

2.4 Materiali

Pre – lettura



Consegna

Scrivi tutto ciò associ alle parole dittatore e dittatura. Poi riferisci ciò che hai scritto all'insegnante.

dictator**dittatore****Диктатор****dictatura****dittatura****Диктатура**



Consegna

Guarda le immagini:

1. descrivi che cosa vedi;
2. spiega se l'immagine si può riferire o meno alla parola dittatore o dittatura.

Immagine 1



Immagine 2

Giulio Cesare

disegnato da Albert Uderzo per il fumetto *Asterix*



Guarda le immagini:

1. descrivi che cosa vedi;
2. spiega se l'immagine si può riferire o meno alla parola dittatore o dittatura.

Immagine 1



Immagine 2



Guarda le immagini:

1. descrivi che cosa vedi;
2. spiega se l'immagine si può riferire o meno alla parola dittatore o dittatura.

Immagine 1

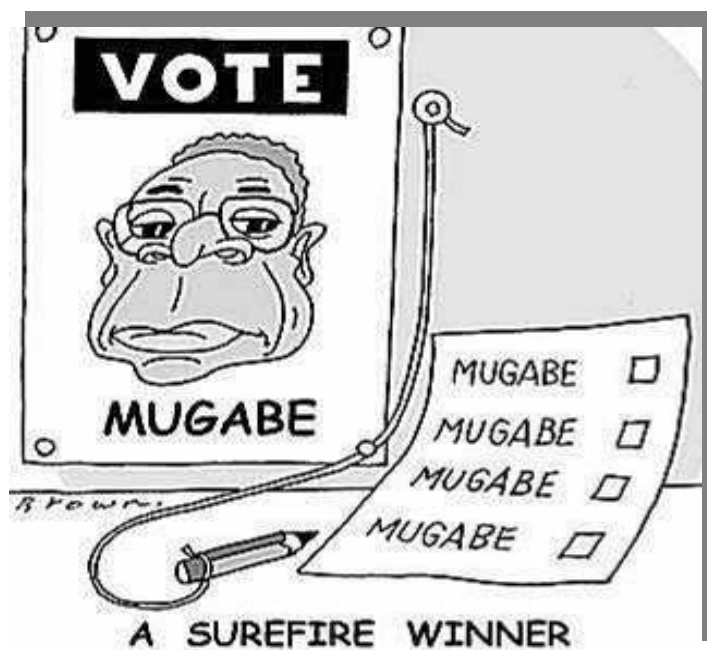


Immagine 2



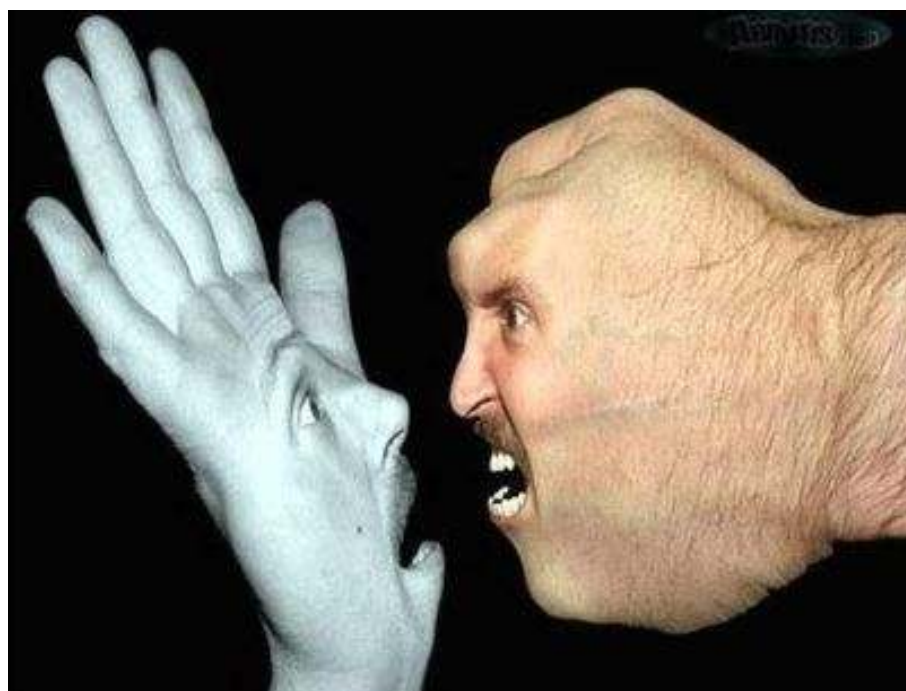
Guarda le immagini:

1. descrivi che cosa vedi;
2. spiega se l'immagine si può riferire o meno alla parola dittatore o dittatura.

Immagine 1



Immagine 2



Guarda le immagini:

1. descrivi che cosa vedi;
2. spiega se l'immagine si può riferire o meno alla parola dittatore o dittatura.

Immagine 1



Immagine 2



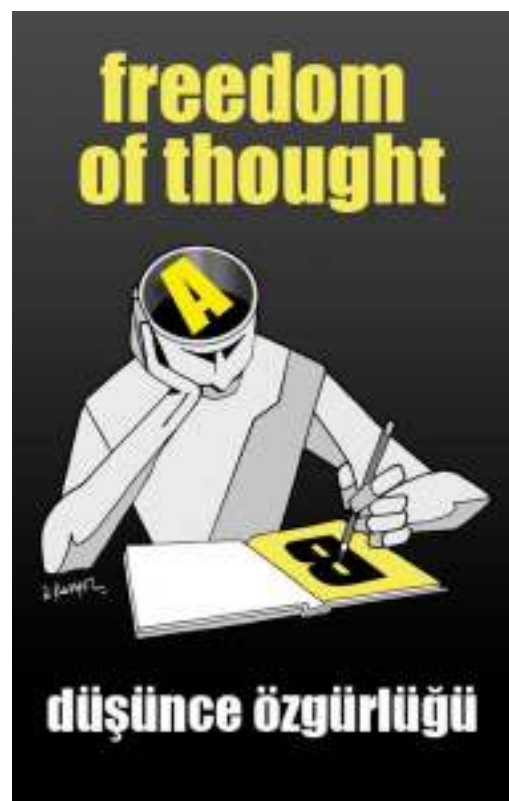
Guarda le immagini:

1. descrivi che cosa vedi;
2. spiega se l'immagine si può riferire o meno alla parola dittatore o dittatura.

Immagine 1



Immagine 2



Guarda le immagini:

1. descrivi che cosa vedi;
2. spiega se l'immagine si può riferire o meno alla parola dittatore o dittatura.

Immagine 1

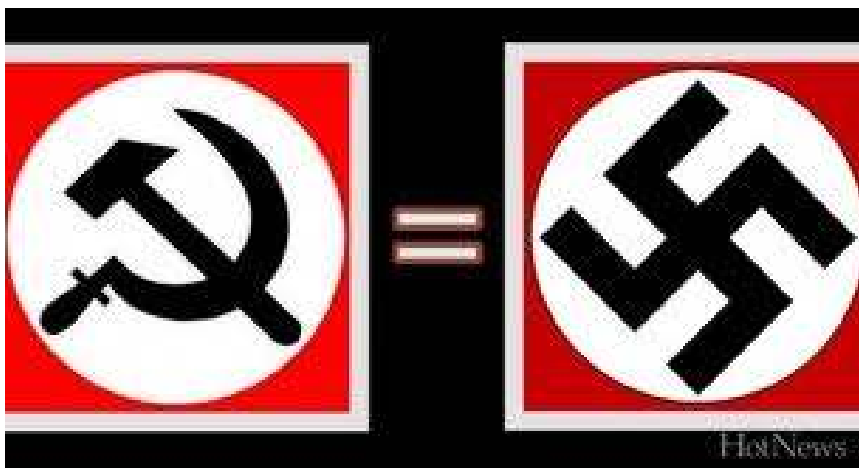


Immagine 2



Consegna

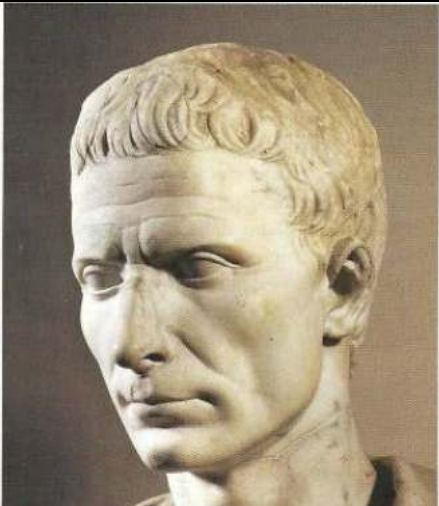

Osserva la tabella 1 a p. 11:

1. leggi lo stimolo della prima colonna;
2. scrivi nella seconda colonna che parte di testo è lo stimolo;
3. scrivi nella terza colonna tutte le informazioni che puoi ricavare dalla stimolo.

Osserva la tabella 2 a p. 13:

1. scrivi nella prima colonna il tipo di testo che leggeremo;
2. scrivi lo scopo principale del testo che leggeremo;
3. scrivi lo scopo secondario/gli scopi secondari del testo che leggeremo.

STIMOLO	Parte di testo (Titolo - sottotitolo - titolo di paragrafo - immagine - didascalia)	Inferenza
<div data-bbox="125 424 421 453">■ PASSATO PRESENTE</div> <div data-bbox="1028 424 1247 453">CITTADINANZA</div>	Titolo della sezione del libro	È un testo che parla di un aspetto della storia che ha un collegamento con il presente e che è legato alla cittadinanza (= essere un cittadino consapevole)
<div data-bbox="107 668 848 799">Dittatura: da carica politica a forma di governo</div>		
<div data-bbox="103 1003 481 1038">La dittatura per i Romani</div>		
<div data-bbox="103 1139 600 1174">La dittatura nel mondo moderno</div>		
<div data-bbox="103 1324 311 1359">I totalitarismi</div>		

STIMOLO	Parte di testo	Inferenza
 <p>▲ Ritratto marmoreo di Giulio Cesare, I secolo a.C. Vienna, Kunsthistorisches Museum.</p>		
 <p>▲ Due esempi di propaganda rivolta ai ragazzi da parte di regimi totalitari: a sinistra, la copertina di un quaderno con il ritratto di Mussolini; a destra un manifesto nazista. Lo slogan recita «La gioventù al servizio del Führer».</p>		

STIMOLO	Parte di testo	Inferenza
 <p>Il Teatro Bolscioi, a Mosca, in occasione dei grandiosi festeggiamenti per il settantesimo compleanno di Stalin.</p>		

Tabella 2

Tipo di testo (informativo - narrativo - regolativo - descrittivo - argomentativo - poetico - espressivo)	Scopo principale (informare - convincere - esprimere sentimenti - narrare - dare regole - descrivere)	Scopi secondari (confrontare - far riflettere - capire che il passato e il presente hanno elementi di continuità - commuovere - incuriosire ...)

Consegna

Scegli quale/i schema/i vanno meglio per sintetizzare le informazioni del testo; motiva la tua risposta.

