



ISTITUTO PROVINCIALE PER LA RICERCA

E LA SPERIMENTAZIONE EDUCATIVA

Via Tartarotti 15- 38068 Rovereto (TN)

Tel. 0461 494500 - Fax 0461 499266

www.iprase.tn.it - iprase@iprase.tn.it

PROGRAMMA DI ATTIVITÀ TRIENNALE 2017 - 2019

CONSUNTIVO SULLO STATO DI ATTUAZIONE

- ANNUALITÀ 2017 -

-

(ai sensi dell'art. 8 DPP 3 aprile 2008, n. 10-117/Leg.
modificato con DPP 28 agosto 2013 n. 19-121/Leg. e Dlgs. 118/2011)

APRILE 2018

Premessa

Con delibera n. 43 del 27/01/2017 è stato approvato, sulla base della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42, il programma di attività triennale 2017-2019 nonché il bilancio giuridico di previsione 2017-2019 e la relativa nota integrativa dell'Istituto provincial

e per la ricerca e la sperimentazione educativa -IPRASE.

Con delibera n. 279 del 23/02/2017 sono stati assegnati fondi in parte corrente per l'anno 2017 per le attività a carattere annuale.

Con delibera n. 929 del 16/06/2017 sono stati assegnati fondi in parte corrente per l'anno 2017 vincolati alla realizzazione del progetto "Per un miglioramento continuo degli apprendimenti degli studenti trentini".

Con delibera n. 721 del 12/05/2017 è stato approvato il bando per l'attivazione di percorsi di educazione alla relazione di genere nell'a.s. 2017/2018 nelle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo della provincia di Trento (artt. 2 e 9 della Legge provinciale 18 giugno 2012, n. 13 "Promozione della parità di trattamento e della cultura delle pari opportunità tra donne e uomini"). Con determina del dirigente n. 369 dell'11/08/2017, l'Agenzia per la famiglia, la natalità e le politiche giovanili ha approvato l'elenco delle domande pervenute e l'attuazione dei percorsi formativi nelle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo della Provincia di Trento prevedendo la compartecipazione all'onere con un puntuale impegno di fondi.

Con delibera n. 1847 del 26/10/2015 sono stati approvati e affidati all'Istituto quattro progetti pluriennali 2015- 2018 di cui all'asse 3 Istruzione e Formazione del Programma Operativo Fondo sociale europeo 2014 -2020 della Provincia autonoma di Trento.

Come per i precedenti esercizi, quindi, le iniziative promosse dall'Istituto sono state supportate dalle risorse ordinarie e vincolate fornite dalla Provincia autonoma di Trento, nonché dalle risorse vincolate a cofinanziamento Fondo Sociale Europeo.

In relazione a quanto previsto dall'art. 8 DPP 3 aprile 2008, n. 10-117/Leg. modificato con DPP 28 agosto 2013 n. 19-121/Leg. e Dlgs. 118/2011, di seguito si presenta la relazione consuntiva riferita all'annualità 2017 sullo stato di attuazione del Programma di attività triennale 2017 – 2019.

RIFERIMENTI NORMATIVI

Negli anni più recenti, ed in particolare a partire dal 2013, l'Istituto ha conosciuto una nuova stagione in cui il suo ruolo all'interno del sistema educativo d'istruzione e formazione provinciale ha assunto crescente rilevanza. Con l'accorpamento con il Centro Formazione Insegnanti, le attività di ricerca, di sperimentazione educativa e di valutazione si sono strettamente coniugate con la formazione in servizio e lo sviluppo professionale dei docenti e dei dirigenti, a cui si è più di recente aggiunta anche la formazione del personale ATA. La platea di professionisti della scuola di riferimento per l'Istituto ammonta quindi a quasi 10.000 persone e con l'approvazione della L.P. n. 10/2016 di modifica della LP 5/2006 sulla scuola, a seguito del recepimento della Legge nazionale 107/2015 (legge sulla Buona scuola), l'attenzione da parte dell'Amministrazione provinciale alla formazione continua di tale personale è ulteriormente cresciuta.

Per tali ragioni è in atto un processo di crescente rilevanza "strutturale" dell'Istituto, testimoniata dall'alto numero di Deliberazioni della Giunta Provinciale emanate nel 2017 che si riferiscono, in via diretta o indiretta, all'IPRASE nonché alle sue attività e che si riportano nello schema a seguito.

Delibera n° 43 del 27/1/2017 "Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Approvazione del programma di attività triennale 2017-2019 nonché del bilancio di previsione 2017-2019 e della relativa nota integrativa dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa - IPRASE"

Delibera n° 127 del 3/2/2017 "Nomina del revisore dei conti dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE) e determinazione dell'indennità spettante (articolo 6 del d.P.P. 3 aprile 2008, n. 10- 117/Leg, così come modificato dal decreto del presidente della Provincia n. 19-121/Leg del 28 agosto 2013)"

Delibera n° 173 del 3/2/2017 "Approvazione dello Schema di Accordo per il periodo 2017-2020 tra il MIUR - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale e la Provincia Autonoma di Trento - Dipartimento della Conoscenza per la realizzazione di interventi nell'ambito del PON "Per la Scuola" 2014- 2020"

Delibera n° 279 del 23/2/2017 "Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Assegnazione fondi in parte corrente per l'anno 2017 per le attività a carattere annuale, all'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa - IPRASE (euro 530.000,00)"

Delibera n° 321 del 3/3/2017 "Approvazione dell'Avviso per l'ammissione al programma di mobilità insegnanti per la frequenza di percorsi full immersion di lingua inglese e tedesca in Paesi dell'Unione Europea - annualità 2017" nell'ambito del Programma Operativo Fondo sociale europeo 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento"

Delibera n° 322 del 3/3/2017 “Corso - concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura di complessivi 40 posti a tempo indeterminato nella figura professionale di funzionario amministrativo scolastico - categoria D, e assunzioni a tempo determinato nelle istituzioni scolastiche e negli istituti di formazione professionale della Provincia autonoma di Trento e contestuale svolgimento di procedura di progressione verticale”

Delibera n° 359 del 13/3/2017 “Variazioni al bilancio di previsione 2017-2019, ai sensi della legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118”

Delibera n° 367 del 13/3/2017 “Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 2. Integrazione - 01- Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett. c) - Approvazione del progetto "L'inclusione nel tempo della pluralità" presentato dal Dipartimento Salute e solidarietà sociale”

Delibera n° 395 del 13/3/2017 “Interventi organizzativi relativi al Dipartimento della conoscenza. Determinazioni relative ad alcune strutture della Direzione generale”

Delibera n° 438 del 24/3/2017 “Linee guida rivolte al Sistema educativo provinciale per il coinvolgimento delle famiglie in tema di contrasto alle discriminazioni determinate dall'orientamento sessuale, identità sessuale o di genere”

Delibera n° 451 del 24/3/2017 “Programma di gestione 2017. Approvazione degli obiettivi, aggiornamento del Piano di miglioramento della Pubblica Amministrazione e individuazione degli "atti riservati" ai dirigenti generali”

Delibera n° 489 del 31/3/2017 “Adozione dei requisiti e delle modalità per l'accertamento dei prerequisiti per l'accesso al corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale, a partire dall'anno 2017”

Delibera n° 530 del 7/4/2017 “Approvazione dello schema di convenzione tra la Provincia autonoma di Trento, la Libera Università di Bolzano, l'Università degli Studi di Trento e la Scuola Ladina de Fascia per l'istituzione e attivazione di un corso di formazione denominato ANTROPOLAD”

Delibera n° 589 del 13/4/2017 “Selezione pubblica per l'accesso al lavoro a tempo determinato del personale insegnante degli istituti di formazione professionale della Provincia autonoma di Trento per il biennio formativo 2017/2018 - 2018/2019”

Delibera n° 612 del 28/4/2017 “Approvazione del rendiconto generale dell'esercizio finanziario 2016 della Provincia Autonoma di Trento”

Delibera n° 667 del 5/5/2017 “Integrazione deliberazione della Giunta provinciale n. 771 del 13 maggio 2016 relativa all'istituzione degli elenchi per il conferimento di incarichi a tempo determinato per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con modalità CLIL”

Delibera n° 689 del 5/5/2017 “Art. 24 della legge provinciale 17 settembre 2013, n. 19: approvazione per l'anno 2017 del Bando per la realizzazione di iniziative/progetti/interventi di promozione dello sviluppo sostenibile dell'ambiente rivolto agli Istituti comprensivi di scuola primaria e secondaria di 1° grado provinciali e paritari, aventi sede legale in Provincia di Trento”

Delibera n° 721 del 12/5/2017 “Approvazione del bando per l'attivazione di percorsi di educazione alla relazione di genere nell'a.s. 2017/2018 nelle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo della provincia di Trento (Articoli 2 e 9 della legge provinciale 18 giugno 2012, n. 13 "Promozione della parità di trattamento e della cultura delle pari opportunità tra donne e uomini")”

Delibera n° 757 del 19/5/2017 “Lavoro straordinario e viaggi di missione anno 2017: limite massimo di spesa e budget di spesa per le Strutture della Provincia e per il personale messo a disposizione di Iprase, del Museo Castello del Buonconsiglio e della Società Trentino Network srl”

Delibera n° 811 del 26/5/2017 "Estensione del progetto "Insegnamento integrato di Fisica e Chimica" a tutti gli istituti tecnici tecnologici operanti sul territorio trentino a partire dall'anno scolastico 2017-18, ai sensi dell'articolo 57 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5"

Delibera n° 816 del 26/5/2017 "Approvazione del rendiconto della gestione del Sistema Informativo Elettronico Trentino (SINET) dell'anno 2016"

Delibera n° 852 del 26/5/2017 "Termini e modalità per la presentazione delle domande ai fini della formazione delle graduatorie d'istituto del personale docente per il triennio scolastico 2017/2020 ed approvazione della tabella di valutazione dei titoli"

Delibera n° 860 del 9/6/2017 "Approvazione del documento denominato "Stato di attuazione e scenari tecnico-economici connessi al Protocollo di intesa tra la Provincia autonoma di Trento e il Comune di Rovereto relativo alle strategie programmate nel quinquennio 2016-2020"

Delibera n° 866 del 9/6/2017 "Variazioni al bilancio di previsione 2017-2019, ai sensi della legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118"

Delibera n° 867 del 9/6/2017 "Modifica alla deliberazione n. 1965 dell'11 novembre 2016 e integrazione alla deliberazione n. 1900 del 26 ottobre 2015 relative a due progetti a supporto del Piano Trentino Trilingue a valere sull'Asse 3 "Istruzione e Formazione" del Programma operativo Fondo sociale europeo 2014 -2020 della Provincia autonoma di Trento."

Delibera n° 870 del 9/6/2017 "Adempimenti previsti dell'art. 11-bis del decreto legislativo n. 118 del 2011 ai fini della predisposizione del bilancio consolidato. Definizione provvisoria degli elenchi di cui all'Allegato 4/4 "Principio contabile applicato concernente il bilancio consolidato"

Delibera n° 928 del 16/6/2017 "Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42: approvazione del rendiconto generale per l'esercizio finanziario 2016 dell'Istituto provinciale di ricerca, aggiornamento e la sperimentazione educativi (I.P.R.A.S.E.)"

Delibera n° 929 del 16/6/2017 "Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Assegnazione fondi in parte corrente per l'anno 2017 all'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa - IPRASE. Progetto indagine PISA, AlmaDiploma e finanziamento ciclo autunnale di seminari e borse di ricerca didattica per gli insegnanti della scuola trentina"

Delibera n° 932 del 16/6/2017 "Rettifica della deliberazione della Giunta provinciale n. 416 di data 25 marzo 2016 avente ad oggetto "Atto di programmazione del fabbisogno di dirigenti degli enti strumentali pubblici - art. 21 della legge provinciale sul personale della Provincia 1997 (l.p. 3 aprile 1997, n. 7 Revisione dell'ordinamento del personale della Provincia autonoma di Trento)", successivamente rettificata con deliberazione della Giunta provinciale n. 548 di data 18 aprile 2016. Modificazioni della deliberazione della Giunta provinciale n. 1725 di data 12 ottobre 2015 inerente le modalità per il conferimento degli incarichi dirigenziali attraverso la promozione degli interPELLI o attraverso l'attivazione di avvisi pubblici"

Delibera n° 975 del 23/6/2017 "Autorizzazione alla stipulazione della convenzione tra la Provincia Autonoma di Trento e l'I.P.R.A.S.E. per la realizzazione di attività di formazione rivolta al personale del comparto scuola - anche in relazione ai fabbisogni formativi connessi al reclutamento di nuovo personale - e ad altre attività formative funzionali allo sviluppo professionale continuo e al sostegno dell'innovazione e dello sviluppo educativo, con particolare riferimento al coinvolgimento dei dipendenti provinciali, compresi quelli che la Provincia mette a disposizione degli altri enti strumentali"

Delibera n° 992 del 23/6/2017 "Termini e modalità per la presentazione delle domande ai fini della formazione delle graduatorie d'istituto del personale docente per il triennio scolastico 2017/2020 relativamente alle classi di concorso A053 (Storia della Musica), A057 (Tecnica della danza classica), A058 (Tecnica della danza contemporanea) A059 (Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza), A063 (Tecnologie musicali) e A064 (Teoria, analisi e composizione) ed approvazione della tabella specifica"

Delibera n° 994 del 23/6/2017 "Corso - concorso pubblico e contestuale progressione verticale per funzionario amministrativo scolastico - categoria D. Affidamento all'Istituto provinciale per la ricerca, l'aggiornamento e la sperimentazione educativi (IPRASE) dell'organizzazione del percorso formativo di cui all'articolo 13 del bando del corso- concorso approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 322 di data 3 marzo 2017"

Delibera n° 1075 del 6/7/2017 "Disegno di legge: "Approvazione del rendiconto generale della Provincia autonoma di Trento per l'esercizio finanziario 2016"

Delibera n° 1076 del 6/7/2017 "Disegno di legge concernente "Assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2017 - 2019" e relative variazioni al documento tecnico di accompagnamento ed al bilancio finanziario gestionale"

Delibera n° 1077 del 6/7/2017 "Approvazione del Documento di economia e finanza provinciale (DEFP) 2017"

Delibera n° 1078 del 7/7/2017 "Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Approvazione assestamento del bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2017-2019 dell'Istituto provinciale per la ricerca, l'aggiornamento e la sperimentazione educativi (IPRASE)"

Delibera n° 1119 del 21/7/2017 "Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 84 comma 4, lettera a). Utilizzazione dei docenti delle istituzioni scolastiche e formative per compiti connessi alla scuola: determinazione del contingente da assegnare a strutture ed enti per l'anno scolastico 2017/18"

Delibera n° 1234 del 4/8/2017 "Approvazione della "Variazione al documento tecnico di accompagnamento del bilancio di previsione 2017-2019 in corrispondenza dell'assestamento del bilancio 2017-2019" e della "Variazione al bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2017-2019 in corrispondenza dell'assestamento del bilancio 2017-2019"

Delibera n° 1267 del 11/8/2017 "Approvazione dei criteri per la realizzazione da parte dell'Iprase di attività di formazione rivolta al personale del comparto scuola - anche in relazione ai fabbisogni formativi connessi al reclutamento di nuovo personale - e ad altre attività formative funzionali allo sviluppo professionale continuo e al sostegno dell'innovazione e dello sviluppo educativo provinciale, con particolare riferimento al coinvolgimento dei dipendenti dell'amministrazione provinciale, compresi quelli che la Provincia mette a disposizione degli altri enti strumentali"

Delibera n° 1272 del 11/8/2017 "Istituzione elenchi per il conferimento degli incarichi a tempo determinato per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con modalità CLIL"

Delibera n° 1275 del 11/8/2017 "Aggiornamento del Piano generale di sviluppo del Sistema Informativo Elettronico Trentino (SINET) - sezione gestione e sviluppo - relativo all'anno 2017 per le iniziative ICT e Innovazione rivolte alla Provincia autonoma di Trento. Impegno di spesa e prenotazioni fondi per l'importo pari ad Euro 4.217.686,27 I.V.A. compresa"

Delibera n° 1327 del 25/8/2017 "Nuovi criteri e modalità della valutazione in ingresso dei percorsi di Alta formazione professionale in Provincia di Trento a partire dalle edizioni attivate dall'anno 2018 (art. 67 della LP 5/2006)"

Delibera n° 1335 del 25/8/2017 "Adempimenti per il passaggio delle competenze dell'Ufficio pari opportunità, incardinato con decorrenza 1° settembre 2017 in Agenzia del lavoro ed assegnazione all'Agenzia medesima delle conseguenti risorse finanziarie"

Delibera n° 1376 del 1/9/2017 "Modifica della deliberazione della Giunta provinciale n. 146 di data 4 febbraio 2011, "Atto interno di organizzazione dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE) predisposto in attuazione dell'art. 12 del decreto del Presidente della Provincia 28 agosto 2013, n. 19-121/Leg."

Delibera n° 1381 del 1/9/2017 "Definizione di specifiche modalità per il passaggio dall'istruzione e formazione professionale all'istruzione secondaria di secondo grado di cui all'articolo 17, comma 2 lettera e) del Decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n.22 - 54/Leg"

Delibera n° 1389 del 1/9/2017 "Modifica del "Piano di attuazione per l'occupazione giovanile della Provincia autonoma di Trento" approvato con deliberazione della Giunta provinciale 26 maggio 2014, n. 807 e successiva modifica. Approvazione del nuovo piano"

Delibera n° 1394 del 1/9/2017 "Approvazione della proposta di modifica del Programma Operativo del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) della Provincia Autonoma di Trento per il periodo 2014 - 2020"

Delibera n° 1425 del 8/9/2017 "Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 41. Definizione degli standard di attività dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE) associate al rilascio di crediti formativi per il personale docente del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale"

Delibera n° 1436 del 8/9/2017 "Nomina della commissione tecnica per l'esame delle offerte presentate dalle imprese partecipanti alla procedura di gara negoziata da espletarsi mediante confronto concorrenziale - trattativa privata, secondo quanto previsto dal 5° comma dell'art. 21 della Legge Provinciale 19 luglio 1990 n. 23 e dall'art. 13 del relativo regolamento di attuazione di cui al Decreto del Presidente della Giunta provinciale 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg, per l'attuazione del progetto di ricerca-azione destinato al sostegno dell' "INNOVAZIONE SOCIALE E INCLUSIONE IN CONTESTI LAVORATIVI" SECONDO QUANTO CONTENUTO NEL PROGRAMMA OPERATIVO F.S.E. PERIODO 2014-2020 DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO"

Delibera n° 1582 del 5/10/2017 "Programma di gestione 2017. Adeguamento degli obiettivi a seguito dell'approvazione dell'assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2017 - 2019"

Delibera n° 1583 del 5/10/2017 "Variazioni al bilancio di previsione 2017-2019, ai sensi della legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118"

Delibera n° 1689 del 20/10/2017 "Approvazione del regolamento avente ad oggetto: "Modificazioni del decreto del Presidente della Provincia 10 luglio 2009, n. 10-12/Leg "Regolamento per il reclutamento dei dirigenti delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 100 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)"

Delibera n° 1691 del 20/10/2017 "Approvazione del Rapporto sullo stato di attuazione del sistema integrato delle politiche familiari. Articolo 24, comma 4, della legge provinciale 2 marzo 2011, n. 1 "Sistema integrato delle politiche strutturali per la promozione del benessere familiare e della natalità"

Delibera n° 1764 del 27/10/2017 "Approvazione del disegno di legge concernente "Modificazioni alla legge provinciale 14 febbraio 2007, n. 5 (Sviluppo, coordinamento e promozione delle politiche giovanili, disciplina del servizio civile provinciale e modificazioni della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino)), alla legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino) e alla legge provinciale 28 maggio 2009, n. 7 (Istituzione del consiglio provinciale dei giovani)"

Delibera n° 1794 del 3/11/2017 "Aggiornamento del "Piano Trentino Trilingue" approvato con delibera della Giunta provinciale n. 2055 del 29 novembre 2014"

Delibera n° 1856 del 10/11/2017 "Approvazione della nota di aggiornamento al documento di economia e finanza provinciale (DEFP) 2017"

Delibera n° 1857 del 10/11/2017 "Disegno di legge concernente "Bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2018 - 2020" e relativi documento tecnico di accompagnamento e bilancio finanziario gestionale"

Delibera n° 1868 del 16/11/2017 "Indizione dell'avviso interno di selezione per esame colloquio, riservata ai dipendenti della Provincia autonoma di Trento del comparto autonomie locali inquadrati nella categoria D, per la formazione di un elenco di personale particolarmente qualificato cui possono essere affidati incarichi di esperto, a tempo determinato, per lo svolgimento di attività con contenuti di alta professionalità e specializzazione caratterizzate da elevata autonomia ed esperienza (art. 38-bis della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7): nomina Commissione esaminatrice"

Delibera n° 1941 del 24/11/2017 "Approvazione del "Piano provinciale per la scuola digitale" - art. 109 bis della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 - modifica introdotta dall'art. 48 della l.p. 20 giugno 2016, n. 10"

Delibera n° 1944 del 24/11/2017 "Modifica alla deliberazione n. 1900 del 26 ottobre 2015 e s.m.i. relativa all'approvazione di due progetti a supporto del Piano trentino Trilingue a valere sull'Asse 3 "Istruzione e formazione" del Programma operativo Fondo sociale europeo 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento. Proroga del termine di conclusione delle attività"

Delibera n° 2028 del 1/12/2017 "Programmazione dei Fondi per l'anno scolastico 2017/2018 destinati al sistema delle istituzioni scolastiche e formative provinciali e definizione dei criteri per le assegnazioni ordinarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali"

Delibera n° 2091 del 7/12/2017 "Variazioni al bilancio di previsione 2017-2019, ai sensi della legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118"

Delibera n° 2092 del 7/12/2017 "Modifica alla deliberazione n. 867 del 9 giugno 2017 avente ad oggetto "Modifica della deliberazione n. 1965 dell' 11 novembre 2016 e integrazione alla deliberazione n. 1900 del 26 ottobre 2015 relative a due progetti a supporto del Piano Trentino Trilingue a valere sull'Asse 3 "Istruzione e Formazione" del Programma operativo Fondo sociale europeo 2014 -2020 della Provincia autonoma di Trento"

Delibera n° 2204 del 14/12/2017 "Approvazione della Strategia dell'area pilota "TESINO" della Provincia autonoma di Trento di cui alla nota Prot. DPCOE-0004064-P-06/11/2017 nell'ambito della Strategia Nazionale aree interne (SNAI), dello schema di APQ e dello schema di Convenzione tra la Provincia autonoma di Trento ed i comuni dell'Area pilota (Castello Tesino, Cinte Tesino, Pieve Tesino)"

Delibera n° 2215 del 19/12/2017 "Avvio in Trentino di un'innovazione ordinamentale di Liceo STEM - Liceo Scienze Technology Engineering Arts Mathematics con curriculum internazionale. Introduzione per l'anno scolastico 2018/19 di una sperimentazione a partire da una classe prima del liceo e avvio di una cabina di pilotaggio a supporto del progetto"

Delibera n° 2241 del 28/12/2017 "Trasferimento competenze in ordine all'accreditamento dei soggetti che offrono formazione per il personale docente della scuola ed al riconoscimento dei corsi di formazione destinati al personale stesso organizzati da soggetti non accreditati e non qualificati all'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE)"

Delibera n° 2258 del 28/12/2017 "Approvazione del documento tecnico di accompagnamento del bilancio di previsione 2018-2020 e del bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2018-2020"

Delibera n° 2269 del 28/12/2017 "Approvazione del Piano generale di sviluppo del Sistema Informativo Elettronico Trentino (SINET) - sezione gestione e sviluppo - relativo all'anno 2018 per le iniziative ICT e Innovazione rivolte alla Provincia autonoma di Trento, per l'importo complessivo pari ad Euro 29.203.695,23 I.V.A. compresa"

Delibera n° 2354 del 28/12/2017 "Fondazione Franco Demarchi: parziale modifica della deliberazione n. 2546 del 29 dicembre 2016 concernente l'approvazione dello schema di accordo di programma triennale 2017 - 2019 ed approvazione del bilancio previsionale triennale per gli anni 2018 - 2020 (impegno di Euro 990.000,00)"

L'articolo 78 bis 1 della L.P. 7/1979 "Legge provinciale di contabilità" prevede che le agenzie indicate all'articolo 32 e gli enti pubblici strumentali indicati all'articolo 33 comma 1 lettera a) della Legge provinciale n. 3/2006 che adottano la contabilità finanziaria applichino le disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle regioni e degli enti locali contenute nel D. lgs. 118/2011 pertanto è in atto anche la revisione del Regolamento di contabilità dell'Istituto volto a specificare l'applicazione della legge di contabilità e del relativo regolamento di esecuzione.

Dal punto di vista logistico, infine, è proseguito il completamento della nuova sede messa a disposizione dall'Amministrazione provinciale e del Comune di Rovereto, con l'allestimento delle aule dedicate alla formazione.

Di seguito si presenta una sintesi delle attività svolte nel corso del 2017, nel rispetto di quanto previsto dal programma di attività triennale 2017-2019 presentato a fine 2016 e approvato con DGP n. 43 del 27/01/2017.

Sintesi delle attività

Il programma di attività triennale approvato con DGP n. 43 del 27/01/2017 è articolato sulla base del seguente quadro di riferimento:

- rafforzamento delle competenze disciplinari di base;
- sviluppo delle competenze per il 21mo secolo;
- sviluppo di una scuola inclusiva;
- potenziamento delle competenze di school leadership e di educational organization.

Tale schema di riferimento risulta strettamente coerente con le strategie dell'Amministrazione provinciale delineate nel programma di sviluppo provinciale per la XV legislatura e con le recenti politiche scolastiche intraprese dall'Assessorato all'Istruzione e dal Dipartimento della Conoscenza provinciale. Esso è stato declinato in numerose attività di formazione, di ricerca, di sperimentazione educativa e di valutazione, puntualizzate e richieste sulla base anche delle numerose Deliberazioni di cui al punto precedente, che si illustrano a seguito.

Quadro sinottico delle attività formative e di sviluppo professionale

Vengono qui di seguito semplicemente elencate le attività formative realizzate nel periodo di riferimento, con indicazione del titolo del corso e del numero di docenti aderenti alla singola iniziativa. Il periodo di riferimento riguarda le attività iniziate e concluse nell'anno solare 2017, ma

anche quelle iniziate nel periodo e non ancora concluse. Nei paragrafi successivi queste iniziative verranno riprese e puntualizzate per temi, alle quali saranno aggiunte anche le azioni di ricerca e di valutazione.

TITOLO CORSO	Data_inizio	Data_fine	Adesioni
Didaktik des zwanzigsten Jahrhunderts	08/01/17	13/01/17	22
Comprendere testi e produrre testi da testi	11/01/17	15/02/17	64
Spotlight on Listening and Speaking Skills	20/01/17	20/06/17	75
La certificazione delle competenze al termine dell'obbligo scolastico - 2 edizione	25/01/17	22/03/17	90
I disturbi dello spettro autistico - Tecniche di riabilitazione	26/01/17	26/01/17	18
Educazione linguistica e inclusione: riferimenti teorico-metodologici e buone pratiche	28/01/17	28/01/17	81
GA1 - Anticorruzione e trasparenza - Normativa nazionale	30/01/17	15/03/17	108
GA2 - Anticorruzione e trasparenza - Normativa provinciale	30/01/17	15/03/17	111
Fisica e Techne - Conferenze 2017	30/01/17	13/03/17	44
Gestione dei comportamenti problema	31/01/17	31/01/17	72
EPICT Silver 2016-17	02/02/17	08/06/17	7
Le classi di adulti oggi	03/02/17	10/02/17	29
Coordinare efficacemente gruppi di colleghi	04/02/17	06/05/17	23
#ScuolaDigitaleTrentina	10/02/17	17/02/17	197
GD4 - Strumenti delle Google Apps	13/02/17	14/02/17	35
Valutazione in matematica	20/02/17	04/05/17	21
Rilevazione standardizzata e precoce dei livelli di apprendimento (piattaforma GIADA)	22/02/17	22/02/17	102
Esplorare futuri personali (annullato)	24/02/17	04/03/17	6
Il Film e i temi dell'IRC	24/02/17	10/03/17	27
Insegnare il tedesco con le nuove tecnologie	03/03/17	06/04/17	41
GA7 - Attività contrattuale	06/03/17	15/03/17	63
GD6 - Gestire le reti - corso base	06/03/17	10/04/17	80
Giovanni Gozzer a 100 anni dalla nascita	07/03/17	07/03/17	5
Festival delle Lingue - Seconda edizione	09/03/17	11/03/17	155
Insegnare a distanza nell'educazione degli adulti	10/03/17	31/03/17	16
GD7 - La chimica dei gruppi funzionali	13/03/17	29/03/17	32
GD5 - Didattica con l'Open Source	14/03/17	29/03/17	41
Support strategies for L2 in the CLIL Classroom	15/03/17	24/05/17	86
S-confini educativi attraverso gli occhi del cinema	23/03/17	24/03/17	58
#ScuolaDigitaleTrentina - Terzo incontro	24/03/17	24/03/17	89
I disturbi dello spettro autistico - Il programma TEACCH	25/03/17	25/03/17	20
TOC, Tesino On Cloud	31/03/17	02/04/17	24
Inclusione scolastica e Disturbi dello Spettro Autistico. Dalla formazione degli insegnanti alla progettazione dei processi di inclusione	01/04/17	01/04/17	37

GD8 - Elettrochimica e soluzioni elettrolitiche	20/04/17	17/05/17	30
P.I.Tre - Consolidamento delle competenze	03/05/17	16/05/17	160
I disturbi dello spettro autistico - Lavoro motorio a scuola	06/05/17	06/05/17	9
GA4 - L'albo on-line dell'Istituzione scolastica e formativa - corso base	08/05/17	12/05/17	157
Coding e Scratch	10/05/17	17/05/17	35
ERASMUS+ Partnership per un apprendimento eccellente nelle lingue straniere - Secondo evento moltiplicatore E2	16/05/17	16/05/17	61
Quando i conti non tornano... Discalculia o fragilità in matematica? - Levico	17/05/17	17/05/17	49
Quando i conti non tornano... Discalculia o fragilità in matematica? - Cavalese	19/05/17	19/05/17	18
GD2 - Libreoffice	22/05/17	24/05/17	205
GA3 - Anticorruzione e trasparenza nelle Istituzioni Scolastiche	24/05/17	31/05/17	104
Alternanza Scuola - lavoro: criticità e best practices a confronto	24/05/17	24/05/17	26
Rilevazione standardizzata e precoce dei livelli di apprendimento (piattaforma GIADA) - Incontro finale	24/05/17	24/05/17	47
GA6 - Come redigere una determinazione	29/05/17	29/05/17	44
GD3 - La gestione delle Google Apps for education	29/05/17	30/05/17	58
A suon di parole - Il gioco del contraddittorio - 2016/17 - Finale	05/06/17	05/06/17	5
Deutsch lernen mit Kindern: Methodik und Didaktik für Primarlehrkräfte - 2017 - Rovereto	19/06/17	23/06/17	28
Deutsch lernen mit Kindern: Methodik und Didaktik für Primarlehrkräfte - 2017	09/07/17	15/07/17	14
CLIL for primary teachers	31/07/17	11/08/17	18
Deutsch lernen mit Jugendlichen: Methodik und Didaktik für Lehrkräfte in der Sekundarstufe - 2017	20/08/17	26/08/17	27
Dolomiti Patrimonio UNESCO e il turismo alpino	31/08/17	02/09/17	44
La collaborazione professionale per la qualità dell'insegnamento	31/08/17	22/06/18	27
Flipped Classroom Base - Alta Valsugana - 2017/18	05/09/17	05/11/17	63
BASKET 3vs3	06/09/17	06/09/17	20
Il Tennis a Scuola (apprendere giocando...) ed. 2017/2018	07/09/17	08/09/17	17
Far di conto	07/09/17	09/09/17	87
Tre giorni per la valutazione	07/09/17	09/09/17	85
Essere insegnanti nella complessità alla scuola dell'Evangelii Gaudium	07/09/17	08/09/17	238
DLL4 - Deutsch lehren lernen: Aufgaben, Übungen, Interaktion - Edizione 2017-18	08/09/17	28/02/18	14
DLL10 - Deutsch lehren lernen: DaF für Jugendliche - Ed. 2017-18	08/09/17	28/02/18	26
Esplorare futuri personali	08/09/17	16/09/17	25
Ambienti digitali di apprendimento	08/09/17	09/10/17	52
Il movimento ludico strumento per lo sviluppo cognitivo	09/09/17	09/09/17	43
Matematica per competenze	12/09/17	29/11/17	31
Paesaggi Trentini - Progetto Scuola-Montagna - Val di Sole	15/09/17	16/09/17	41
Flipped Classroom Base - Bassa Valsugana - 2017/18	15/09/17	05/11/17	39
Percorsi di formazione per docenti e coordinatori Eda/serali	15/09/17	30/06/18	72

Il Rugby nella scuola	16/09/17	16/09/17	43
Learning Technologies	21/09/17	31/12/17	26
La montagna come laboratorio formativo - Adotta un sentiero	23/09/17	30/09/17	27
RESPIRO CONSAPEVOLE - DBE Mindfulness Based	25/09/17	19/02/18	47
Percorsi botanici	26/09/17	18/10/17	28
Formazione in ingresso a.s. 2017/18	27/09/17	21/05/18	360
ENGLISH FOR TEACHING - Secondary school	27/09/17	31/12/17	25
I nuovi piani di studio provinciali per l'Educazione degli Adulti	27/09/17	30/04/18	26
English for teaching - Primary school	28/09/17	31/12/17	24
I Giovedì di Iprase 2017-18 - Armonizzazione dei bilanci - Dirigenti scolastici	28/09/17	28/09/17	50
I Giovedì di Iprase 2017-18 - Armonizzazione dei bilanci - FAS	28/09/17	28/09/17	77
Ultimate Frisbee - Valenze educative ed elementi tecnici-tattici di base	29/09/17	29/09/17	60
Sul set. Fotoromanzi, ruoli e moda nell'archivio di Federico Vender	29/09/17	10/11/17	12
Strategie per il docente di lingua nelle attività CLIL - English Teachers in the CLIL Classroom	05/10/17	31/03/18	65
Associazione Castelli del Trentino - Incontri sulla storia locale	06/10/17	19/04/18	30
Immagini di giardini	06/10/17	03/11/17	17
Scuola e territorio: il turismo accessibile in Provincia di Trento	06/10/17	05/05/18	17
Scuola, territorio e sport: esperienze in movimento	08/10/17	08/10/17	16
Mobilità sostenibile in ambito scolastico	09/10/17	23/10/17	43
Rilevazione standardizzata e precoce dei livelli di apprendimento (piattaforma GIADA) 2017-18	09/10/17	09/10/17	76
Promuovere il benessere in classe	10/10/17	06/02/18	22
Riflessioni, esperienze e progetti per conoscere e valorizzare il plurilinguismo	10/10/17	10/10/17	63
Educare alla relazione di genere 2017-18	10/10/17	15/05/18	139
Profili assicurativi infortuni e procedure	11/10/17	12/10/17	182
Cittadinanza digitale: collaborare con eTwinning	11/10/17	11/10/17	33
CLIL nella Scuola Primaria: scienze, arte e musica	12/10/17	13/10/17	60
Corso di perfezionamento sui disturbi specifici e aspecifici dell'apprendimento e la gestione delle classi complesse	13/10/17	30/06/18	62
CLIL Tedesco - Scuola Primaria - IV edizione	13/10/17	20/04/18	20
Strategie per il docente di lingua nelle attività CLIL - DaF-Lehrkräfte im CLIL-Unterricht	14/10/17	19/03/18	41
I care. Cosa mi importa?	14/10/17	14/10/17	63
SPETTRO DI COMPORTAMENTI DI CYBERBULLYING	16/10/17	15/01/18	78
GC1 - Lo sviluppo tipico e atipico: comprendere il funzionamento dei bambini con BES	18/10/17	23/11/17	17
I tutor dell'alternanza	18/10/17	24/01/18	37
Musica e Suono	19/10/17	16/11/17	18
GC2 - Lo sviluppo tipico e atipico: comprendere il funzionamento degli adolescenti con BES	19/10/17	29/11/17	17
Equità e inclusione nella scuola a 50 anni dalla "Lettera a una professoressa"	19/10/17	19/10/17	133

Flipped Classroom Base - IC Trento	20/10/17	18/11/17	34
Paesaggi Trentini - Progetto Scuola-Montagna - Alto Garda	20/10/17	21/10/17	27
Die Benutzung von Online-Wörterbüchern und Wörterbücher-Apps im Unterricht Deutsch als Fremdsprache	21/10/17	21/10/17	66
L'utilizzo dei dati invalsi in chiave formativa, anche alla luce delle novità del 2018	22/10/17	10/03/18	63
Il Rinascimento di Francesco Verla	23/10/17	06/11/17	19
GD8 - Fotogrammetria aerea con il drone: rilievi topografici ed architettonici	25/10/17	25/10/17	19
DAI BITS AI ROBOTS	27/10/17	24/11/17	11
Interdisciplinarietà e didattica per competenze nei Licei scientifici ad indirizzo sportivo	27/10/17	14/11/17	15
Musica d'insieme come strategia didattica inclusiva e creativa	27/10/17	31/05/18	17
Pedalare in sicurezza	28/10/17	28/10/17	14
Corso CLIL Tedesco - Scuola Secondaria di primo e secondo grado - Terza edizione	28/10/17	30/04/18	25
GA1 - Armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio	30/10/17	29/11/17	217
Tecnica e didattica del nuoto	06/11/17	07/11/17	17
Insegnare tedesco nella scuola primaria con le nuove tecnologie	06/11/17	18/12/17	15
Flipped Classroom Alta Valsugana - Corso Avanzato	06/11/17	05/03/18	6
Esploratori della Fotonica	07/11/17	13/11/17	12
Il profilo di funzionamento secondo il modello bio-psico-sociale	07/11/17	07/11/17	18
Agire il concerto - Terza edizione	08/11/17	08/11/17	17
GE1 - Acquisti pubblici verdi per la scuola	08/11/17	29/11/17	93
Geometria con GeoGebra	08/11/17	21/12/17	19
Seminario introduttivo "A suon di parole" 2017-18	08/11/17	08/11/17	29
Alfabetizzazione sportiva - Scacchi - ed. 2017-18	09/11/17	23/11/17	16
Colpo di fulmine: quando la meteorologia conquista la scuola	10/11/17	24/11/17	8
Corso CLIL - Inglese - Scuola Secondaria di primo grado - Terza ed.	10/11/17	10/05/18	73
Joseph Mayr Nusser, l'uomo che disse NO ad Hitler	10/11/17	10/11/17	32
Didattica dell'Italiano L2 come lingua per lo studio per docenti EDA/SERALI	11/11/17	24/11/17	15
Leggere e scrivere 2017-18	11/11/17	18/06/18	17
Corso CLIL - Inglese - Scuola Secondaria di secondo grado - terza ed.	13/11/17	10/05/18	80
La certificazione latina	13/11/17	04/12/17	19
Le novità delle prove INVALSI 2018 nel primo ciclo scolastico	13/11/17	13/11/17	111
I Giovedì di Iprase 2017-18 - Trasparenza, pubblicità legale e privacy - Dirigenti scolastici e FAS	16/11/17	16/11/17	57
Formazione dei Conduttori di gruppo per Laboratorio - Tirocinio IRC 2017	18/11/17	02/12/17	15
L'introduzione all'algebra: il ruolo di mediazione dell'insegnante	22/11/17	22/11/17	41
I Giovedì di Iprase 2017-18 - Anticorruzione - Dirigenti scolastici	23/11/17	23/11/17	54
I Giovedì di Iprase 2017-18 - Anticorruzione - FAS	23/11/17	23/11/17	67

La certificazione delle competenze al termine dell'obbligo scolastico - Quarta edizione (ANNULLATO)	24/11/17	19/04/18	2
CLIL inglese - Scuola Primaria - IV edizione	25/11/17	20/04/18	60
IL QUADRO EUROPEO COMUNE DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE QCER	28/11/17	28/11/17	13
Il giardino dei simboli - Secondo anno	01/12/17	16/02/18	28
Il movimento ludico strumento per lo sviluppo cognitivo e delle Life Skills	02/12/17	02/12/17	35
Percorsi di formazione per consigli di classe che lavorano con studenti con disturbi dello spettro autistico	05/12/17	30/06/18	147
MUSICA IN L2	13/12/17	31/05/18	32
Focus Group sul curriculum professionale del docente	13/12/17	13/12/17	20
La professione docente - Prospettiva 2030	16/12/17	16/12/17	54
PRIMORDIA	18/12/17	09/02/18	16
FOCUS GROUP - Cittadini del proprio territorio e cittadini nel mondo: dalla consapevolezza di appartenenza al desiderio di condivisione	20/12/17	20/12/17	23

Piano di legislatura Trentino Trilingue

Sono proseguiti durante la prima parte del 2017 i **corsi in metodologia CLIL** sia in lingua inglese che tedesca per la scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado. Sono inoltre stati programmati e avviati 5 nuovi percorsi formativi per l'anno scolastico 2017-18, che sono attualmente in fase di conclusione, così da garantire progressivamente al sistema educativo provinciale un numero di docenti CLIL crescente e adeguato rispetto alle esigenze espresse dall'implementazione del piano Trentino Trilingue (cfr. tabelle a seguito).

Iscritti e formati negli a.s. 2014/15 – 2015/16 - 2016/17

	<i>Inglese</i>	<i>Tedesco</i>	<i>Totale</i>
<i>Primaria</i>	173	116	289
<i>Secondaria 1° grado</i>	104	25	129
<i>Secondaria 2° grado</i>	104	24	128
<i>Totale</i>	381	165	546

Attualmente in formazione nell'a.s. 2017/18

	<i>Inglese</i>	<i>Tedesco</i>	<i>Totale</i>
<i>Primaria</i>	47	14	61
<i>Secondaria 1° grado</i>	53	5	58
<i>Secondaria 2° grado</i>	44	6	50
<i>Totale</i>	144	25	169

Totale dall'avvio del Piano TT

	<i>Inglese</i>	<i>Tedesco</i>	<i>Totale</i>
<i>Primaria</i>	220	130	350
<i>Secondaria 1° grado</i>	157	30	187
<i>Secondaria 2° grado</i>	148	30	178
<i>Totale</i>	525	190	715

I corsi CLIL in lingua inglese si sono sviluppati in modalità blended con una parte di formazione in presenza e attività di formazione a distanza (FAD) dedicata alla realizzazione di elaborati individuali e ad attività online su piattaforma Cambridge English Teacher; i corsi si sono conclusi con l'esame finale TKT CLIL Cambridge.

Durante l'anno scolastico con la stessa struttura (ad eccezione del TKT CLIL) si sono realizzati i corsi in lingua tedesca (ore in presenza, FAD ed esame finale).

Nei giorni 9, 10 e 11 marzo 2017 è stata realizzata la **seconda edizione del Festival delle Lingue**, momento di incontro di docenti impegnati nell'insegnamento delle lingue, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado al fine di migliorare i livelli di performance degli studenti; un appuntamento per tutto il mondo della scuola con incontri, laboratori, workshop e conferenze per raccontare l'importanza delle lingue in modo innovativo e coinvolgente, con eventi interattivi e trasversali. Italiano, tedesco e inglese sono state le principali voci che si sono succedute, non sono mancate però le lingue classiche. Philippe Daverio, Francesco Sabatini, Ivano Dionigi, Dieter Wolff, Andrea Marcolongo, Marianella Sclavi, Nicola Gardini sono stati solo alcuni degli esperti intervenuti.

Ai docenti di lingua inglese e ai docenti coinvolti nelle attività CLIL-inglese sono stati offerti percorsi specifici e innovativi per lo sviluppo delle competenze didattiche:

- per i docenti della scuola primaria è stato offerto un percorso formativo sull'approccio CLIL presso il NILE, Norwich Institute for Language Education di Norwich (UK) (31.07-11.08.2017);
- sono stati realizzati tre percorsi formativi "Support strategies for L2 in the CLIL Classroom" dedicati distintamente ai docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado finalizzati a rinforzare le competenze metodologiche per la gestione dell'interazione comunicativa con l'utilizzo della L2-inglese nella didattica CLIL .
- prosieguo della realizzazione del progetto formativo intitolato "Spotlight on listening and speaking skills" ciclo di seminari dedicato all'approfondimento delle competenze comunicative nell'insegnamento/apprendimento della lingua inglese
- prosieguo della realizzazione del progetto formativo intitolato "Formazione territoriale nelle scuole primarie rivolto a docenti di inglese e tedesco alla luce degli esiti della rilevazione delle competenze linguistiche". Il percorso si è articolato in una serie di 5 incontri distintamente indirizzati agli insegnanti di inglese e tedesco della scuola primaria (cinque incontri periodici per lingua) dedicati ad approfondimenti sul test di rilevazione delle competenze linguistiche svolto nel 2016 unitamente ad approfondimenti sulla metodologia della didattica delle lingua straniera inglese e tedesco
- si sono tenuti due percorsi English for teaching – Primary and secondary school. Azioni formative, svolte con modalità blended, promosse in collaborazione con il British Council

Milano, della durata di 14 settimane e destinata a insegnanti di lingua inglese della scuola secondaria di primo e secondo grado

- si è svolto, sempre con modalità blended, un corso Learning technologies, volto a migliorare la conoscenza teorica e pratica delle risorse sul web e della tecnologia per una loro implementazione nel lavoro in classe
- in novembre si è tenuto un incontro di approfondimento e riflessione sulle potenzialità del Quadro europeo comune di riferimento per le lingue (QCER) nell'insegnamento/apprendimento delle lingue dal titolo *Il quadro europeo comune di riferimento per le lingue QCER*
- hanno preso avvio a novembre tre corsi di metodologia CLIL – inglese scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado, volti a favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche CLIL (Content and Language Integrated Learning), il conseguimento della Certificazione Metodologica TKT CLIL - Cambridge English Language Assessment, l'ottenimento della Certificazione IPRASE in Metodologia CLIL che assegna crediti formativi. La proposta formativa favorisce lo sviluppo di capacità di progettazione e conduzione della lezione CLIL e la progressiva sperimentazione della metodologia nella pratica professionale. I corsi richiedono la realizzazione di: un portfolio individuale, un lesson plan, un lesson observation report, una riflessione personale sulle esperienze di apprendimento
- ad ottobre ha preso avvio il corso Strategie per il docente di lingua nelle attività CLIL - English teachers in the CLIL classroom, corso indirizzato ai docenti di lingua inglese e di conversazione in inglese coinvolti o interessati nello sviluppo di attività CLIL (in codocenza, nella programmazione, come supporto a docenti CLIL di disciplina).

Si sono concluse le attività previste nell'ambito del progetto **Erasmus Plus PAL** "Partnership per un apprendimento eccellente delle lingue straniere" (Strategic Partnerships for School Education_2014-1-IT02-KA200-003534). IPRASE, NILE UK (Norwich Institute for Language in Education), Bell Educational Services Ltd Uk, Goethe-Institut Mailand hanno collaborato dal 2015 in questo progetto dedicato allo sviluppo di buone pratiche per l'insegnamento/apprendimento delle lingue inglese e tedesco nella scuola secondaria. L'Agenzia nazionale Erasmus+ Indire in data 20-11-2017 ha concluso positivamente la valutazione del Rapporto finale e dei documenti a supporto inerenti l'attività (lettera di chiusura Accordo n. 2014-1-IT02-KA200-003534). Il rapporto finale è stato valutato in base ai criteri qualitativi indicati nell'Allegato III dell'Accordo (art. II sezione B) e ha ottenuto un punteggio pari a 92,00/100 che non comporta alcuna riduzione del contributo. Si riporta qui di seguito l'esito della valutazione del Rapporto finale, condotta dagli esperti esterni:

"Relevance of the project/strategy

Il progetto ha risposto agli obiettivi e alle priorità indicate, e grazie all'efficacia delle azioni realizzate gli obiettivi di partenza sono stati sicuramente raggiunti.

Si è trattato di uno percorso di ricerca e di innovazione metodologica in linea con le necessità palesate più volte dal Consiglio d'Europa e dal MIUR nel campo dell' insegnamento delle Lingue Straniere, compiuto grazie allo sforzo sinergico di più enti specializzati nell'insegnamento delle Lingue Straniere.

Quality of the project design and implementation

È evidente nel documento l'impegno profuso continuativamente da tutti gli enti coinvolti nell'ideazione di percorsi di eccellenza per la formazione dei docenti di Inglese e Tedesco anche e soprattutto nell'ambito del multilinguismo e dell'insegnamento CLIL. Tutte le azioni intraprese sono in linea con gli obiettivi della progettazione iniziale e i modelli operativi sviluppati contengono aspetti innovativi di sicuro interesse, in grado di operare sensibili miglioramenti, a livello metodologico, nel campo dell'insegnamento delle Lingue straniere. La piattaforma Moodle, installata appositamente per il progetto, e le conferenze Skype hanno garantito la qualità dell'interazione e hanno facilitato la costruzione collaborativa dei modelli operativi, hanno inoltre facilitato le operazioni di monitoraggio e valutazione in itinere”.

Ai docenti di lingua tedesca sono stati offerti percorsi specifici e innovativi di didattica della lingua, volti in particolare a potenziare le abilità comunicative e di produzione orale:

- tre corsi blended organizzati con il Goethe-Institut Mailand (DLL-Deutsch Lehreh Lernen)
- un percorso sulla didattica della storia tedesca del XX secolo di una settimana a Berlino in collaborazione della Haus der Wannseekonferenz
- un corso intensivo di una settimana sulla didattica nella scuola primaria presso Iprase
- due soggiorni estivi a Berlino incentrati sulla didattica del tedesco
- un corso per i docenti della secondarie sull'utilizzo delle nuove tecnologie nell'insegnamento del tedesco
- due corsi di lingua per docenti di tutti gli ordini e gradi per migliorare fluenza, pronuncia e lessico
- un seminario sulle strategie per sostenere l'apprendimento linguistico nella didattica differenziata
- CLIL nella Scuola Primaria: scienze, arte e musica. Per un design creativo delle lezioni, l'arte e la musica sono perfette. Scoperta e apprendimento interdisciplinare, attività tematiche e orientate al progetto, forme aperte di apprendimento incoraggiano gli studenti ad esprimere i loro pensieri e sentimenti sia esteticamente che linguisticamente
- Die Benutzung von Online-Wörterbüchern und Wörterbücher-Apps im Unterricht Deutsch als Fremdsprache, seminario sull'uso di dizionari online e app di dizionari in tedesco come lingua straniera

- Insegnare tedesco nella scuola primaria con le nuove tecnologie, per costruire materiali didattici attraverso semplici applicazioni web, materiali direttamente fruibili in classe, quali la creazione di immagini, video, Arbeitsblätter e lezioni interattive, flashcards, fumetti o la raccolta di materiali su di un muro virtuale
- col nuovo a.s. hanno preso avvio una serie di percorsi, tra i quali DLL10 - Deutsch lehren lernen: DaF für Jugendliche, DLL4 - Übungen, Aufgaben, Interaktion - Edizione 2017-18
- è in itere un corso sugli strumenti digitali e sulle app per l'insegnamento del tedesco (che si concluderà nella primavera 2018).

Durante l'anno è stato ulteriormente arricchito e implementato lo **spazio digitale dedicato al Trilinguismo** (www.trilinguismo.iprase.tn.it), con materiali, risorse, documentazione e la costituzione di un database di lesson plan, lezioni di metodologia CLIL sia in inglese che in tedesco per tutti gli ordini di scuola (scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado).

A partire dal mese di aprile è stato costituito un gruppo di lavoro per la revisione delle prove utilizzate nel TLT (Trentino Language Test) 2016 ed è stata impostata l'azione per la realizzazione della seconda edizione del TLT 2018, con una fase di try-out realizzata nell'autunno; il numero di studenti complessivamente coinvolti è stato di oltre 500, per la somministrazione di circa 1.000 test. Si tratta della seconda tappa di un programma di rilevazione delle competenze linguistiche in provincia, secondo il prospetto illustrato a seguito.

PIANO TRENTINO TRILINGUE
Rilevazioni competenze linguistiche inglese - tedesco
2016/2018/2020

	2016	2018	2020	
scuola primaria	rilevazione A1	rilevazione A1	rilevazione A1	A1
scuola secondaria di primo grado	rilevazione A2	rilevazione A2	rilevazione A2	A2
scuola secondaria di secondo grado	rilevazione B1	rilevazione B1	rilevazione B1	B1
formazione professionale	rilevazione B1	rilevazione B1	rilevazione B1	B1

È stata infine avviata un'azione funzionale a valutare l'efficacia della metodologia CLIL nell'insegnamento di una disciplina non linguistica. Si prevede il coinvolgimento di un campione di

classi quarte della scuola primaria in cui l'insegnamento delle scienze viene impartito in lingua inglese o tedesca oppure in lingua italiana.

È proseguita la predisposizione della ricerca quali-quantitativa rivolta all'analisi dell'efficacia delle pratiche di insegnamento/apprendimento della letto-scrittura; lo scopo è quello di esplorare le pratiche in uso nelle scuole trentine per identificare le soluzioni più efficaci e sviluppare azioni di accompagnamento e di potenziamento. La ricerca sul campo è stata avviata nel mese di settembre 2017 con il coinvolgimento di 19 classi prime di scuola primaria che hanno aderito al progetto.

Promozione di una scuola inclusiva

È proseguita la realizzazione delle diverse azioni previste nell'ambito del progetto di sistema **"PRO-IN Progetto Inclusione"**, sostenuto dal cofinanziamento di fondi strutturali europei, che intende agire in favore degli studenti più fragili, sostenendo un ulteriore innalzamento del livello di inclusione del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale e della qualità dello stesso. In particolare nel 2017 sono state realizzate le seguenti azioni:

- prosecuzione e conclusione di un *Corso di perfezionamento di didattica inclusiva per i disturbi dello spettro autistico*, per assistenti educatori e docenti (della durata di 250 ore) realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive dell'Università di Trento
- avvio di un *Corso di perfezionamento sui disturbi specifici e aspecifici dell'apprendimento e la gestione delle classi complesse* (della durata di 250 ore, di cui 128 in presenza e 122 di FAD), realizzato in collaborazione con APSS e Centro Studi Erickson, che si concluderà a giugno 2018
- prosecuzione della *ricerca quanti-qualitativa sulle fragilità educative* in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli studi di Verona
- realizzazione della rilevazione standardizzata e precoce dei livelli di apprendimento nella letto-scrittura in tutte le scuole primarie trentine
- realizzazione di forme di accompagnamento e mentoring professionalizzante per l'insegnamento nelle classi multiculturali
- avvio della ricerca sulla *Didattica Inclusiva Integrata*, che coniuga i principi guida pedagogici utili all'apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo con i principi neuropsicologici che lo regolano e favoriscono
- avvio degli percorsi di accompagnamento professionalizzante dei consigli di classe che lavorano con studenti con disturbo dello spettro autistico, in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive dell'Università di Trento

- avvio della ricerca *Input e usi linguistici dei bambini con background migratorio* nelle scuole trentine in collaborazione con il Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento.

Tra le altre, si sono svolte queste attività formative:

- seminario *Educazione linguistica e inclusione: riferimenti teorico-metodologici e buone pratiche* nel gennaio 2017
- due seminari *S-confini educativi attraverso gli occhi del cinema*
- due incontri territoriali *Quando i conti non tornano. Discalculia o fragilità in matematica? Differenze, strumenti e strategie di intervento a casa e a scuola*.

Potenziamento delle competenze disciplinari di base

Per quanto riguarda l'ambito matematico-scientifico e per quanto riguarda le competenze in lingua madre (italiano) si sono sviluppati i **progetti PRISMA ed EDITA** che si propongono di approfondire tematiche inerenti la didattica della matematica, delle scienze e dell'italiano ampliando l'offerta formativa per i docenti con proposte innovative, con approfondimenti metodologici e disciplinari, con la condivisione di buone pratiche. Prevedono anche coinvolgimento degli insegnanti nella ricerca e nell'elaborazione di materiali per la didattica e la valutazione. All'interno di questo articolato contesto, alcune attività sono già state avviate e/o realizzate: Coding & Scratch per la primaria per presentare e sperimentare in diretta delle attività didattiche di coding adatte alla scuola primaria, utilizzando il software Scratch – la Summer school di matematica per la scuola primaria: *Far di conto*, tre giorni di incontri tenutisi a inizio settembre sul calcolo alla scuola primaria per ragionare sul modo in cui i bambini apprendono a far di conto e sulle possibili metodologie di insegnamento (montessori, bortolato, calcolo in riga...). Nelle stesse date si sono svolti i *Tre giorni per la valutazione*, rivolto a docenti di italiano, matematica e scienze della scuola secondaria di primo e secondo grado, che hanno affrontato i seguenti temi: valutazione formativa, valutazione delle competenze disciplinari e trasversali, valutazione esterna (INVALSI-OCSE Pisa) e riforma degli esami di Stato.

Con l'inizio del nuovo anno scolastico si sono tenuti degli incontri sulla *Matematica per competenze* nella zona di Cles sulla rivisitazione dei piani di studio di matematica alla luce delle competenze e produzione di prove di competenze per le varie classi. Si è pure tenuto il percorso *Geometria con geogebra* sull'analisi delle potenzialità dell'ambiente di geometria dinamica Geogebra per lo studio della geometria nella scuola secondaria di primo grado, con l'analisi e creazione di materiali didattici mirati. In autunno si è inoltre svolto un seminario sul ruolo di intermediario del docente nell'apprendimento dell'algebra.

In itinere c'è inoltre il progetto delle **Borse di ricerca**, partito con l'avvio del nuovo anno scolastico. È finalizzato a promuovere la ricerca didattica all'interno delle scuole, implementando la

progettazione con attività di monitoraggio e valutazione di impatto; ad avviare una riflessione sui piani di studio provinciali per proporre elementi di evoluzione e sviluppo; a valorizzare e sostenere le comunità professionali dei docenti favorendo la disseminazione e messa a sistema di materiali inerenti le buone pratiche didattiche; ad incrementare i livelli di competenza degli studenti nell'ambito dell'italiano, matematica e scienze.

Potenziamento delle competenze digitali

Numerosi sono i percorsi di sviluppo delle competenze digitali realizzati nell'anno. Molteplici sono stati gli incontri di introduzione agli Ambienti online mirati a gruppi di docenti iscritti a percorsi blended organizzati da Iprase, nonché quelli mirati all'acquisizione di competenze per la modifica degli ambienti di apprendimento.

Articolata e complessa è stata l'attività di programmazione realizzata in collaborazione con il Dipartimento della Conoscenza su **#ScuolaDigitaleTrentina** che si è aperta con una serie di incontri territoriali, funzionali alla preparazione del "Piano provinciale per la scuola digitale", alla cui stesura ha contribuito anche l'Istituto.

Proseguono poi i **percorsi Epict**, percorsi in cui i docenti acquisiscono competenza di progettazione e conduzione di lezioni partecipate sia in aula sia in mobilità usando le app più utilizzate nel modo della Scuola, per mostrare risorse dal web e per coinvolgere gli alunni con attività come l'esecuzione di giochi interattivi o la presentazione di loro ricerche supportati da presentazioni multimediali e guidando gli studenti a produrre contenuti multimediali, a prendere appunti e organizzare le loro produzioni decidendo di volta in volta le più opportune modalità di condivisione con i compagni, con il docente, con chi esterno alla Scuola ha un ruolo nel processo educativo. Per l'anno scolastico 2016-17 si sono conclusi i percorsi Epict BES, Epict custom 6 moduli e Epict Silver; per il nuovo a.s. hanno invece perso il via una replica di Epict custom 6 moduli e un nuovo percorso Epict Gold.

La **Flipped Classroom** è una modalità di insegnamento in cui lo schema di lavoro in classe viene capovolto: spiegazione attraverso risorse digitali a casa e "compiti" a scuola. Nata con l'esigenza di rendere il tempo-scuola più funzionale e costruttivo, favorisce nello stesso tempo l'interazione tra pari in classe. Le tecnologie possono diventare, in questo contesto, un valido strumento per la personalizzazione della didattica. Alcuni percorsi sono stati realizzati ad inizio anno, altri programmati nel periodo estivo e appena iniziati; tutti vogliono offrire ai partecipanti l'approfondimento di buone pratiche metodologiche e l'occasione di progettare, in modo condiviso, materiali e risorse immediatamente spendibili in classe.

È ancora in fase di svolgimento il percorso **Digital [loves] Humanities Umanistica Digitale: teoria e strumenti per l'insegnamento**, un ciclo di incontri che ha l'intento di approfondire il tema

delle discipline umanistiche e delle sue interazioni tra ricerca e sviluppo delle ICT al fine di rafforzare le competenze chiave europee quali, le umanistiche, le sociali e civiche, lo spirito di iniziativa e le digitali.

Percorsi Dirigenti scolastici e Direttori dell'Istruzione e Formazione Professionale

Nel periodo di riferimento si è concluso il percorso **Leading learning**, realizzato nel biennio 2015-2017 in collaborazione con l'Università di Innsbruck. Obiettivo di questo programma è stato quello di supportare i Dirigenti scolastici e Direttori degli IeFP nel creare dinamiche di leadership per l'apprendimento, orientate ai risultati e al coinvolgimento degli studenti, in un'ottica trasformativa della cultura della scuola. Il percorso si è caratterizzato, inoltre, per una attenzione alla dimensione internazionale; l'attività è stata svolta in lingua inglese. I contenuti proposti, in estrema sintesi, sono stati: leadership per l'apprendimento, in teoria e in pratica, e la sua correlazione con gli esiti ed il coinvolgimento degli studenti. I partecipanti sono stati chiamati a creare le condizioni per l'equità e l'eccellenza, con il coinvolgimento di tutti gli attori che hanno un ruolo nella leadership. Il percorso formativo, articolato in 8 moduli centrati su diversi aspetti della leadership per l'apprendimento, si è concluso a maggio 2017, con la realizzazione, da parte dei partecipanti, di project work legati ai propri contesti. Questi progetti sono stati occasione di riflessione sulle proprie esperienze, alla luce dei contenuti proposti nel corso, offrendo una reale opportunità di muoversi dalla "best practice to the next practice". Il percorso ha consentito, inoltre, di identificare e sviluppare strumenti, procedure e strutture per supportare la trasformazione delle scuole verso l'equità e l'eccellenza. Nei primi mesi dell'anno si sono conclusi gli ultimi moduli del percorso, con la presentazione finale dei project work elaborati dai corsisti: Modulo 7: School and Community (marzo 2017) e Modulo 8: School Development (maggio 2017).

Un secondo percorso - **School leadership and management** - realizzato in collaborazione con il Politecnico di Milano, Dipartimento di Ingegneria gestionale, si è svolto nell'a.s. 2016-2017. La parte di didattica, con una forte impronta pratica, è stata affiancata da una parte applicativa con stesura di un progetto (project work) da parte dei corsisti. La proposta è stata realizzata in continuità con altre iniziative promosse negli anni scorsi da Iprase, di esplorazione e di approfondimento della leadership per l'apprendimento con focus in particolare su alcune dimensioni sulle quali poter innescare processi di miglioramento: organizzazione della scuola e della didattica; sviluppo del capitale professionale e gestione delle reti e delle relazioni con gli stakeholder. In sintesi l'articolazione del corso:

Modulo 1: La gestione di progetti complessi (novembre 2016)

Modulo 2: Analisi di costo e efficienza (gennaio 2017)

Modulo 3: Controllo di gestione e valutazione delle performance (febbraio 2017)

Modulo 4: Uso dei dati a fini valutativi (marzo 2017)

Giornata di chiusura finale: 20 aprile 2017 – Presentazione dei project work.

Con l'avvio del nuovo a.s. si sono tenuti tre incontri all'interno del percorso **I giovedì di Iprase**. In particolare gli argomenti trattati sono stati:

- *Armonizzazione dei bilanci* a fine settembre, incontro volto ad approfondire l'attuale riforma, incentrata su un sistema contabile omogeneo, necessario ai fini del coordinamento della finanza pubblica e del consolidamento dei conti pubblici (quadro normativo, principio contabile della programmazione, nuovo schema di bilancio, piano dei conti e primi adempimenti)
- *Trasparenza, pubblicità legale e privacy* a inizio novembre e *Anticorruzione* a fine novembre 2017. In entrambi gli incontri sono stati presentati il quadro di riferimento generale, rispetto al contesto nazionale, e approfondimenti per lo specifico contesto trentino, con l'obiettivo di mettere a disposizione strumenti utili per la gestione e l'organizzazione delle scuole provinciali.

Formazione in ingresso 2017/18

La formazione in ingresso, obbligo contrattuale per tutti i docenti in anno di prova, deve risultare significativa e non un mero adempimento burocratico. Nel periodo di riferimento si è concluso il percorso relativo all'a.s. 2016-17 per n. 214 docenti e si è programmato il nuovo percorso per l'a.s. che ha avuto inizio nel mese di settembre, con un primo incontro per i 357 docenti neo immessi in ruolo quest'anno. I partecipanti, dopo un primo incontro in plenaria, stanno frequentando laboratori a scelta (concluderanno l'attività nella prima parte del 2018) e successivamente concorderanno con il Dirigente il progetto da svolgersi all'interno del proprio istituto. È in itinere l'accompagnamento nella stesura di un portfolio digitale per un uso consapevole e responsabile dei Nuovi Media, per essere in grado di documentare la propria attività didattica e autovalutare il proprio sviluppo professionale. Il corso, in modalità blended, prevede la frequenza di n. 50 ore complessive, così come successo per il precedente percorso appena concluso.

Formazione per il personale ATA e AE

Numerose sono state le proposte formative per il personale ATA, elaborate per aree tematiche e per profili professionali. In particolare esse hanno riguardato: l'inclusione, l'anticorruzione e la trasparenza (normativa nazionale e provinciale), la gestione amministrativa (procedimento amministrativo, contratti, albo online, Privacy, PEC...), la gestione economico-finanziaria (armonizzazione dei sistemi contabili), gli acquisti pubblici verdi, il digitale e l'innovazione e la scuola come comunità di cooperazione (per i collaboratori scolastici).

Percorsi ad hoc sono stati realizzati per gli assistenti di laboratorio informatici (amministrazione di rete di sistemi Linux, LibreOffice, Google Suite...) e per coloro che lavorano nei laboratori di

chimica, fisica e biologia, volti ad approfondire nuovi approcci di innovazione didattica spendibili nel supporto al personale docente.

Anche riguardo gli assistenti educatori, si è offerto, oltre alla formazione tradizionale, la partecipazione ad un corso di perfezionamento di didattica inclusiva per i disturbi dello spettro autistico rivolto ai docenti e collocato all'interno del più vasto e articolato PRO-IN (Progetto Inclusione) "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione. Rimuovere le difficoltà d'apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro". Da molti anni è evidente che gli studenti con ASD (Autism Spectrum Disorders) possono essere agevolati notevolmente da una seria e mirata frequenza della scuola e di tutti gli ambienti educativi, ma è anche evidente la necessità di un personale formato e profondamente a conoscenza delle particolarità e tipicità del funzionamento mentale di questi soggetti, che sono caratterizzati da una neuro-diversità.

In merito all'offerta formativa ATA e AE per il corrente anno scolastico 2017-2018, durante il periodo estivo (giugno-agosto) sono state progettate azioni didattiche riguardanti le medesime aree tematiche sopra evidenziate e gli stessi profili professionali, ma inserendo importanti innovazioni in linea con le recenti normative intercorse (una su tutte l'anticorruzione e la trasparenza nella scuola, ma anche l'albo on-line, la privacy, gli acquisti pubblici verdi, i profili assicurativi in materia di infortuni nel contesto scolastico e le procedure connesse...) ed attente all'innovazione metodologica (ad esempio, si sono programmati corsi su Proxmox, sulle biotecnologie industriali, sulla fotogrammetria aerea con il drone).

Educazione degli Adulti EdA/serali

Stanno proseguendo i *percorsi di formazione per docenti e coordinatori Eda/serali* che vogliono fornire indicazioni teoriche e di pratica didattica sull'educazione degli adulti (andragogia, experiential learning, comunità di pratiche), favorendo nel contempo la costruzione di una rete attiva e fattiva dei coordinatori dei Centri EdA e dei Corsi serali. I percorsi si articolano in: percorsi base (apparati teorici, metodologici e normativi), percorsi FAD per costruire matrici di progettazione didattica come strumenti di personalizzazione, percorsi per coordinatori sulla sperimentazione dei dispositivi previsti dal regolamento provinciale, percorsi congiunti per coordinatori dei Centri Eda e dei corsi serali su studi di casi.

Ha preso avvio inoltre un'attività su *I nuovi piani di studio provinciali per l'Educazione degli Adulti*, con la sperimentazione dei nuovi piani di studio provinciali per l'educazione degli adulti e la strutturazione di batterie di esempi di prove per il nuovo Esame di Stato conclusivo della scuola

secondaria di primo grado nei percorsi EdA, mediante approfondimento degli aspetti epistemologici e didattici e delle competenze attese in relazione alle singole discipline – Italiano e Storia, Matematica, Lingue comunitarie SSPG e SSSG e analisi dei curricula proposti nei Piani.

Processi di transizione, orientamento e scelte individuali

La finalità di questa azione consiste nel dotare i singoli studenti, le scuole e l'intero sistema educativo di istruzione e formazione provinciale di uno strumento capace di monitorare le caratteristiche degli studenti in modo strutturale, per fare matching tra formazione e opportunità formative e professionali offerte ai giovani e per implementare attività di orientamento in uscita dalla scuola media e dalla scuola superiore. L'obiettivo è di estendere l'iniziativa già avviata sperimentalmente in collaborazione con l'Associazione AlmaDiploma nell'a.s. 2015/16 (circa 1300 studenti e una quindicina di istituti coinvolti). Agli studenti si offrono strumenti per l'orientamento post-diploma, alle scuole informazioni per l'autovalutazione, facilitando per altro l'accesso dei diplomati all'università e al mondo del lavoro.

A partire dall'a.s. 2016-2017 il Dipartimento della Conoscenza ha avviato per tutte le Istituzioni Scolastiche e Formative della Provincia autonoma di Trento la partecipazione al Progetto AlmaDiploma, quale azione di supporto a tutte scuole di 2° grado e agli IeFP per fornire agli studenti strumenti per l'orientamento e alle scuole informazioni per l'autovalutazione e la valutazione d'istituto. Il coordinamento delle attività tra le Istituzioni Scolastiche e Formative provinciali e AlmaDiploma è stato affidato a Iprase. Nel dettaglio queste le attività realizzate in collaborazione con l'Associazione AlmaDiploma nell'a.s. 2016-2017:

Progetto AlmaDiploma per Licei, Istituti tecnici e CAPES

Le attività destinate a tutti gli studenti delle classi IV e V delle Istituzioni Scolastiche provinciali e paritarie di secondo grado e corsi CAPES sono state:

- Percorso AlmaOrientati: inizia in quarta classe e mette a disposizione anche motori di ricerca per individuare i corsi di laurea e le professioni attinenti al profilo dello studente;
- Questionario AlmaDiploma: viene compilato dagli studenti dell'ultimo anno di corso; i dati consentono di disporre di informazioni utili sul percorso scolastico e di conoscere le caratteristiche dei propri studenti;
- Scelte dei Diplomati: è un'indagine sugli esiti ad un anno dal conseguimento del diploma con metodologia integrata web e telefonica che consente la conoscenza dei percorsi formativi o professionali intrapresi dopo il diploma.

Progetto AlmaDiploma per Istituzioni Formative provinciali e paritarie

Le attività, destinate a tutti gli studenti delle classi III, IV delle Istituzioni Formative provinciali e paritarie sono state le seguenti:

- Questionario di fine corso: viene compilato dagli studenti dell'ultimo anno di qualifica e del IV anno di diploma. I dati vengono impiegati per ottenere informazioni utili sul percorso di formazione e per conoscere le caratteristiche dei propri studenti;
- Scelte dei Qualificati e dei Diplomati: si tratta di un'indagine sugli esiti ad un anno dal conseguimento della qualifica e del diploma, con metodologia integrata web e telefonica. È uno strumento completo e affidabile che garantisce la conoscenza dei percorsi formativi e/o professionali intrapresi dopo la qualifica.

Questa è una azione di sistema volta a realizzare attività di orientamento e monitoraggio per gli studenti dell'Istruzione Tecnica, Liceale e per gli IeFP provinciali e per fornire informazioni necessarie alle azioni di miglioramento dei singoli Istituti e per il miglioramento complessivo del Sistema educativo provinciale e nel nuovo anno scolastico sono state svolte le attività indicate nei cronogrammi indicati nelle convenzioni tra IPRASE e l'Associazione di scuole AlmaDiploma.

Rispetto all'ambito **Alternanza Scuola Lavoro** (ASL) e in linea con il recepimento normativo avvenuto nel contesto provinciale, IPRASE si è impegnato, con la collaborazione di referenti scientifici e il Dipartimento della conoscenza, nell'elaborazione di Linee guida sull'ASL, punto di riferimento e strumento operativo per la progettazione, la realizzazione, l'osservazione, il monitoraggio e la valutazione dei percorsi di Alternanza. Il lavoro in versione più estesa rispetto alle linee generali è stato pubblicato in un volume scientifico a cura di Iprase; al tema sono stati anche dedicati due numeri monografici della rivista *RicercaAzione*, come evidenziato nell'elenco riportato alla fine di questa relazione.

In merito alla formazione sul tema si sono organizzati cicli di seminari tematici su specifici elementi dell'Alternanza Scuola-Lavoro con esperti di aziende, Enti pubblici e privati, con l'obiettivo di far conoscere le opportunità offerte e le richieste del mondo del lavoro, le esperienze già in atto e le "buone pratiche", in riferimento ai profili prestazionali e alle competenze acquisite nei diversi percorsi di studi. I seminari, rivolti ai referenti dell'ASL si sono svolti tutto l'arco dell'anno scolastico.

La proposta formativa è proseguita nel nuovo anno scolastico 2017-18 e vede come destinatari i tutor dell'ASL, figura centrale in quanto coinvolta direttamente nella realizzazione e valutazione del Progetto formativo individuale del singolo studente e elemento strategico di raccordo tra la scuola, le aziende e l'intero contesto territoriale.

Il Festival dell'educazione EDUCA

L'istituto ha partecipato ad Educa 2017 "Passaggi" contribuendo con l'ideazione, progettazione e realizzazione degli eventi IPRASE inseriti nella manifestazione e mantiene aperta la collaborazione

per la prossima edizione che si terrà nella primavera 2018. Inoltre, si è collaborato con FBK alla realizzazione dell'evento di apertura del Festival.

Valutazione del sistema educativo provinciale

Per quanto riguarda le attività per la rilevazione INVALSI, si sono avviate le seguenti azioni: si è garantito un costante punto di riferimento alle scuole di ogni ordine e grado per l'organizzazione della somministrazione 2017; è stata accompagnata la partecipazione alle prove degli IeFP, in particolare per la prima volta il test è stato somministrato mediante computer; è stato elaborato un bando e un format online per l'individuazione degli osservatori nelle classi campione tra l'8 febbraio e il 14 marzo 2017. Sono state selezionate le domande valide e pubblicata la graduatoria degli ammessi. Sono state individuate e assegnate le sedi agli osservatori per la somministrazione delle prove al campione di scuole. Il numero delle classi campionate è stato il seguente: 54 per la seconda primaria, 54 per la V primaria, 58 per la II secondaria di secondo grado, 43 per gli IeFP); sono stati formati gli osservatori via computer, telefono e in presenza; è stata coordinata tutta la somministrazione di maggio 2017; sono stati seguiti e analizzati gli esiti della rilevazione campionaria, presentati al MIUR nel mese di luglio, realizzando sia una sintetica relazione per gli organi di stampa, sia un approfondito documento sui principali risultati raggiunti dal sistema educativo provinciale; si è fatta costante manutenzione e aggiornamento del sito e della Newsletter IPRASE; si sono superate selezioni INVALSI in seguito a cui si è partecipato a vari Seminari per la valutazione esterna del SNV e per la produzione di prove per le prossime rilevazioni INVALSI (CBT); si è partecipato alla valutazione esterna (NEV) del SNV visitando e realizzando rapporti sulle scuole campionate nell'ottica dell'autovalutazione per il miglioramento.

Sempre con riferimento alla realizzazione di strumenti per la valutazione del sistema educativo trentino, è proseguita, in collaborazione con il Comitato provinciale di valutazione e il Dipartimento della Conoscenza, per quanto riguarda la definizione di un sistema di crediti formativi nonché per la strutturazione di un portfolio sia per dirigenti che per docenti.

Per il nuovo a.s. si sono approntati le modalità e gli strumenti per affrontare le novità nella somministrazione delle prove di ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE. Il tutto lavorando sul doppio binario della modalità di somministrazione, cartacea e CBT, e sulla somministrazione della prova per il livello 8 che si terrà nei primi mesi del 2018.

Altre attività

Da segnalare, tra le altre, le seguenti iniziative realizzate nel corso del 2017:

1. avvio e sviluppo di nuovi percorsi e indirizzi di studio del secondo ciclo (Liceo scientifico ad indirizzo sportivo, Liceo scientifico quadriennale, Corso annuale per il conseguimento dell'esame di stato o quinto anno della IeFP);
2. prosecuzione e sviluppo progetto di ricerca "Leggere e scrivere" sulla letto-scrittura nella scuola primaria, finalizzato ad analizzare le pratiche di insegnamento della lettura e scrittura nella scuola trentina e il loro impatto sulla qualità dei primi apprendimenti dei bambini;
3. si è conclusa la stesura del rapporto di ricerca, in collaborazione con l'Istituto Toniolo, dell'indagine condotta nell'a.s. 2016-17 sui giovani adolescenti: *Generazione Z . Indagine sugli studenti trentini - Rapporto di ricerca*, volta a fornire conoscenze e dati su dimensioni più ampie, rispetto a quelle prettamente cognitive, e riferiti a aspetti emotivi, affettivi, relazionali, motivazionali ("non-cognitive skills");
4. ha preso avvio una ricerca in collaborazione con FBK su *Come cambia la scrittura nella scuola?*, una ricerca longitudinale sui temi di italiano dell'Esame di Stato del Secondo ciclo nella provincia di Trento che ha visto coinvolti quasi tutti gli Istituti di SSSG statali e paritari della Provincia. Si è partiti dalla definizione del campione e acquisizione dei materiali, con la definizione degli aspetti scientifici ed elaborazione griglia correzione. Si è creata una banca dati con quasi 3000 elaborati digitalizzati e, attraverso l'utilizzo e l'implementazione software in piattaforma FBK si stanno elaborando i primi dati quantitativi. A breve si procederà con l'analisi degli elaborati e, successivamente, si procederà con la lettura e l'interpretazione dei dati quantitativi e qualitativi. Si provvederà infine con la pubblicazione dei risultati;
5. per il secondo anno consecutivo si è supportata l'organizzazione della *Certificazione in lingua latina* in collaborazione con la Consulta Universitaria di Studi Latini che ha visto coinvolti i Licei e Istituti d'Istruzione con percorsi liceali. Hanno partecipato alla sessione di esame un centinaio di studenti provenienti da tutta la Provincia. In autunno si è svolto il percorso formativo per i docenti che saranno coinvolti nella sessione 2018;
6. In ottobre si è tenuto un seminario - *Equità e inclusione nella scuola a 50 anni dalla "Lettera a una professoressa"* - sui temi dell'equità e inclusione nella scuola a 50 anni dalla "Lettera a una professoressa";
7. Un altro seminario - *La professione docente. Prospettiva 2030* – si è svolto a fine anno, per riflettere e approfondire tematiche che riguardano la professione docente in una prospettiva di lungo periodo per affrontare i sistemi educativi si troveranno ad affrontare nuove sfide e nuove richieste che imporranno alla scuola molti cambiamenti;
8. si è realizzata una serie di incontri formativi in collaborazione con le Federazioni e le Società sportive presenti nella Provincia di Trento per le seguenti discipline: tennis, rugby, basket, ultimate frisbee, badminton, nuoto, allo scopo di fornire le competenze tecniche di base per

- introdurre la pratica dei vari sport a scuola, dando strumenti e indicazioni per inserire la pratica sportiva in un'ottica interdisciplinare;
9. prosegue pure l'ormai consolidato progetto scuola-montagna che quest'anno si è sviluppato in due moduli. Un primo modulo si è svolto in Val di Sole per attività sportive outdoor di mountainbike, rafting e trekking e attività culturali di climatologia e storia locale trentina; il secondo modulo, sul territorio del Garda trentino, per attività riguardanti gli sport lacustri e l'esplorazione dell'ambiente sia dal punto di vista naturale che culturale;
 10. il corso La montagna come laboratorio formativo: Adotta un sentiero si è realizzato nell'ambito della convenzione Società Alpinistica Tridentina-SAT/IPRASE e si è articolato in momenti formativi sull'ambiente alpino, la lettura del paesaggio e la gestione del territorio e in particolare dei sentieri, e un'uscita sul territorio alla scoperta di un sentiero nei dintorni della città di Trento;
 11. ha preso avvio la seconda edizione del corso Scuola e territorio: il turismo sostenibile in provincia di Trento è stata realizzata in collaborazione con l'Accademia della Montagna del Trentino, con l'obiettivo di dare seguito all'O.d.G. provinciale n.13 del 2014, concernente in particolare "la promozione di percorsi scolastici ad hoc, anche integrando progetti in corso, a partire dalla scuola elementare, aventi come tematica il turismo ed il legame dello stesso con il territorio" e di rispondere all'esigenza da parte delle scuole di poter essere supportate ed accompagnate nell'elaborazione di unità di lavoro aventi come tematica il turismo;
 12. è continuata la collaborazione con il Dipartimento della Conoscenza, l'Istituto di Scienze Religiose di FBK e l'Arcidiocesi di Trento, per la proposta di momenti formativi all'interno di un percorso biennale di didattica dell'insegnamento di religione cattolica. Gli incontri sono stati proposti non solo agli insegnanti di religione ma anche agli altri insegnanti dell'area storico-sociale.

Attività di documentazione e disseminazione dei risultati

Le risultanze delle numerose azioni realizzate dall'Istituto nel biennio non sono confluite solo in documenti a supporto di atti amministrativi (in particolare deliberazioni della Giunta provinciale o provvedimenti del Dipartimento della Conoscenza della PAT), ma sono state anche messe a disposizione dell'intero sistema scolastico provinciale attraverso pubblicazioni, working paper, riviste e articoli che sono consultabili attraverso il portale istituzionale www.iprase.tn.it o direttamente presso il centro documentazione di via Tartarotti 15 a Rovereto. Di seguito alcuni dei materiali realizzati nel 2017.

Pubblicazioni Iprase nell'anno 2017

VOLUMI

Imparare a leggere e scrivere. Lo stato dell'arte, a cura di Mario Castoldi e Michela Chicco

Rapporto TLT 2016 - Trentino Language Testing, a cura di Luciano Covi e Mario G. Dutto

Percorsi formativi per il middle management, a cura di Mario Castoldi e Alma R. Laurenti Argento

Strategie di futuro in classe. Esperienze, metodi, esercizi, a cura di Roberto Poli

Output 1 – un compendio di buone pratiche nella didattica delle lingue, a cura di Partenariato Strategico

Output 2 – Methodological guidelines to develop and promote the teaching and learning of english and german focussing on different types of upper secondary, by the strategic partnership

Output 3 – Modello operativo per la didattica delle lingue inglese e tedesco. Approcci, indicazioni e strumenti, by the Erasmus + Pal strategic partnership

Piani di studio provinciali educazione degli adulti, a cura di Elvira Zuin

La valutazione formativa e sommativa nei percorsi di alternanza scuola lavoro nella Provincia autonoma di Trento, Chiara Motter

FOCUS SULLE SCUOLE

ANTONIO ROSMINI 2.0 - Una mostra degli studenti per conoscere il filosofo roveretano, a cura di Patricia Salomoni e Chiara Tamanini

WORKING PAPER

WP n. 1/2017 -Il valore delle competenze linguistiche: il piano "Trentino trilingue" visto da una prospettiva economica, Michele Gazzola

WP 2/2017 - Good practices in academic management, a cura di Progetto Erasmus + Pal strategic partnership

WP 3/2017- Decalogo per un cilil di qualità, Dieter Wolff

WP 4/2017 – Descrizioni dei livelli di competenza di italiano lingua prima al termine della SSPG, Sofia Di Crisci

RIVISTA SEMESTRALE RICERCAZIONE

Vol. 9/2017 n. 1 giugno 2017

Vol. 9/2017 n. 2 dicembre 2017

Rovereto, 27 aprile 2018

IL DIRETTORE
dott. Luciano Covi

