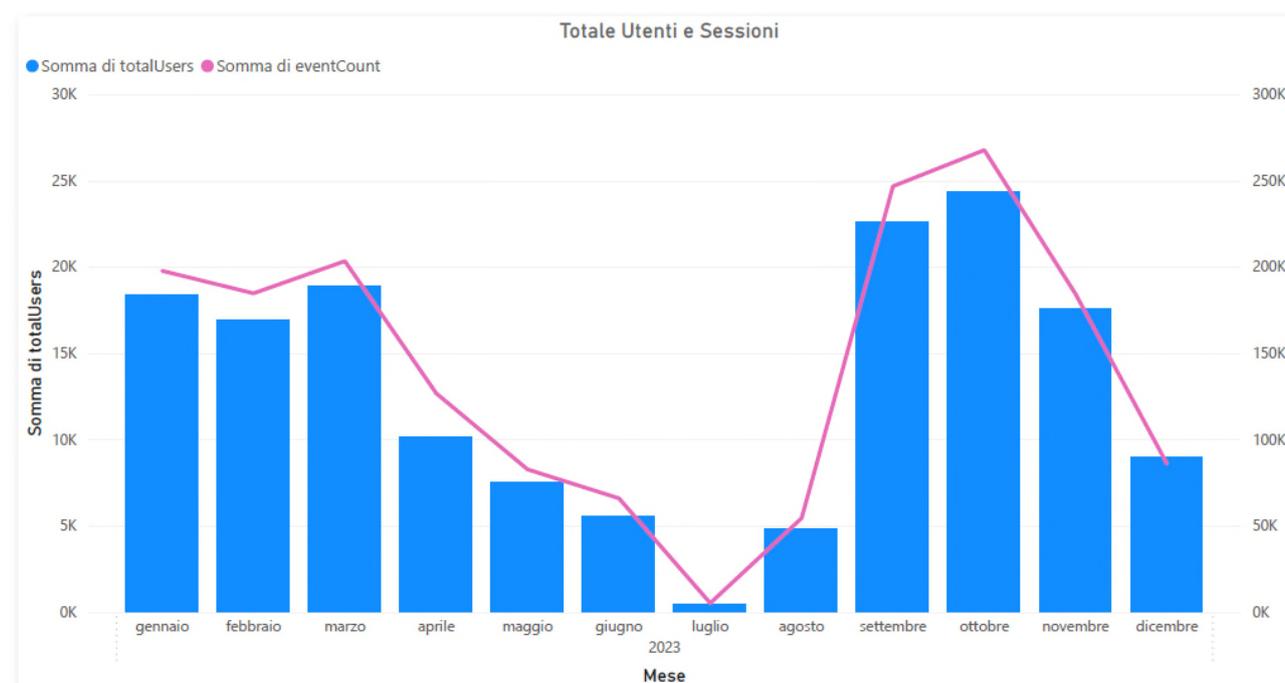
Si riportano qui di seguito i dati relativi alla media di completamenti per tipologia e per durata, distinti per anno scolastico, con un particolare focus sulla tipologia di attività formativa e sulla durata.





Con riferimento al gradimento, i dati si mostrano molto positivi in entrambe le annualità, con un indice di gradimento medio di 3,46 su 4.

Nel periodo considerato, sul sito si sono registrate le attività riportate nel seguente grafico, per un totale di 2 milioni di eventi (ovvero azioni come click su link, download, ricerche nelle pagine, scroll, ecc.), 159.000 sessioni e 156.000 utenti attivi.



Per quanto concerne il Portale Iprase e i sotto-domini ad esso connessi, nell'intervallo di riferimento sono state realizzate, oppure ottimizzate, le seguenti attività/servizi:

Sviluppo:

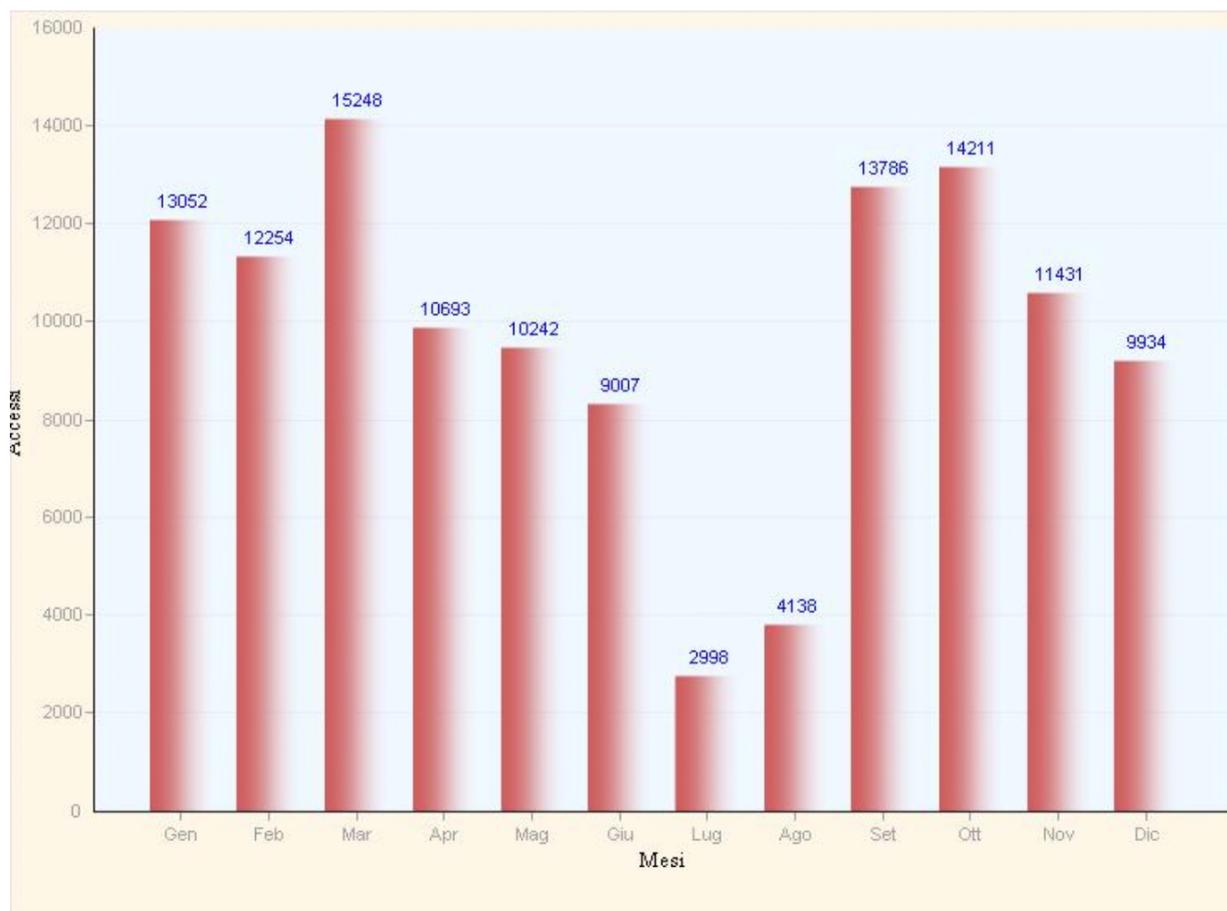
- Inizio lavori di migrazione del Portale IPRASE e dei rispettivi servizi su nuova tecnologia;
- accesso al Portale IPRASE tramite SPID e CIE;
- revisione Database IPRASE;
- monitoraggio attività utenti;
- inizio analisi Sistema di comunicazione istituzionale.

Ottimizzazione:

- Sito della rivista RicercAzione;
- Area Gestionale e Area Personale.

Nel corso dell'anno 2023, sono state utilizzate due differenti piattaforme online per la formazione a distanza sincrona e asincrona.

La prima, denominata Piattaforma e-Learning Iprase, tra gennaio e dicembre 2023 ha permesso a 24.204 iscritti (tra dirigenti, docenti e personale ATA) di partecipare ai corsi erogati in modalità Webinar, Blended o FAD e ha registrato un totale di 127.025 accessi nell'arco dell'anno, in media 747 accessi giornalieri.



Essa è stata inoltre oggetto di alcune migliorie e sviluppi:

- rilascio Open Source, installazione e configurazione su infrastruttura Trentino Digitale, migrazione contenuti pregressi;
- visibilità occupazione spazio disco interno e gestione cloud zoom via LTI;
- ottimizzazione e miglioramenti Virtual Badge presenze in aula;
- accesso tramite SPID e SSO;
- inizio lavori per implementazioni servizio materiali.

La seconda piattaforma online, denominata Moodle, viene utilizzata principalmente per i corsi di formazione a distanza asincroni che prevedono un'elevata interazione tra i partecipanti in forum o gruppi di discussione, oltre che l'assegnazione di attività collaborative o individuali a distanza e il conseguente caricamento in piattaforma da parte dei partecipanti stessi. La piattaforma Moodle registra attualmente 18407 iscritti totali.

Per quanto concerne invece l'App di Iprase, essa permette di consultare la proposta formativa dell'Istituto, accedere alla propria area riservata per iscriversi a corsi, scaricare attestati di partecipazione, materiali e visualizzare le presenze e altre informazioni personali.

Gli utenti attivi sull'applicazione installata attraverso Google sono 364, mentre gli utenti che hanno scaricato l'applicazione su sistema Apple sono stati 129, da gennaio 2023 ad oggi.

Con riferimento alla comunicazione e alla disseminazione delle attività dell'Istituto, all'interno del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale, l'approccio prevalente si fonda sull'uso degli strumenti digitali (sito web, newsletter e social network).

I dati riferiti all'anno 2023 sono i seguenti: alla newsletter istituzionale si sono iscritte in totale 20.725 persone, la pagina Facebook dell'Istituto è stata seguita da 2.951 follower, mentre il profilo Instagram ha avuto un bacino di 944 follower.

2.2 Le attività

Molte delle azioni che l'Istituto intende perseguire nel triennio 2024-26 si pongono inevitabilmente in continuità con attività iniziate nel corso dei precedenti anni e (soprattutto) nel corso della prima parte dell'a.s. 2023/24, data la specifica articolazione temporale dell'anno scolastico (che va da settembre ad agosto) rispetto all'anno solare.

- Inoltre, dette azioni possono essere suddivise sulla base dell'assertività istituzionale che ne contraddistingue l'origine. Da quest'ultimo punto di vista, a seguire vengono presentate, in maniera estremamente sintetica, le molteplici iniziative previste per il triennio 2024-26, che hanno natura istituzionale obbligatoria, ovvero che debbono essere realizzate secondo procedimenti o provvedimenti di tipo formale (Deliberazioni di Giunta o Determinazioni di Dipartimenti della PAT, in particolare il Dipartimento Istruzione e Cultura):
- l'attività di formazione obbligatoria per docenti neo-immessi in ruolo (concertata con le organizzazioni sindacali; il percorso 2023-2024 si focalizza su tre aree tematiche: sviluppo della professionalità docente, didattica digitale, scuola inclusiva e gestione della classe);
- la formazione obbligatoria su Privacy, Trasparenza, Anticorruzione;
- la formazione obbligatoria sulla Sicurezza;

- le iniziative di formazione obbligatoria per stabilizzazioni e concorsi ATA e AE (si veda in particolare quanto stabilito nella recente DGP 2222 di data 7 dicembre 2023 relativa all'indizione del concorso pubblico per titoli ed esami per la figura professionale di ASL, che prevede la realizzazione a cura di IPRASE di un corso di formazione, della durata di almeno 40 ore, la cui frequenza sarà obbligatoria per coloro che verranno assunti);
- la formazione continua per ATA e AE (concertata con le organizzazioni sindacali);
- le attività legate alla realizzazione dei percorsi di studio dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), inclusi la strutturazione delle prove per l'accesso ai percorsi di Alta Formazione e l'accompagnamento all'Esame di Stato – CAPES;
- l'accompagnamento per l'implementazione dell'insegnamento dell'Educazione civica e alla cittadinanza.
- la formazione linguistica e metodologica CLIL (Deliberazione della Giunta provinciale n. 296 di data 2 marzo 2015)

A tali iniziative, di natura strettamente vincolante e “ordinamentale”, vanno poi aggiunte le attività progettate di concerto o richieste da altre realtà istituzionali del contesto provinciale. Tra queste, si possono ricordare:

- le iniziative per contrastare le forme di violenza (diretta e assistita), di bullismo e cyberbullismo, per accompagnare i giovani nell'uso consapevole dei social e in generale per sostenere la loro salute e il loro benessere in ambito scolastico ed extra-scolastico (principalmente in collaborazione con Umse Pari opportunità prevenzione violenza e criminalità, Agenzia per la coesione sociale, la famiglia e la natalità, Dipartimento Politiche sociali, APSS);
- le azioni formative rivolte ai docenti IRC (Insegnanti di Religione Cattolica) e la formazione in ambito sportivo rivolta ai docenti di scienze motorie in servizio (in partenariato con il Dipartimento Istruzione e Cultura);
- le iniziative concernenti l'educazione civica e l'alfabetizzazione finanziaria (in collaborazione con Provincia autonoma di Trento, Banca d'Italia, Fondazione Caritro e Pensplan);
- il coinvolgimento in Educa, il Festival dell'Educazione (promosso da Provincia autonoma di Trento, Università di Trento, Comune di Rovereto), che si svolge ogni anno nel mese di aprile;
- la formazione iniziale e continua a supporto del Metodo Montessori, sia per la fascia 3-6 anni, che per la fascia 6-11 anni (in collaborazione con le scuole referenti e il Dipartimento istruzione e cultura); in particolare, nel corso del 2024 è previsto un percorso di visita delle scuole pubbliche e private in Belgio, che offrono percorsi con insegnamento Montessori, con l'obiettivo di favorire la partecipazione non solo di docenti già formati con tale metodo,

- ma anche di insegnanti di altre sezioni e/o ordine di scuola (SSPG), in modo da favorire una maggiore contaminazione e implementazione di buone pratiche e modalità didattiche;
- le iniziative per lo sviluppo sostenibile e sull'Agenda 2030 (in collaborazione con APPA), anche a seguito dell'approvazione della Legge provinciale 15 novembre 2022, n. 13, che ha introdotto la figura del docente referente ambientale;
 - i percorsi di sviluppo professionale per insegnanti dei Centri EDA - Educazione degli adulti (in collaborazione con il Dipartimento istruzione e cultura);
 - il coinvolgimento in Wired Next Fest (dedicato a innovazione, tecnologia, scienza e cultura e promosso da Provincia autonoma di Trento, Università di Trento, Comune di Rovereto, Trentino Sviluppo e Trentino Marketing), svoltosi a maggio 2023, si terrà nuovamente a settembre 2024;
 - il coinvolgimento nel Festival "Informatici senza frontiere" (promosso da Provincia autonoma di Trento, ISF, Comune di Rovereto), tenutosi in ottobre 2023, si ripeterà nel corso dell'autunno 2024.

Infine, tra le attività di formazione "vincolate" che l'Istituto ha realizzato nel 2023, vanno ascritte anche quelle riferibili al finanziamento vincolato di euro 155.000,00 destinato alla realizzazione del progetto "Il mondo giovanile tra transizioni, sfide ed opportunità" (CUP C66E22000060005) delegato alla Provincia Autonoma di Trento dal GECT Euregio Tirolo-Alto Adige-Trentino, ai sensi delle deliberazioni della Giunta provinciale n. 424 del 25 marzo 2022 e n. 620 del 14 aprile 2022.

Per quanto riguarda invece le altre azioni formative intraprese nel periodo contemplato, sono state seguite le indicazioni contenute nel Piano strategico approvato dal Comitato tecnico scientifico dell'Istituto in data 5 dicembre 2022. All'interno di tale Piano sono infatti richiamate le seguenti "linee strategiche" per il triennio 2023-2025:

- personalizzazione per una scuola più inclusiva/equa/volta al successo formativo
- competenze non-cognitive/character skills degli studenti e le competenze in educazione civica e alla cittadinanza
- ripensare la didattica per una scuola centrata sullo studente e sulle competenze in ambienti di apprendimento intenzionali
- nuovo paradigma della valutazione
- orientamento
- clima di classe e gestione dei conflitti
- competenze scientifico matematiche
- digitale
- competenze di lingua straniera
- leadership docente e della comunità professionale dei dirigenti scolastici

Tali linee strategiche potranno ora avere concreto seguito, dopo la formale approvazione da parte della Giunta Provinciale e l'avvio degli specifici progetti che si stanno attualmente predisponendo con riferimento al Programma FSE+ 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento, approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1810 del 7 ottobre 2022. La deliberazione di Giunta n. 2157, ha approvato e affidato a Iprase la realizzazione di due specifici progetti, denominati rispettivamente “Ricerca-azione e accompagnamenti esperti per una scuola sempre più innovativa” – CUP C79J23000430001 e “Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità” – CUP C79I23000440001.

Con l'inizio del nuovo a.s. 2023/24, l'Istituto ha ulteriormente implementato l'offerta formativa, con attività sincrone e asincrone, dandone comunicazione attraverso il sito e le newsletter periodiche.

Nel 2022 hanno trovato compimento le iniziative previste nell'ambito delle operazioni progettuali pluriennali a cofinanziamento FSE e la programmazione FSE+ 2021-2027 è stata avviata concretamente nel 2024, pertanto l'anno 2023 ha rappresentato un periodo di transizione, sia per quanto riguarda i fondi strutturali, che per quanto concerne l'insediamento della nuova Giunta Provinciale ed il Comitato Tecnico Scientifico di Iprase in regime di prorogatio nell'ultima parte dell'anno.

Per quanto concerne i due Progetti sopraccitati, si segnala la correlazione con le linee strategiche sopramenzionate, individuate all'interno del Piano Strategico 2023-2025. In particolar modo, le macro-azioni che accomunano i due Progetti afferiscono ai seguenti ambiti: Digitale, Plurilinguismo, Inclusione e Metodologie Innovative.

Il Progetto n. 1 “Ricerca-azione e accompagnamenti esperti per una scuola sempre più innovativa” (CUP C79I23000430001) si declina nelle seguenti macro-azioni:

- Sperimentare strategie e risorse digitali innovative;
- Innovare e potenziare l'insegnamento plurilinguistico;
- Innovare, consolidare e rendere pervasiva la didattica inclusiva;
- Promuovere il successo formativo attraverso l'innovazione.

Il Progetto n. 2 “Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità” (CUP C79I23000440001) si declina nelle seguenti macro-azioni:

- Risorse digitali per la didattica e la gestione organizzativa;
- Educazione plurilingue e interculturale;
- Didattica inclusiva e gestione della classe eterogenea;
- Successo formativo, cittadinanza attiva, sostenibilità ambientale.

I risultati attesi sono i seguenti:

- Rafforzamento dell'attenzione culturale verso la formazione digitale in servizio;
- Rafforzamento della formazione plurilingue e pluriculturale;
- Innalzamento del grado di qualità, efficacia e flessibilità del sistema educativo;
- Miglioramento dei processi inclusivi e delle strategie di contrasto alla dispersione scolastica;
- Potenziamento degli interventi per la formazione di futuri cittadini consapevoli, attivi, lungimiranti;
- Promozione del successo formativo e perfezionamento delle azioni orientative e valutative.

Per quanto concerne invece l'ambito Educazione civica e alla cittadinanza, nel corso dell'anno scolastico 2022-23, ha avuto luogo, in collaborazione con Bruno Losito (Università Roma Tre) e Valeria Damiani (Università LUMSA, Roma), un ciclo di 5 webinar (dei quali 4 sono stati svolti tra gennaio e marzo 2023) relativi ai nodi della ECC emersi nei primi due anni di "sperimentazione" (competenza/e di cittadinanza, curriculum di scuola, ambienti di apprendimento, valutazione), accompagnato da attività laboratoriali, tenute tra gennaio e maggio 2023, sui temi "curriculum di scuola", "valutazione", "ambienti di apprendimento" per gruppi di docenti (tre incontri per ciascun gruppo, congiunti da un evento comune di lancio). Nel mese di maggio 2023, inoltre, sono state effettuate visite di osservazione e facilitazione a due istituti provinciali (IIS Guetti, Tione, e IC Piné, Baselga di Piné). Nel mese di giugno, infine, è stato inviato a tutti gli istituti scolastici trentini, a carattere statale e paritario, il questionario di monitoraggio riferito al terzo anno "sperimentale" della ECC. A dicembre si è ultimata la redazione del relativo working paper (a cura di T. Arrigoni, V. Damiani, B. Losito, M. Oliviero), pubblicato, poi, in versione on-line, come WP01/2024, col titolo "L'Educazione Civica e alla Cittadinanza nelle Scuole della Provincia di Trento. I risultati del monitoraggio condotto da IPRASE nell'anno scolastico 2022-2023".

Nel contesto della collaborazione con Forum Trentino per la Pace e Diritti Umani, finalizzata alla formazione di insegnanti in vista della programmazione di attività di educazione alla pace, si è tenuto, in ottobre 2023, il corso "La pace come competenza". Tra ottobre e novembre, inoltre, si è realizzato il ciclo "Incontri IPRASE con l'autore", finalizzato alla presentazione, in dialogo con gli autori, di tre volumi rilevanti per la programmazione di percorsi specifici di educazione civica e alla cittadinanza (Scuola e società in Trentino. Una storia, di Q. Antonelli; Se la gioventù le negherà il consenso, a cura di A. Conci, La costituzione e i diritti-doveri delle persone disabili, di M. Pinotti).

Per quanto riguarda l'educazione finanziaria, a partire da ottobre 2023, è stata avviata, in collaborazione con Fondazione Caritro, la seconda edizione dell'azione FinUp rivolta alla scuola secondaria di primo grado, e si è affiancato Pensplan Centrum S.p.a. nella realizzazione di attività su previdenza e welfare rivolte alla scuola secondaria di secondo grado, introdotte da un momento

di formazione insegnanti, tenuto in IPRASE nel novembre 2023, e concluse con un incontro di follow-up on-line, tenuto nel marzo 2024. Nel dicembre 2023 si sono anche tenuti due webinar in collaborazione con la filiale di Trento di Banca d'Italia, quali momenti di presentazione delle risorse didattiche "Tutti per uno economia per tutti" e di approfondimento sui temi specifici.

Altre sinergie attuate da IPRASE sono state quelle che hanno portato alla realizzazione dei tornei di dibattito argomentativo "A suon di parole", "Word Games" e "Wortbewerb", nelle due edizioni 2022-23 e 2023-24. Sia la formazione insegnanti sia la programmazione e realizzazione del torneo (ancora in corso nell'edizione 2023-24) ha beneficiato di una collaborazione tra IPRASE, UniTN, Fondazione Caritro, Comuni di Trento e Rovereto.

Inoltre, a partire da ottobre 2023, IPRASE ha coordinato la progettazione della preparazione di quattro squadre trentine alla selezione per la partecipazione ai campionati nazionali di dibattito (in collaborazione con Fondazione Caritro e l'associazione studentesca Tridentum Debating Society), che si svolgeranno tra il 6 e il 10 maggio 2024 a Marina di Massa.

In continuità con quanto attivato negli scorsi anni scolastici, l'Istituto ha poi realizzato i Piani formativi rivolti al personale ATA e AE della Provincia autonoma di Trento per l'a.s. 2022/2023 e per l'a.s. 2023/2024. Tali azioni formative rappresentano parte delle leve strategiche a garanzia di elevati standard qualitativi all'interno del sistema scolastico-formativo provinciale.

I Piani formativi, elaborati di concerto col Dipartimento Istruzione e Cultura, nella fattispecie con i Direttori degli Uffici competenti e col Nucleo di Controllo, sono stati elaborati in linea con le priorità di azione indicate e in continuità con il Programma di formazione continua del personale ATA e AE elargito negli anni.

Essi sono stati progettati:

- per il personale di nuova immissione in ruolo per il profilo di Collaboratore Scolastico in Concorso pubblico ex D.G.P. n. 2166/2020 - nel periodo ottobre - novembre 2022 edizione suppletiva;
- per il personale di nuova immissione in ruolo per i profili di Assistente Amministrativo Scolastico in Concorso pubblico e in progressione verticale e di Coadiutore Amministrativo Scolastico in Concorso pubblico, in linea rispettivamente con le D.G.P. n. 156/2020, n. 2165/2020 e la DSREGPS n. 6/2020 nell'a.s. 2022.2023 (entro dicembre 2022 sessione ordinaria);
- per il personale di nuova immissione in ruolo per i profili di Responsabile Amministrativo Scolastico in Concorso pubblico ex D.G.P. n. 641/2022 nell'a.s. 2023 -2024 (entro il 31.12 2023 sessione ordinaria entro il 31.08.2024 sessione suppletiva);
- per il Personale ATA e AE (c.d. formazione permanente ex art. 67 CCPL 17.10.2003 come sostituito dall'art. 28 CCPL 7.08. 2007), per tutti i profili a tempo determinato e

indeterminato in servizio presso le Istituzioni scolastiche e formative provinciali, sia nell'a.s. 2022/2023 sia nell'a.s. 2023/2024 (in via di chiusura - ultimo webinar 20 maggio 2024 e chiusure FAD 31 maggio 2024).

L'obiettivo delle singole azioni, oggetto di entrambi i Piani formativi erogati in modalità blended, con interventi elargiti in presenza e a mezzo piattaforma e-learning IPRASE in modalità sincrona e asincrona, con taglio sia normativo sia di analisi di caso, è stato quello di fornire un adeguato accompagnamento a tutti i profili professionali ATA e AE, per affrontare con efficacia la ripresa delle attività scolastiche e l'organizzazione del management delle Segreterie.

In vista del centenario della nascita di Italo Calvino, avvenuta il 15 ottobre 1923, Iprase ha ricordato l'Autore organizzando il Convegno *Intrecci, sentieri e labirinti – Calvino a scuola 100 anni dopo*: due giornate in presenza (14-15 ottobre 2022), con relatori di profilo accademico, per inquadrare e riprendere la figura dello scrittore ligure, con una particolare attenzione all'eredità che egli ha lasciato per la letteratura del terzo millennio. A seguire (ottobre 2022-aprile 2023), è stata promossa una serie di webinar, dedicati a tutte le tipologie di scuola, per un percorso di accompagnamento didattico, rivolto ai docenti, sullo scrivere “testi da testi” a partire dalle suggestioni e dalle opere di Calvino. Tale percorso si è realizzato grazie al supporto di tre formatori: Simone Fornara (SP), Linda Cavadini (SSPG) e Roberto Contu (SSSG e leFP). L'accompagnamento si è strutturato, per ogni ordine di scuola, in tre webinar dedicati, rispettivamente, alla presentazione del lavoro e delle sue finalità didattiche, al confronto in itinere con i docenti sulle criticità emerse, alla restituzione finale, anche rispetto a quanto realizzato in aula dagli alunni e dagli studenti. Sempre per quanto riguarda il centenario calviniano, si è bandito un Concorso letterario rivolto agli studenti e alle studentesse delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia autonoma di Trento, con l'obiettivo precipuo di promuovere la competenza di scrittura a partire dagli spunti e dai suggerimenti che si possono trarre dalle opere di Calvino (concorso che ha visto, tra l'altro, l'intervento di una giuria di qualità, presieduta da un'autorità in materia come il professor Pino Boero). A tale iniziativa hanno preso parte, con i loro elaborati, 37 classi: 3 per la SP, 7 per la SSPG e 17 per la SSSG e leFP. Il tutto si è concluso con la giornata del 19 maggio 2023, nel corso della quale si è svolta la premiazione delle classi vincitrici del Concorso.

Nei giorni 22 e 23 settembre 2023, si è inoltre svolto in Iprase il convegno “Poesia e Paesaggi: fra tradizione, moderno e contemporaneo”. Si è trattato di un convegno di taglio interdisciplinare, con l'obiettivo specifico di focalizzare l'attenzione sul genere poetico in rapporto alla tradizione pittorica e, in generale, figurativa connessa alla rappresentazione del paesaggio. Da tempo al centro di interessi multi e inter-disciplinari, il *landscape* rappresenta infatti un tema culturale di primario

rilievo nelle teorizzazioni del presente. Considerato nelle sue diverse, possibili declinazioni, il paesaggio non smette di interrogare e di interrogarci, ponendosi come uno degli “oggetti” fondamentali di una moderna speculazione che investe al contempo letteratura e filosofia, antropologia e storia dell’arte, estetica ed ecologia. Come prosecuzione del Convegno, si è in seguito ipotizzata un’azione di accompagnamento didattico, da svolgersi nell’autunno 2024 con dei formatori esperti in materia.

Il seminario *Sulle ali delle storie. Sguardi diversi sulla letteratura per l’infanzia* (30 settembre 2023) ha inteso portare il proprio contributo proponendo “sguardi diversi”, esperienze e riflessioni sul tema a partire da punti di vista e prospettive differenti: la narrazione poetica, l’attività di illustrazione e la parola teatrale. Per ciascuno dei tre linguaggi, si è quindi proposta la visione dell’artista – di volta in volta scrittore, illustratore, attore – e quella del critico, in un’ottica di dialogo, di ricerca e costruzione della relazione educativa, e un’attenzione specifica mirata all’ambito didattico. Parola, immagine, narrazione, immaginario, relazione, lettura sono dunque le parole chiave che hanno fatto da sfondo a una giornata interamente dedicata alla letteratura per l’infanzia. Rivolta ai docenti della Scuola dell’infanzia, della SP e della SSPG, l’iniziativa, svoltasi presso Federazione Trentina della Cooperazione, ha riscosso un notevole successo in termini di presenze e di partecipazione. La scelta del tema era del resto pienamente giustificata: considerata da sempre la “cenerentola” della produzione letteraria, negli ultimi decenni la letteratura per l’infanzia ha acquisito sempre maggiore dignità e riconoscimento sociale. L’aumento della produzione editoriale specificamente rivolta all’infanzia e all’adolescenza; l’attivazione di corsi dedicati nei percorsi universitari per futuri insegnanti e lo sviluppo di un interesse accademico e non, il moltiplicarsi di iniziative, premi, festival di promozione della lettura, nonché riconoscimenti ad autori, illustratori, traduttori ed editori, hanno determinato una crescente attenzione attorno al tema della letteratura rivolta al pubblico più giovane.

Per quanto concerne l’ambito scuola inclusiva e l’orientamento, nel corso del 2023 si segnalano le seguenti azioni formative:

- Incontro formativo in presenza del ciclo “Paesaggi transculturali”: Grande Guerra: L’Europa in Trentino e l’incontro con l’Altro (29 settembre 2023);
- Analisi dei project work del corso di perfezionamento “Leadership per una scuola inclusiva”;
- Messa a punto definitiva della Piattaforma PETRA per la personalizzazione dei percorsi formativi degli studenti con disabilità certificata e raccolta adesioni da parte delle scuole. In seguito, è stato avviato un percorso di accompagnamento formativo esperienziale per l’utilizzo della Piattaforma;
- Analisi e messa a punto dei dati e materiali dell’esperienza pluriennale di ricerca-azione sulla Didattica Inclusiva Integrata, che proseguirà nel corso del 2024;

- Prosecuzione della fase di sperimentazione della piattaforma OrientFormat per la scuola secondaria di secondo grado (piattaforma online dedicata all'orientamento, destinata ai docenti in servizio nelle istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento);

Con riferimento alle lingue straniere si segnala il percorso formativo per il conseguimento della Certificazione Metodologica CLIL IPRASE, indirizzato ai docenti della Provincia autonoma di Trento, in servizio al momento dell'adesione nella scuola primaria (insegnanti di lingua e di scuola comune) e nella scuola secondaria di primo e secondo grado (insegnanti di disciplina non linguistica - DNL). Il percorso è volto a favorire lo sviluppo di capacità di progettazione e conduzione della lezione disciplinare in lingua straniera (inglese o tedesco), con riferimento all'approccio CLIL (Content and Language Integrated Learning), e a sostenere la progressiva sperimentazione nella pratica professionale di aspetti metodologici e didattici innovativi.

Nel corso del 2023 è stato inoltre predisposto un percorso formativo in lingua tedesca, che si è concluso il 26 marzo 2024 con la realizzazione del concerto dei Muckemacher, un gruppo musicale tedesco con cui il Goethe Institut collabora nella realizzazione di contenuti formativi per i discenti di lingua tedesca della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Il percorso formativo si è articolato in due webinar, durante i quali sono stati forniti ai docenti materiali e indicazioni utili allo svolgimento di attività in classe, è seguito un webinar di restituzione per ciascun incontro. Il percorso si è rivolto alle classi prime di alcune scuole secondarie di primo grado.

Nell'ambito della diffusione delle materie STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics), diverse e significative sono state le azioni formative sviluppate durante il 2023 e la prima parte del 2024 all'interno di quattro macroaree:

- le competenze digitali;
- la formazione metodologico-didattica;
- l'educazione alla sostenibilità;
- le competenze disciplinari.

Per ogni macroarea le attività formative hanno cercato di valorizzare le competenze dei docenti partecipanti utilizzando diverse modalità comunicative e di interazione.

In particolare sono stati proposti:

- corsi di media durata durante i quali, accanto a momenti formativi a distanza o in presenza, i partecipanti hanno interagito in modo attivo, sviluppando unità di lavoro e/o predisponendo materiali da sperimentare nelle loro classi (si citano tra gli altri i laboratori di

statistica per docenti di ogni ordine e grado, i laboratori creativi di Matematica per la secondarie di I e II grado, Matematica Superpiatta per il primo ciclo, I problemi del Rally Matematico Transalpino come filo conduttore di una didattica per concetti, l'Officina matematica di Emma Castelnuovo; in alcuni casi, allo scopo, è stata messa a disposizione la piattaforma Moodle Iprase;

- corsi in presenza organizzati attraverso workshop operativi con presentazione di attività laboratoriali in ambito scientifico (didattica laboratoriale per le scienze nella scuola Primaria, didattica laboratoriale con approccio Cognitive Acceleration through Science Education nell'ambito delle Geoscienze per le scuole secondarie, presentazione dei laboratori dell'associazione Science on stage in ambito di sostenibilità ambientale);
- corsi brevi dedicati a singole applicazioni digitali o a singoli argomenti di didattica digitale come lo sviluppo della competenza digitale: dal curriculum alla pratica d'aula, interventi su IA per docenti e studenti nell'ambito del Festival informatici senza frontiere, lettura e interpretazione delle Linee guida STEM con relative proposte di applicazione pratica;
- corsi che hanno sviluppato l'ambito dell'educazione ambientale alla sostenibilità organizzate in ottemperanza alla L.P. 15 novembre 2022, n° 13 - Integrazioni della legge provinciale sulla scuola 2006, relative alla tutela dell'ambiente, quali fra gli altri: "L'educazione ambientale alla sostenibilità nella scuola" in collaborazione con APPA e Bolton Hope Foundation, "Educare alla complessità della sostenibilità: un approccio scientifico multidisciplinare e transdisciplinare" in collaborazione con l'Università di Trento, "Moduli tematici di educazione ambientale alla sostenibilità" in collaborazione con APPA,
- un concorso per le scuole (Pi greco day) e un evento per la celebrazione di Emma Castelnuovo con realizzazione di una mostra di materiali aperta al pubblico;
- l'edizione del terzo volume del Curricolo di Matematica per la scuola secondaria di secondo grado presentata in un incontro pubblico presso il Liceo L. da Vinci di Trento;
- pubblicazione del fascicolo Act Now for the UN Sustainable Development Goals - gli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite nelle lezioni STEM, presentato durante il meeting Gli obiettivi dell'Agenda 2030 nella STEM Education;
- un percorso di Ricerca-azione sull'innovazione della didattica della Matematica alla Scuola primaria in collaborazione con il CARME di Pistoia;

Numerose sono state le collaborazioni con Enti esterni (ISF, WIRED, PAT, ITT Buonarroti, UniTN, APPA, Bolton Hope Foundation, Science on Stage, casa editrice Zanichelli) per il supporto nell'organizzazione di attività, eventi, progetti per le scuole trentine di ogni ordine e grado.

Da ricordare inoltre il patrocinio fornito da Iprase a due manifestazioni che vedono gli studenti protagonisti: Il Premio letterario ASIMOV e la manifestazione Scienze Under 18.

Si evidenzia che questo vuole essere solamente un richiamo di alcune delle numerose azioni svolte dall'Istituto nel periodo di riferimento; per la descrizione dettagliata delle singole azioni si rimanda al sito istituzionale www.iprase.tn.it.

2.3 L'accreditamento di enti e iniziative per le scuole

Con deliberazione n. 2241/2017 la Giunta Provinciale ha trasferito a IPRASE le competenze in ordine all'accreditamento dei soggetti che offrono formazione per il personale docente della scuola e al riconoscimento di iniziative destinate al personale stesso, organizzati da soggetti non accreditati e non qualificati, così come peraltro già previsto dal regolamento di funzionamento approvato con Decreto del Presidente della Provincia 3 aprile 2008 n. 10 – 121/leg e s.m. Le attività formative esterne sono disciplinate dalla determinazione del Direttore dell'Iprase n. 11 del 3 gennaio 2018, nonché dall'art. 75 del vigente CCPL del personale docente.

Tali attività possono essere proposte da: *Enti qualificati* (le Università, i Consorzi universitari e interuniversitari, le Istituzioni dell'Alta formazione artistica, musicale e coreutica, gli Enti pubblici di ricerca, le istituzioni museali, gli enti culturali rappresentanti i Paesi le cui lingue sono incluse nei curricoli scolastici, le istituzioni scolastiche del sistema provinciale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale) o *Enti accreditati*: soggetti che inoltrino richiesta di accreditamento ad Iprase ed in possesso dei requisiti richiesti.

Gli *enti che non risultano accreditati o qualificati* possono presentare a Iprase *richiesta di riconoscimento* di singoli corsi di formazione destinati al personale del sistema educativo d'istruzione e formazione provinciale. Le richieste devono riferirsi ad attività di formazione a carattere provinciale e devono essere coerenti con le finalità istituzionali dell'Ente promotore.

Come si evince dal seguente schema, nel corso del 2023 si è riscontrato un incremento degli Enti accreditati (si è passati da 2 Enti nel 2022 a 7 Enti nel 2023) e, in particolar modo, delle iniziative formative proposte soprattutto da soggetti accreditati o qualificati.

I dati relativi al periodo di riferimento sono i seguenti:

<i>Enti accreditati/qualificati e loro proposte formative promosse da IPRASE:</i>	anno 2023
Enti accreditati	7
Enti qualificati	3
Iniziative formative proposte da soggetti accreditati o qualificati	94
Iniziative formative proposte da soggetti non accreditati e non qualificati	32

2.4 Le attività di ricerca e le pubblicazioni

Rispetto alle attività di ricerca e analisi, si riportano a seguito le pubblicazioni realizzate nel periodo considerato e che sono consultabili attraverso il portale istituzionale www.iprase.tn.it o direttamente presso il Centro documentazione di via Tartarotti 15 a Rovereto (sede di Iprase).

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI REALIZZATE NELL'ANNO 2023

<i>N.</i>	<i>VOLUMI SCIENTIFICI</i>	<i>MESE DI PUBBLICAZIONE</i>	<i>AUTORE</i>
1	Intrecci, sentieri e labirinti. Calvino a scuola a cento anni dalla nascita	Dicembre 2023	a cura di Michela Chicco e Bruno Mellarini
2	Convegno Nazionale La Scuola MusicAbile Promuovere la cultura e la pratica musicale nella scuola a supporto dei processi innovativi e inclusivi ATTI DEL CONVEGNO	Dicembre 2023	a cura di Sonia Carli

<i>N.</i>	<i>WORKING PAPER</i>	<i>MESE DI PUBBLICAZIONE</i>	<i>AUTORE</i>
1	Percorso di formazione in ingresso 2022-23. Esiti dei questionari di autoriflessione	Giugno 2023	a cura di Mattia Oliviero, Michela Chicco e Cinzia Maistri
2	Come cambia la scrittura a scuola. Quaderno n. 2 - quarta parte. Forme dell'argomentazione, connettivi e altri aspetti formali	Ottobre 2023	a cura di Bruno Mellarini
3	I giovedì di Iprase. Spunti, strumenti e strategie per la dirigenza scolastica. Anno 2022-2023. Materiali e riflessioni	Dicembre 2023	a cura di Anna Maria Ajello e Paolo Mazzoli

<i>N.</i>	<i>RIVISTA RICERCAZIONE</i>	<i>MESE DI PUBBLICAZIONE</i>	<i>AUTORE</i>
1	Risorsa 1 di Ricercazione: versione in lingua italiana di LifeComp	Giugno 2023	AA.VV.
2	Ricercazione vol. 15 n. 1	Giugno 2023	AA.VV.
3	Ricercazione vol. 15 n. 2	Dicembre 2023	AA.VV.

Rovereto, 29 aprile 2024

Il Direttore
- dott. Luciano Covi -