NOME E COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEST ITALIANO L2**

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

**DI COMPRENSIONE ORALE E SCRITTA**

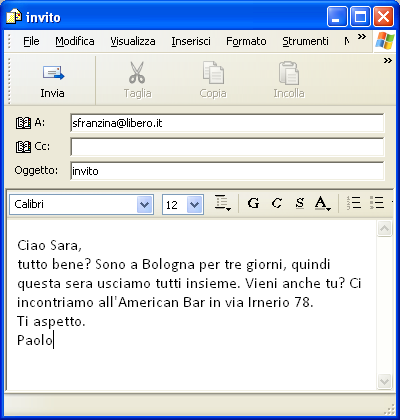
**E PRODUZIONE ORALE E SCRITTA**

**PARTE A: PROVA DI COMPRENSIONE DELLA LETTURA**

**1) Guarda le immagini e scegli la frase giusta (metti una X).**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Esempio*  [A] Puoi salire dalla porta davanti  [B] Puoi salire dalla porta dietro |
|  | [A] Qui non buttare niente per terra  [B] Qui si possono buttare i rifiuti |
|  | [A] Attenzione! il pavimento è bagnato  [B] Attenzione! puoi passare |
|  | [A] Qui puoi fumare  [B] Qui non puoi fumare |
|  | [A] Puoi usare il telefonino  [B] Non puoi telefonare |
|  | [A] Devi lavare a mano  [B] Devi lavare in lavatrice |
|  | [A] Puoi stirare  [B] E’ meglio non stirare |

**2) Leggi i testi e scegli la risposta giusta (metti una X).**



***Paolo scrive questa mail per:***

[A] andare a scuola

[B] comprare qualcosa

[C] uscire con gli amici

**21 giugno 2010 - Mercatino dei testi scolastici usati**  
  
  
**Per maggiori informazioni visita il sito** [**http://www.mercatinolibri.it/**](http://www.mercatinolibri.it/) **-----------------------------------------------------------------------------------------**

***L’avviso tratta:***

[A] dell’orario di una libreria

[B] dell’acquisto e vendita di libri usati

[C] di libri nuovi

|  |  |
| --- | --- |
| da AmiciGolden il 02/08/2010 alle ore 20.00 | **Ciao Sara D'Amico !!! Sono Laura.. ci siamo incontrate al Natural Village a Porto Potenza Picena (Recanati, Marche) nelle due settimane di mezzo a giugno. So che tu e tuo cugino Matteo abitate a Bologna… Fatevi sentire** |

(Focus junior)

***Con il blog Laura***

[A] cerca nuove amiche

[B] cerca amici già conosciuti

[C] vuole fare una vacanza con degli amici

**3. Leggi il testo e rispondi con Vero o Falso (V/F)**



|  |  |
| --- | --- |
| Ali viene dall’Afganistan. | **V**□ **F** □ |
| E’ arrivato in Italia nel 2008. | **V**□ **F** □ |
| E’ arrivato in Italia in aereo. | **V** □ **F** □ |
| All’inizio ha vissuto con una famiglia italiana. | **V** □ **F** □ |
| Ora è disoccupato. | **V** □ **F** □ |
| In Italia non ha mai avuto problemi. | **V** □ **F** □ |

**4. Leggi il testo**

** Teenager che contano** 

|  |
| --- |
| **MC** – ITALIA  **Teenager che contano.**  **La paghetta? Basta appena per la birra. Ma l’inflazione aguzza l’ingegno: c’è chi vende casalinghi su eBay e chi ruba a mamma i punti del supermarket. Storie di ragazzi, ragazze (under 20) e dei loro soldi (in-vestiti).**  ***Giovanni Aprile,*** *15 anni, studente di un liceo. Paghetta: 80 euro al mese.*  *Per Giovanni il mondo si divide in “pirla” (chi ne ha troppi) e “barboni” (chi ne ha pochi), «E poi quelli in mezzo: dove vorrei stare io. Non avere soldi è una fonte di stress. Sono un tipo che ama offrire agli altri e che dà molta importanza all’apparenza. Per esempio «La scorsa estate ho regalato alla mia fidanzata 300 euro in vestiti: non mi piacevano le cose che aveva e le ho rifatto il guardaroba». Non credo però che la ricchezza sia una garanzia di felicità. Il vero talento sta nel mantenerli, senza bruciarli in tre giorni». Il piccolo ragazzo riceve 20 euro ogni sabato mattina («e li finisco la sera: durante la settimana poi frego qualcosa ai miei»). Ne vorrebbe altri 60 per raggiungere ogni weekend la fidanzata in Germania […].*  ***Daniel Stivanello,*** *18 anni, istituto professionale, budget: illimitato. Si dice ben trattato dai genitori, nonostante tre bocciature: Daniel non ha paghette, ma se vuole una cosa la chiede.*  *Spende 50 euro a settimana: cocktail, discoteche e pizzerie. Quanto a ricariche (60 euro al mese), palestra, vacanze e sigarette, sono extra ma sempre a spese loro.. «Alcuni pomeriggi aiuto in azienda mio padre che mi paga 5 euro l’ora. Con i risparmi vado a ballare o compro i vestiti».*  *Alla fidanzata paga da bere o regala completini di intimo. Fa poco shopping, l’ultima grossa spesa risale allo scorso Natale: 190 euro per giubbotto e scarpe, scarpe e maglie. «Non è che ho bisogno di altri soldi. Più ne ho meglio è. Se ne avessi tanti comprerei una macchina americana, la Dodge Ram. Se ne avessi pochi, ne spenderei meno. Se non ho soldi e sono con gli amici, non mi imbarazzo». Il debito più grande?*  *«Tre euro per una birra». I soldi peggio spesi?: «Quelli per i dolci».* |

1. **L’articolo parla di:**

[A] passatempi dei giovani

[B] scuola e lavoro

[C] paghetta dei giovani

1. **Completa la tabella**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome** | **Età** | **Paghetta** | **Come spende** | **Desideri**  ***Se avesse più soldi…*** |
| **Giovanni Aprile** |  |  |  |  |
| **Daniel Stivaniello** |  |  |  |  |

1. **Rispondi con Vero o Falso (V/F)**

|  |  |
| --- | --- |
| Giovanni pensa che con più soldi si può essere più felici. | **V** □ **F** □ |
| Giovanni finisce i 20 euro della sua paghetta già il sabato sera. | **V** □ **F** □ |
| Daniel non ha una paghetta. | **V** □ **F** □ |
| Daniel guadagna 5 euro all’ora quando lavora con suo padre. | **V** □ **F** □ |
| Daniel si vergogna quando non ha soldi e esce con gli amici. | **V** □ **F** □ |
| I genitori di Daniel non gli danno soldi perché è stato bocciato. | **V** □ **F** □ |

1. **Abbina le parole o espressioni con un significato simile**

*Esempio:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  | offrire | dare | Z |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  | Offrire | poveri | A |
| 1 |  | Rubare | Anche se | B |
| 2 |  | Quanto a | Stupido | C |
| 3 |  | Barboni | Dare | Z |
| 4 |  | Nonostante | Fregare | D |
| 5 |  | Pirla | Per quanto riguarda | E |

1. **Leggi queste frasi nel testo: a che cosa si riferisce il pronome sottolineato?**
2. Il vero talento sta nel mantener**li** senza bruciar**li** in tre giorni (riga 5)

*che cosa?*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quanto a ricariche (…) palestra, vacanze e sigarette, sono extra, ma sempre a spese **loro** (riga 11)

*di chi?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Se **ne** avessi tanti comprerei una macchina americana (righe 15 e 16)

*di che cosa?*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Leggi il testo**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Da G. Sofri e F. Sofri, *Conoscere il mondo*, Zanichelli.

1. **Il testo parla di**

[A] problemi economici

[B] problemi energetici

[C] problemi ambientali

1. **Rispondi con Vero o Falso (V/F)**

|  |  |
| --- | --- |
| In seguito all’aumento della popolazione sono aumentati i rifiuti. | **V** □ **F** □ |
| I rifiuti solidi sono smaltiti con il deposito differenziato nelle discariche. | **V** □ **F** □ |
| Le discariche se non controllate inquinano aria, terreni e acque | **V** □ **F** □ |
| L’atteggiamento della popolazione locale di fronte alla costruzione di discariche è sempre favorevole. | **V** □ **F** □ |
| I termovalorizzatori sono simili ai vecchi inceneritori ma meno inquinanti. | **V** □ **F** □ |
| Le apparecchiature elettroniche sono rifiuti tossici. | **V** □ **F** □ |
| Negli ultimi anni alcuni Paesi cercano di inquinare meno | **V** □ **F** □ |

1. **Sottolinea i principi che propone l’OCSE gestire i rifiuti?**
2. Aprire più discariche sui territori
3. Ridurre la quantità dei rifiuti
4. Sviluppare la raccolta differenziata
5. Mandare tutti i rifiuti nelle discariche
6. Inviare tutti i rifiuti ai termovalorizzatori
7. Inviare i materiali che non possono essere riciclati ai termovalorizzatori
8. Usare le discariche come ultima possibilità nella gestione dei rifiuti
9. **Completare le frasi con la parola opportuna tra le quattro proposte**
10. Negli ultimi anni abbiamo assistito ad un particolare aumento della produzione di rifiuti, indice di una società \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ orientata verso i consumi.

[A] *invece*

[B] *ma*

[C] *sempre più*

[D] *comunque*

1. La crescita della popolazione e delle aree urbane hanno portato ad un forte aumento della produzione di rifiuti e nello stesso tempo ad riduzione delle aree disabitate \_\_\_\_\_ trattarli o depositarli.

[A] *che*

[B] *in cui*

[C] *per cui*

[D] *a cui*

1. Negli ultimi anni abbiamo assistito ad un certo sviluppo del sistema della raccolta differenziata e del riciclaggio dei rifiuti, ritenuto \_\_\_\_\_\_\_\_ compatibile con gli equilibri ambientali.

[A] *meno*

[B] *più*

[C] *in ugual misura*

[D] *così*

1. La soluzione più sostenibile rimane \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la limitazione della produzione dei rifiuti.

[A] *perché*

[B] *comunque*

[C] *nonostante*

[D] *se*

1. In alcuni paesi particolarmente sviluppato il fenomeno delle ecomafie, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del traffico illegale di rifiuti.

[A] *perché*

[B] *invece*

[C] *pertanto*

[D] *cioè*

**PARTE B: PROVA DI PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI**

**1. Completa il modulo per richiedere informazioni sui corsi di yoga e scrivi un breve messaggio per chiedere gli orari dei corsi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Contatti | | Amministrazione e Segreteria | |
|  | | | | |
| Insegnanti | | Corsi | | Eventi |

**Contatti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Via P. Vizzani, 74 – Bologna  info: tel. 051 387570  Cell. 388-3532928  e-mail: [internoyoga@yahoo.it](mailto:internoyoga@yahoo.it)  -------------------------------- | \* (campo obbligatorio)  Nome cognome\*:   |  | | --- | |  |   Indirizzo   |  | | --- | |  |   e-mail\*:   |  | | --- | |  |   Messaggio\*:   |  | | --- | |  | |

**2. Completa il testo**

Esempio di risposta 0: mi vesto

Di solito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (0) alle sei e mezzo. Faccio il letto e vado in bagno. Mi lavo la faccia, mi lavo i denti, mi pettino e mi vesto. Dopo 10 minuti \_\_\_\_\_\_\_ (1) in cucina per fare colazione. Spesso \_\_\_\_\_\_ (3) panini freschi, oppure una brioche e \_\_\_\_\_\_\_ (4) di tè. Alle sette e venti esco di casa.   
Alle sette e venti cinque incontro la mia amica e insieme andiamo a scuola. Di solito \_\_\_\_\_\_\_\_ (5) le lezioni alle dodici e cinque. All’una ritorno \_\_\_(6) casa . Alle due pranzo. Dopo il pranzo qualche volta mi riposo oppure esco con il mio cane per \_\_\_\_\_\_ (7) una passeggiata. Alle quattro studio e faccio i compiti di casa. Quando non ho molto da fare, \_\_\_\_\_\_\_\_\_(8) la musica, oppure vado da una mia amica. Alle otto io ed i miei genitori mangiamo insieme. Dopo cena io faccio sempre la doccia. Alle nove e mezzo mi siedo al computer e parlo con i miei amici. \_\_\_\_\_\_ (9) 23 vado a letto perche’ sono gia’ stanca. Ma, il week-end mi sveglio alle 10. Sabato vado in discoteca con i \_\_\_\_\_ (10) amici.

**3. Racconta in una lettera ad un amico come hai passato una gita, un viaggio (da un minimo di 50 ad un massimo di 80 parole)**



1. **Scrivi su questo blog un messaggio di risposta a questi genitori (usa circa 100 parole)**

**Scrivi se:**

**a) hai una paghetta;**

**b) di quanti euro è;**

**c) se secondo te è sufficiente/insufficiente**

**Scrivi poi il tuo parere su questo argomento.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | |  | | **Verdina2**    amica fidata |   Messaggi:380  Invia messaggio privato  Paghetta adolescenti  (…) Mio figlio di 17 anni mi sta facendo una testa così perché la vuole aumentata, da 25 euro a settimana ora ne vorrebbe 35. (…) | | |  | | --- | |  | | |  | | --- | |  | | **Lunaloca**    nuova amica |   Messaggi:28  Invia messaggio privato  >paghetta adolescenti  Mio figlio ha tredici anni e ancora non mi ha chiesto la paghetta fissa. Sono stata io a proporgli due euro giornalieri. (…) | |
| |  | | --- | |  | | **Mandarino**    amica fedelissima |   Messaggi:13.280  Invia messaggio privato  >paghetta adolescenti  Scusate,un gelato con due palline costa 2,5 euro, una bibita 3, una bottiglietta di acqua 1; un panino 4. Se sta in giro tutto il giorno con gli amici è normale che gliene servano 10! (…) | |  | | --- | |  | |  |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Scegli una delle due tracce e scrivi**
2. **Che cosa fai per contribuire a tener pulito l’ambiente (raccolta differenziata, rispetto dell’ambiente, utilizzo di mezzi di trasporto alternativi, partecipazione ad associazioni ambientaliste…)**
3. **Hai mai visto una discarica, una spiaggia un fiume particolarmente sporco? Descrivi il luogo e le sensazioni che hai provato.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTE C: PROVA DI COMPRENSIONE DELL’ASCOLTO**

1. **Ascolta il testo “Il dolce” e rispondi (metti una X)**
2. Quali dolci ci sono? **Scegli le parole che senti**

[A] torta

[B] tiramisù

[C] meringa

[D] gelato

[E] torrone

[F] mandorlato

b. Quando ha fatto il dolce la ragazza?

[A] ieri

[B] oggi

[C] l’altro ieri

1. **Ascolta il testo “Il fumo” e rispondi (metti una X)**

a. Per fumare una sigaretta ci vogliono…

[A] più di 7 minuti

[B] meno di 7 minuti

b. La voce dice di NON…

[A] farsi fregare il fumo

[B] mandare in fumo i sogni

c. I bambini dicono **(scrivi le parole che senti)**

[A] *mio papà \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

[B ] *mia mamma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

d. **Secondo te, quale parola manca alla fine? Scegli e completa la frase**

*“Non si fuma* …

|  |
| --- |
| [A] … poi |
| [B ] … più |
| [C ] … po’ |

1. **Ascolta il testo “L’intervista” e scegli la risposta giusta (metti una X)**

a. La donna intervistata è in Italia

[A] dall’aprile del 1995

[B] dall’aprile del 1985

b. E’ arrivata in Italia

[A] senza contratto di lavoro

[B] con contratto di lavoro

c. Il lavoro di collaboratrice domestica

[A] è stato il primo e il solo lavoro

[B] è stato il primo di tanti altri lavori

d.  **Secondo te, quale parola manca alla fine? Scegli e completa la frase**

*“...solo che è stato quel lavoro lì l’inizio della mia* ”

|  |
| --- |
| a. … carriera |
| b. … corriera |
| c. … vita |