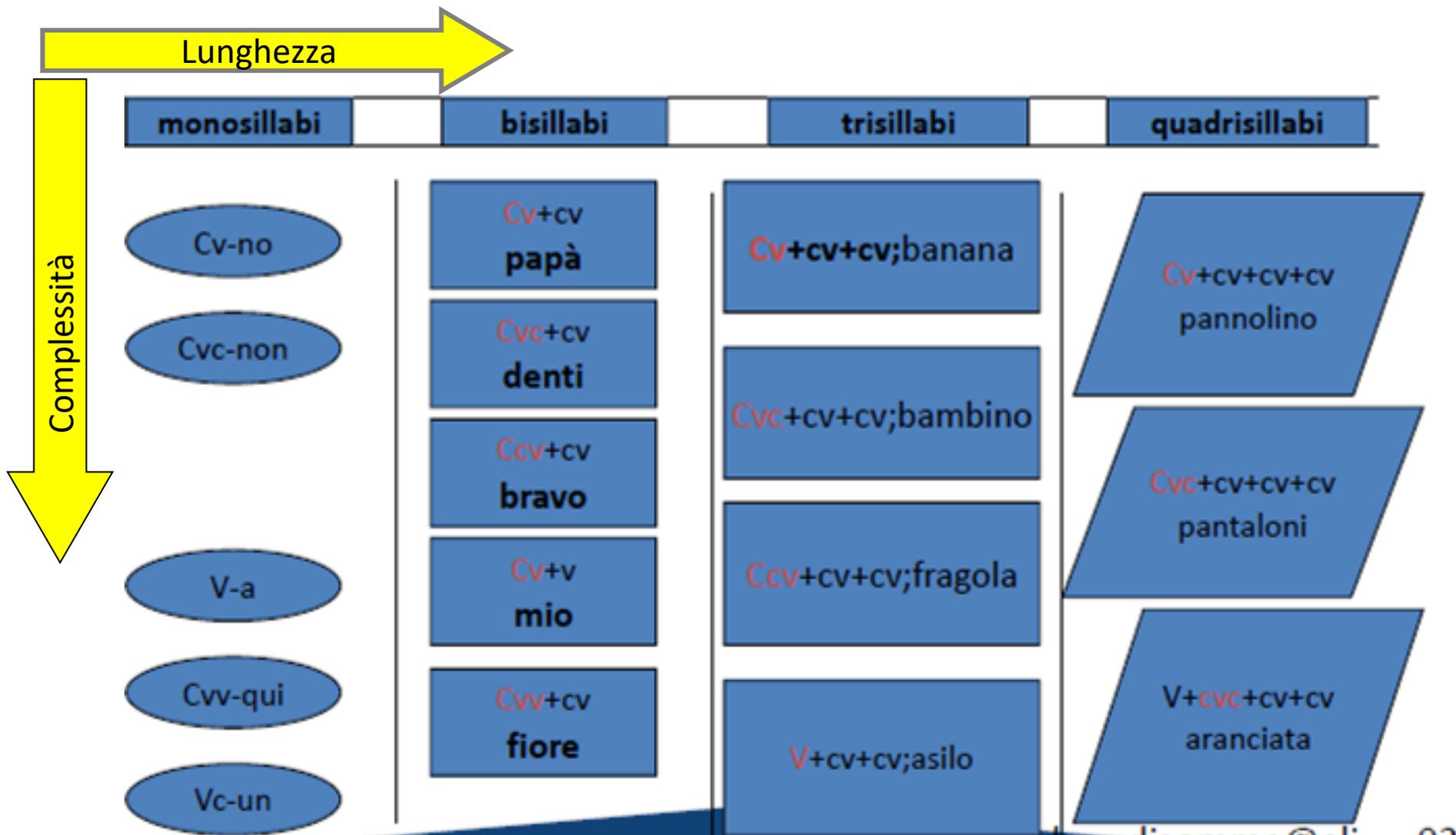


FASI DI ESPOSIZIONE GRADUALE ALLA DECIFRAZIONE E CIFRATURA

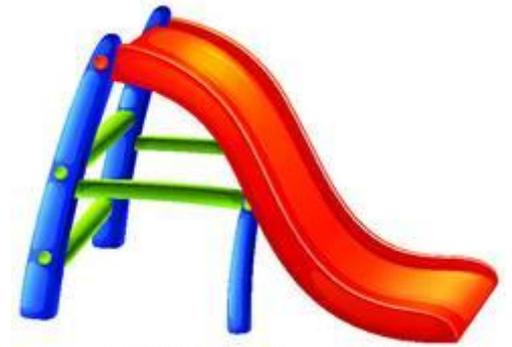


FASI DI ESPOSIZIONE GRADUALE ALLA DECIFRAZIONE E CIFRATURA

- **Parole:** consentono di verificare se il bambino utilizza una via di accesso lessicale e se è sensibile alla frequenza d'uso.
- **Non parole:** consentono di verificare se il bambino utilizza una via di accesso indiretta mettendo in gioco i meccanismi di transcodifica
- **Brano:** consente di verificare se il bambino utilizza informazioni contestuali e sintattiche e la sua affaticabilità rispetto ad un compito continuo
- **Produzione spontanea:** consente di verificare gli aspetti di elaborazione pianificazione e revisione applicando concetti, schemi e regole linguistiche che il bambino possiede



SCI



SCE

CERCHIA TUTTE LE **SCI-SCE**

BIA	VA	CO	RI	SCE	TRA	MI	TU	FA	LI
TU	SCI	TO	SE	FU	LA	SCE	DI	TA	BA
NU	MA	SCE	SCI	PA	BA	SCE	TO	BIA	SCI
TA	VAI	VA	SCE	FE	SCE	TU	SCI	DI	DE
SCE	SCI	NO	DE	SCI	TRE	SE	BU	SCE	FE
MI	RI	BRI	BI	SCI	BU	ME	SCI	DI	LO

Favorire il riconoscimento della sillaba ; potenziare la ricerca visiva in un compito ad alto carico esecutivo

Leggi velocemente

TRAVI	SCI	4		NE	SCE		TU	FA	LI
19	SU	TO		FU	LA	SCI	DI		BA
	MA	PANE	11	SCI	BA		18	PILA	FRA
TA	SCE		SCI	FE		TU	TU	SCI	DE
SCI		NO	SCE	MIA	TELI	SE	BU	FILA	
MELA	RI	CHI		12	SCI	ME		SCE	LO

Obiettivi : Favorire il riconoscimento della sillaba GN e velocizzarne la lettura ; potenziare la flessibilità

SCI-SCI

COSA FARE: DETTATO DI SILLABA PRECEDUTO DALL SPELLING

Come fare: dettare prima la sillaba GÑ, successivamente lavorare sulla memoria chiedendo al bambino di scrivere ci -----n° volte

Scrivi SCI-SCI

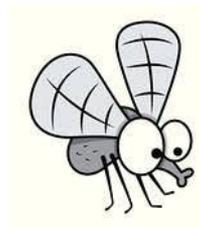
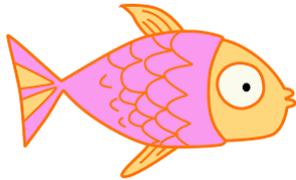
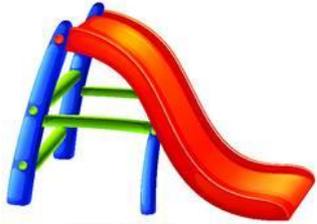
Scrivi SCI-SCI SCI-SCI

Obiettivo: Allenare alla scrittura della sillaba senza ambiguità;

Verifica Livello 1: Riconoscimento della sillaba (lettura e scrittura)

	ALUNNI IN DIFFICOLTA'
RICONOSCIMENTO TARGET SCI-SCE	
RICONOSCIMENTO DEL SUONO SCI-SCE	
LETTURA DELLA SILLABA SCI-SCE	
SCRITTURA DELLA SILLABA SCI-SCE	

Cerchia le figure il cui nome contiene il suono SCI o SCE e poi collega



PESCE

SCIATORE

MOSCHERINO

SCIVOLO

SCERIFFO

ASCENSORE

Obiettivo: Allenare le abilità metafonologiche ; favorire l'abilità di lettura di parole contenenti la sillaba.

1) Leggi le parole

2) Cerchia solo le parole che contengono SCI O SCE

3) Riscrivi sotto solo quelle che hanno il suono SCI O SCE

TELA	SCINTILLA	SCALA	DISCIPLINA	SCETTRO
ZAINO	SCERIFFO	PALA	BARBA	TELEFONO
PENTOLA	VISCIDO	CASA	SCELTA	PENTOLA
SCI	CONOSCERE	SCIVOLE	LASCIARE	ASCIA
SCIOCCO	SCENDERE	FINESTRA	SCIARPA	PESCE
MONDO	SCEMO	MEDICINA	SCIMMIA	PORTA
SCIROCCO	FASCI	USCIO	PESCIOLINO	SCENE
LANA	PINO	SCIATORE	GATTO	MATITA

Obiettivo: Allenare e velocizzare la lettura di parole; allenare alla scrittura di parole senza ambiguità; potenziare il controllo dell'interferenza e la flessibilità

Dettato di parole a complessità fonologica e linguistica crescente senza ambiguità

- 1) SCI-SCIA-SCIE**
- 2) SCENA-SCEMO-**
- 3) SCIVOLO-SCEMARE-SCENDERE-SCIMMIA**
- 4) PESCE-PESCI-FASCE-COSCIA-CONOSCENZA**
- 5) DISCESA-NASCERE-VISCERE-VASCELLO**
- 6) MOSCERINO-PESCIOLINO-RICONOSCENZA-CONOSCENZA-**
- 7) SCIROCCO-SCIROPPO-SCERIFFO**
- 8) SCELTA-SCIOLTO-SCEMPIO-SCIMPAZE'-SCINTILLA-
SCENOGRAFIA-SCENEGGIATURA**
- 9) SCEGLIERE-**
- 10) SCIARPA- SCIAME-SCEICCO-SCIALLE-SCIATA-SCIOCCO-SCEICCO
SCIUPARE-SCIAMANO-SCIABOLA**

Obiettivo: Allenare e velocizzare la scrittura di parole senza ambiguità;

1) LEGGI LE NON-PAROLE

2) CERCHIA SOLO LE NON-PAROLE CHE CONTENGONO SCI-SCE

3) RISRIVI SOTTO SOLO QUELLE CHE HANNO IL SUONO **SCI-SCE**

TONELA	SCIMANA	BOFI	DAMISCINO	COSCIRE
SCITURE	REVUSCE	PALECI	PIMATASCIE	TOSCI
REVALO	BUTIGNARE	SIGNOTE	FRAGNA	RESCESA
NEMILE	CALEGNA	GNEBO	TUSCIA	DASCILO
SCIACITO	SCECOTU	MOMOTI	SOMO	TREGNO
BONODO	SCINALA	GNACCO	SCITU	FOLAGNA
RIBOSCI	NISCEOTA	RUSCETO	ASCILO	FALSCETO

Obiettivo: Allenare e velocizzare la lettura di non parole; allenare alla scrittura di non parole senza ambiguità; potenziare il controllo dell'interferenza e la flessibilità

VERIFICA Livello 2: scrittura e lettura di parole e non parole con SCI-SCE

	ALUNNI IN DIFFICOLTA' <i>segnalare l'ultimo livello di Configurazione gestita</i>
LETTURA DI PAROLE CON SCI-SCE	
SCRITTURA DI PAROLE CON SCI-SCE	
LETTURA DI NON PAROLE CON SCI-SCE	
SCRITTURA DI NON PAROLE CON SCI-SCE	

Leggi le frasi con sci-sce

Vorremmo andare a sciare con Anna e Carlo.

Paolo ha comprato un ghiacciolo ma si è sciolto.

Oggi con l'ascia dobbiamo tagliare la legna.

Luca ha visto un pesce arcobaleno nel mare.

Domani andremo in piscina appena usciti da scuola.

Lasciamo sempre i libri sotto il banco.

La mia tuta da sci si è strappata, dovrò uscire per comprarne un'altra

Obiettivo: Allenare alla lettura di frasi ed al completamento di frasi ;

Rileggi le frasi dell'esercizio precedente e completa

Vorremmo andare aare con Anna e Carlo.

Paolo ha comprato un ma si èolto.

..... con l'a..... dobbiamo tagliare la

Luca ha visto un arcobaleno nel mare.

Domani andremo inappena u.....da scuola.

La.....mo sempre i libri sotto il banco.

La mia tuta dasi è strappata, dovrò per
comprarne un'altra

Obiettivo: Allenare alla lettura di frasi ed al completamento di frasi ;

- 1)Leggi le frasi con sci-sce;**
- 2)Scrivi le frasi dettate dalla maestra**

Il pesciolino nuota nel ruscello, se indossi la maschera riesci a vederlo.

La scimmia salta felice tra gli alberi della foresta per raggiungere i frutti più buoni

L'asciugamano è nel bagno ad asciugare. Ricordati di non uscire senza.

Il pulcino è uscito dall'uovo e subito è sceso nell'aia per beccare il grano.

Il vascello dei pirati riuscirà a fuggire con il tesoro.

Non essere sciocco, lo sai che devi prendere lo sciroppo, per guarire non basta indossare la sciarpa!!

Lo sceicco scende dal cammello e porta le fasce colorate per la sua tenda.

Verifica Livello 3: scrittura e lettura di frasi

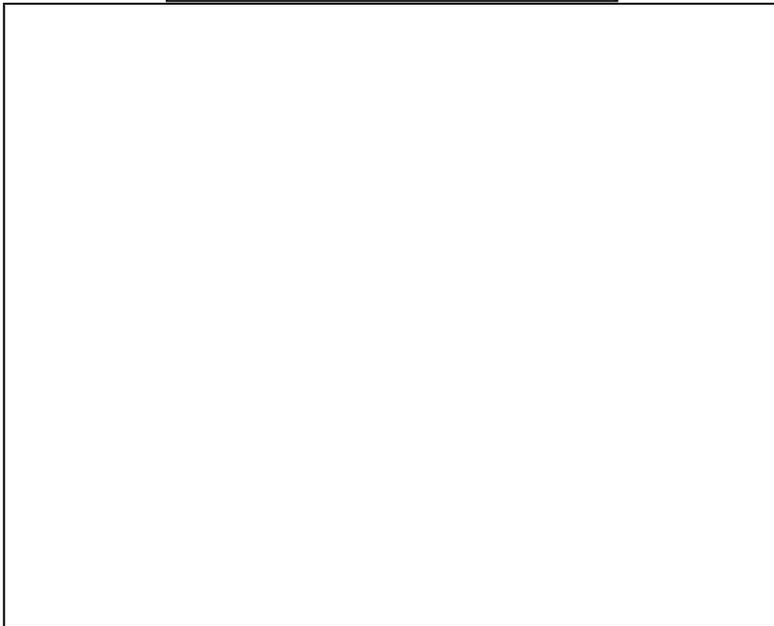
	ALUNNI IN DIFFICOLTA' <i>segnalare l'ultimo livello di Configurazione gestita</i>
LETTURA DI FRASI CON SCI-SCE	
SCRITTURA DI FRASI CON SCI-SCE	

LEGGI IL BRANO E POI INSERISCI NEI BOX LE PAROLE CON SCI-SCE E PAROLE CON LE DOPPIE

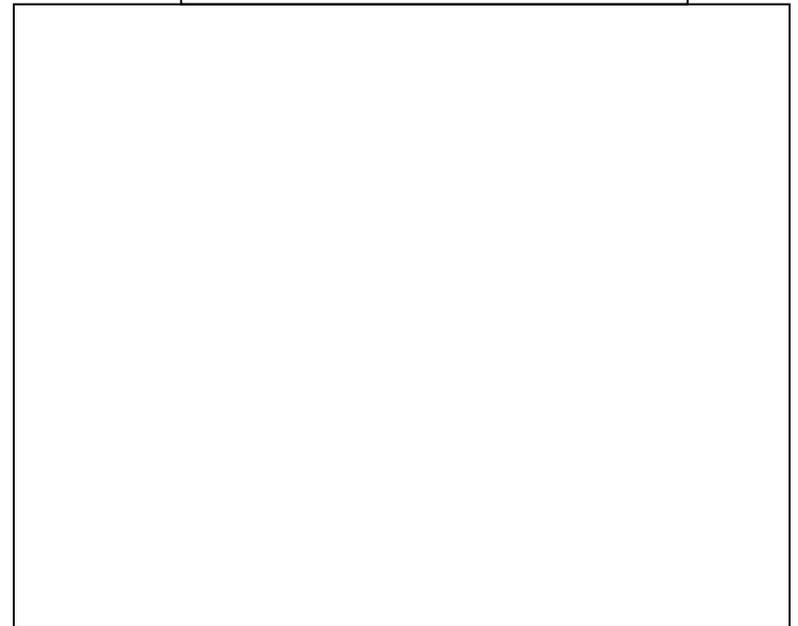
QUESTA MATTINA SULLE PISTE DA SCI, UNO SCIATORE, CON SCIARPA, CAPPELLO E UN PAIO DI BEL PAIO DI SCI SCENDE VELOCEMENTE SULLA PISTA. NEL CIELO UN AEREO SFRECCIA VELOCE E LASCIA UNA SCIA BIANCA COME QUELLA DEI MIEI SCI SULLA BIANCA NEVE.

OGGI, PERÒ, NON HO VOGLIA DI SCIARE E VADO A PATTINARE, MI DIVERTE MOLTO SCIVOLARE SUL GHIACCIO. NEL BOSCO UN DOLCE CAMOSCIO ESCE SALTELLANDO DAL SUO RIFUGIO E MI OSSERVA CON I SUOI DOLCISSIMI OCCHI.

PAROLE CON SCI-SCE

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing words that contain the 'sci-sce' sound.

PAROLE CON LE DOPPIE

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing words that contain double letters.

DETTATI DI BRANO

Questa mattina sulle piste da sci, uno sciatore, con sciarpa, cappello e un paio di bel paio di sci scende velocemente sulla pista. Nel cielo un aereo lascia una scia bianca. Oggi, non ho voglia di sciare e vado a pattinare, mi diverte molto scivolare sul ghiaccio. Un dolce camoscio esce dal suo rifugio e mi osserva.

Il pesce Scipione ha tanti amici: il pesce sceriffo con una stella sul petto, il pesce sciatore che vuole andare a vivere in montagna e nuota con due grandi sci, il pesce freddoloso avvolto in una sciarpa, il pesce goloso di sciroppo, il pesce sciocco che vuole una piscina per nuotare... ma la sua preferita è la pesciolina scintillante, la più bella di tutte.

Successe un bel giorno che una scimmietta sciocchina volesse sciare sulla collina. La biscia sua amica le dice angosciata di non scendere da lì o finirà ammaccata! La scimmia imprudente, invece, discende dal monte lasciandosi andare. Oh che sciagura.....Un po' di sventura con grande dolore, si scatafascia contro una vespetta di nome Natascia. E' una sciocchezza nessuno si sfascia se contro un insetto si scatafascia!! Eppure è successo, vi dico lo giuro chiedete alla scimmietta, è stato duro!

Obiettivo: Allenare senza ambiguità alla scrittura di brevi testi dettati;

Verifica Livello 4: dettato di brano

ALUNNI IN DIFFICOLTA' segnalare
l'ultimo livello di Configurazione
gestita

DISCRIMINAZIONE DOPPIE/SCI SCE

DETTATO DI BRANO

Ora pensa tu tante **PAROLE** con **SCI-SCE** e scrivile



Obiettivo: Allenare alla scrittura autonoma di parole;



Ora pensa tu tante **NON-PAROLE** con **SCI-SCE** e scrivile

Obiettivo: Allenare alla scrittura autonoma di non parole;



Ora pensa tu 3 frasi in cui ci siano parole con SCI-SCE e scrivile

Obiettivo: Allenare alla scrittura autonoma di frasi;

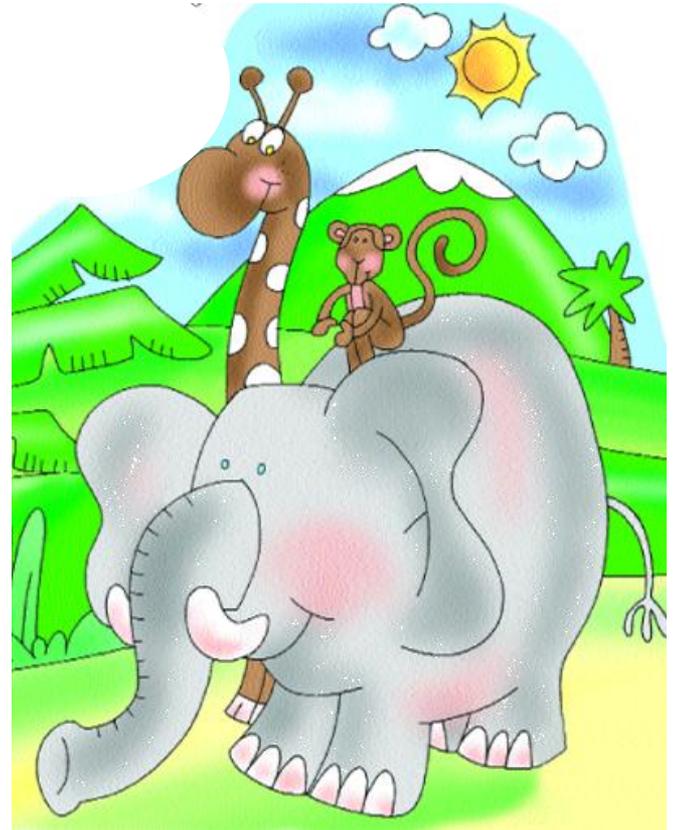
Leggi la storia dell'elefante Tascia (tot 127 sillabe)

L'elefante Tascia aveva l'erre moscia. Poiché tra gli elefanti era ritenuta una sciagura e non voleva far brutta figura si confidò con un'amica che non aveva conoscenza e l'accompagnò da un illustre finto professore. L'elefante Tascia accettò di bere una pozione viscida per migliorare la sua voce da tenore. Iniziò a vedere le scintille poi cadde e scivolò. Uno sceriffo lo salvò ma ancora Tascia barrisce con l'erre moscia e non ha più la pelle liscia

Totale sillabe lette: _____

Sillabe/sec: _____

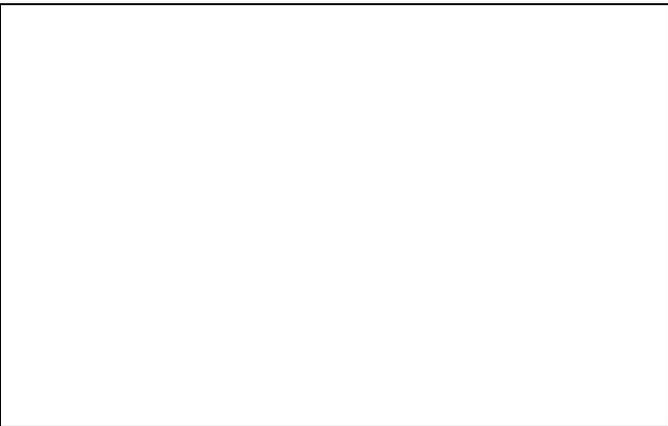
Errori: _____



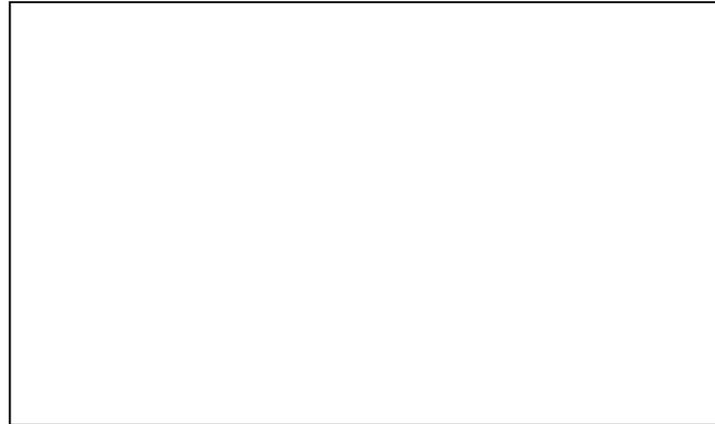
Disegna la storia dell'elefante Tascia

L'elefante Tascia aveva l'erre moscia. Poiché tra gli elefanti era ritenuta una sciagura e non voleva far brutta figura si confidò con un'amica che non aveva conoscenza e l'accompagnò da un illustre finto professore. L'elefante Tascia accettò di bere una pozione viscida per migliorare la sua voce da tenore. Iniziò a vedere le scintille poi cadde e scivolò. Uno sceriffo lo salvò ma ancora Tascia barrisce con l'erre moscia e non ha più la pelle liscia

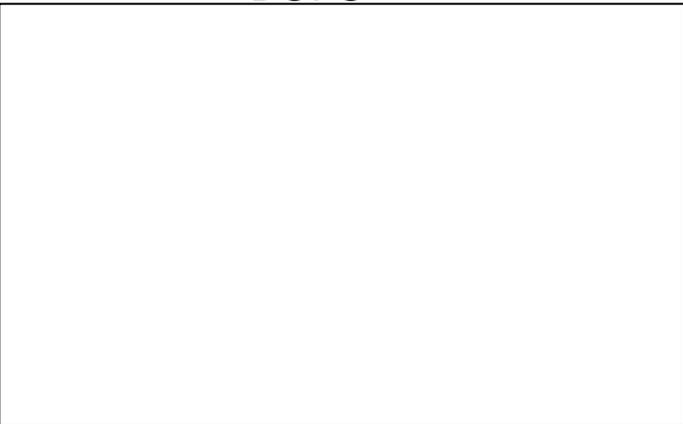
PRIMA



POI



DOPO



ALLA FINE



Obiettivo: Avviare alla comprensione e produzione autonoma di testi;

Scrivi la storia dell' elefante Tascia

L'elefante Tascia aveva l'erre moscia. Poiché tra gli elefanti era ritenuta una sciagura e non voleva far brutta figura si confidò con un'amica che non aveva conoscenza e l'accompagnò da un illustre finto professore.

VRRRR
VRRRR
VRRRRRR



Obiettivo: Avviare alla comprensione e produzione autonoma di testi;

Scrivi la storia dell' elefante Tascia

L'elefante Tascia accettò di bere una pozione viscida per migliorare la sua voce da tenore. Iniziò a vedere le scintille poi cadde e scivolò. Uno sceriffo lo salvò ma ancora Tascia barrisce con l'erre moscia e non ha più la pelle liscia



Obiettivo: Avviare alla comprensione e produzione autonoma di testi;

Scrivi la storia dell' elefante Tascia

Uno sceriffo lo salvò ma ancora oggi Tascia barrisce con l'erre moscia e non ha più la pelle liscia



VRRRR
VRRRR
VRRRRRR

Obiettivo: Avviare alla comprensione e produzione autonoma di testi;

Verifica Livello 5: produzione

	ALUNNI IN DIFFICOLTA' <i>segnalare l'ultimo livello di Configurazione gestita</i>
Produzione autonoma parole	
Produzione autonoma non parole	
Produzione autonoma frasi	
Produzione autonoma testo	